ওঁতৎসৎ

আধ্যাত্যিক বিজ্ঞান

বা রাজাধিরাজ যোগ

জিহবা দক্ষ পরান্নেন, হস্ত দক্ষ প্রতিগ্রহাৎ। মন দক্ষ পরস্ত্রীয়ান্, কথং মুক্তিবরাননে॥

গরল স্থা তুই, এক স্থানেতে আছে। খাইবার বিবেচনা, থাদকের কাছে॥

> নবীনানন্দ স্বামী প্রণীত

কাশীধাম মহলা **অশি** কুরুক্ষেত্র . মোগা**গ্র**ম।

মূল্য-১।০ পাঁচ সিকা।

ভঁ তৎ সৎ

উৎসর্গ

বিনি পরাপ্রকৃতি, যাঁহার ইচ্ছায় আদ্যাশক্তি গদস্বা, কারণ-বারিতে ব্রহ্মা, বিফু ও মহেশ্বরবে রিয়াছেন, যিনি হিমাচল শৃঙ্গোপরি মহাদেবের গাগেশ্বরী সতীরূপে মিলিতা, সেই পরাপ্রকৃতি যোগেশ্বরীর)পদপঙ্কজে, আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান বা রাজাধিরাজ যোগগ্রন্থ ভক্তি কনে স্থবাসিত করিয়া, পুষ্পাঞ্জলি রূপে অর্পিত হইল।

ভূমিকা।

নানা শাস্ত্রে দেখিতে ও শুনিতে পাওয়া যায় চুই বস্তু এক করার নাম যোগ। কিন্তু তাহা নহে, কারণ চুই এর মিলে নাম সন্ধি ঐ এক বস্তু স্থান ভেদে চুই বস্তু বলিয়া প্রতীয়মা হয় মাত্র। চুই বস্তু হইলে কখনই মিলিত হইতে পারিত না।

ঐ এক বস্তু কি প্রকারে চুই বলিয়া ভার্মান হয়, সাধন বলে যাহা উপলব্ধি হইয়াছে; উহাই প্রকাশ করা এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য।

কি প্রকারে অসীম সীমাবদ্ধ হইয়াছে এবং ঐ সীমাবদ্ধকে কিরূপে অসীমে পরিনত করা যায় তাহাই দেখান হইয়াছে। প্রথম প্রকৃতি পুরুষ যুগল মিলন বিচার।

আমরা যে সময় স্থাপ্তি অবস্থা প্রাপ্ত হই সেই সময় পুরুষ নামে অবস্থিত। স্থাপ্তান্তে ঐ পুরুষ প্রাকৃতি রূপে ক্রিয়া বান্ হয়। যেমন পাঠক এবং পাচকাঃ।

ব্রাহ্মণ এক কর্ম ভেদে উপাধি পৃথক মাত্র সর্বব্যাপি বস্তু কি প্রকারে সীমাবদ্ধ হইলেন, তদিস্তারিত রূপক ছলে বিহৃত করা হইয়াছে। ঐ রূপক ভালিয়া কিয়দংশের আভান্ধ নিম্নে দেওয়া হইল মাত্র।

পুরুষ প্রকৃতি হইতে মহন্তম। ইহার নাম বাসনা এবং অব্যক্তশ্ব হইতে উৎপন্ন প্রাণ ঐ চুই এর সংযোগ চিত্ত, ঐ চিত্ত তে অহস্কার। ঐ সময় বাসনা প্রাণ হইতে পৃথক হওয়াতে তি উপাধি হইল, প্রথম চিত্ত অহস্কারে অহস্কার বুদ্ধিতে বুদ্ধি মনে প্রথাণে, প্রাণ শরীরে, শরীর পদার্থে আরুঢ় হইলেন। শরীর পার্থিব পদার্থে নির্ম্মিত। স্বজাতি স্বজাতিকে চাহে:

। চিত্ত

। অহন্ধার

ত। বৃদ্ধি

এই পঞ্চ পার্থিব বস্তা চাহে না

৪। মন

৫। প্রাণ

৬। স্থূল শরীর, পার্থিব উপাদানে নির্দ্মিত এবং বন্ধিত সর্ববদা উহারাই প্রাপ্তির ইচ্ছা করে।

যাহা হউক ঐ ছুইটার মধ্যে কোনটাকে স্থির করিতে পারিলে ঐ সমুদয় স্থির হইতে পারে তাহাই আলোচ্য বিষয়।

এক্ষণে দেখিতেছি প্রাণের চঞ্চলতাতেই শরীরে পদার্থ চলিতেছে। প্রাণের চঞ্চলতা স্থির করিতে পারিলে প্রাণের উপযুপরি যাহারা স্থিত আছে তাহারা আর কিরূপে চলিবে। গতিকেই সকলের গতিরোধ হইল।

ঐ সময় আমাদের অদীর্ঘ নিদ্র। ভঙ্গ হয়। ইহার নামই সমাধি।

হহার নামই অসাধ্য সাধন। অসাধ্য সাধিতে পারে এই ক্রিয়ার গুণে। রাত্রি দিবার নিরুপণ সেই জন জানে॥ নিষ্ঠা, জ্ঞান ও কর্ম্ম, এই ছুই প্রকার জ্ঞান দারা বিচার স্থির হইল, গাস্ত্রিতে হুগ্ধ আছে কিন্তু দোহন না করিলে হুগ্ধ কোথায় ? অতএব জ্ঞোয় বস্তু সাধন সাপেক।

কি প্রকার সাধনানুষ্ঠানে তাহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহার: সহজোপায় এই গ্রন্থে সন্নিবেশিত হইল।

সাধনের ৪ ধাম।

স্থুল, প্রবর্ত্ত, সাধক, সিদ্ধি।

এই চতুর্বিবধ সাধনের প্রণালী বর্ত্তমান আছে। স্থূল হইতে অনুরাগ উৎপন্ন হইয়া প্রবর্ত্তের ঘরে প্রবেশ করিতে হয়। এখানেই সমস্ত সাধন উপযোগী আয়োজন করিতে হইবে। সাধকের ঘরে কোন বিষয়ের প্রয়োজন হইবে না। কারণ তথায় স্থির ভাব। ঐ স্থির ভাব উত্থান না হইলেই সিদ্ধি লাভ হয়।

দক্ষিণ পদের নিম্ন স্থল হইতে মন্তক পর্যান্ত স্থবিস্তৃতা পিঙ্গলানামে যে নাড়ী রহিয়া আছে। তাহাই বহ্নি মণ্ডলের ভায় প্রকাশ মান আছে। কর্মানুসারিনী সেই নাড়ী দেবধান বলিয়াকথিত হয়। ঐ পিঙ্গলা নাম্মী নাড়ীতে সাধক মন সংস্থাপন করিয়া উত্তমরূপে যোগ সাধন করিতে পারেন। পিতৃলোক স্থান অর্থাৎ চন্দ্র মণ্ডল পর্যান্ত ঐ সাধন বলে গমন করিতে পারা যায়। ঐ নাড়ী বামদিগকে আশ্রায় করিয়া অবস্থিতি করিতেছে॥

বীন যন্ত্রের শরীর ধারী কার্চ খণ্ড যেমন তাহার তলস্থ অলাবুর পূর্বব ভাগে অবস্থান করিতেছে। গুহু দারের উপরি ্লুগ হইতে মস্তক পর্যান্ত বিস্তৃত মেরুদণ্ডকে ব্রহ্মদণ্ড বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

ঐ ব্রহ্ম দণ্ড অর্থাৎ মেরুদণ্ডের অন্তর্ভাগে যে সূক্ষা ছিদ্র বিয়াছে মস্তক হইতে মূলাধার পর্য্যন্ত যে বহু বিস্তীর্ণা নাড়ী আছে। সেই নাড়াকে ব্রহ্ম নাড়া অথবা স্থয়ুদ্ধা অথবা জ্ঞান নাড়ী বিলয়া সাধকগণ বর্ণনা করেন।

ঈড়া এবং পিঙ্গলা নাম্বা নাড়ী এই উভয়ের মধ্যে স্ব্যুমা নাম্বা অপর এক নাড়ী আছে। তাহার আকৃতি অতীব সূক্ষ্ম বলিয়া জানিবে। সেই নাড়ী হইতে বহু সংখ্যক অথবা অসংখ্য সূক্ষ্ম নাড়ী জীবগণের শরীরের সর্বশ্বানে ঐ ব্রহ্মময়ী পুরীকেই স্বযুমা নাড়ীর মুখ অথবা মনোময় পুরী বলিয়া জানিবে। উহাকে মনোময় জগৎ কহে। ব্রহ্মাণ্ড এই ভাবে দেহকে আশ্রায় করিয়া অবস্থিত রহিয়াছে। মহা প্রলয়কালের অগ্রি সদৃশ প্রলয় এক কালাগ্রিরূপ অনন্তদেব পদ দেশের অধাে দিকে অবস্থিত আছেন। সেই অনন্তদেব উদ্ধিকে এবং অধােদিকে অন্তরে এবং বাহিরে সর্বব্র মন্ধল বিধান করেন। সাধকগন মহা মঙ্গল দায়ক অনন্তদেবকে কদাপি স্বরণ পথের অন্তর্হিত করেন না।

ওঁতৎসৎ

প্রথম অধ্যায়

প্রবাবের উৎপত্তি উহার স্থিতির স্থল তাহার পদ যথা সম্ভব সরল ভাষায় দেখান হইয়াছে। দীক্ষা এবং সংস্থার প্রকৃত হইলে দ্বিজ হইতে পারে তাহার প্রণালী অতি সহজ করিয়া দেখান হইয়াছে।

মন্ত্র গ্রহণের ক্রিয়া মন্ত্রের কিসে চৈতন্ম হইতে পারে ত'
প্রক্রিয়া স্থচারুরূপে যথা যথ বিবৃত করা হইরাছে। দেহ হ'
দেহীকে পৃথক করিয়া ব্যবহারিক শব্দ দারা সন্নিবেশিত কর্ম
ইইয়াছে।

ষড় দর্শন যে প্রত্যক্ষ বিষয় ছয় চক্র ও ছয় আকর্ষন বারা আমাদের বর্ত্তমান শরীরে সর্ববদা ক্রিয়া চলিতেছে। ঐ আকর্ষণ না থাকিলে এক মুহুর্ত্ত ও কার্যাক্ষম হইতে পারে না। বিশেষ প্রকারে দেখান হইয়াছে।

দ্বিতীয় অধ্যায়

গুপ্তকাশী প্রবেশ এবং কিরূপে ক্রিয়া করিয়া যাইতে হইবে ব্যাখ্যা করা এই জটিল বিষয়টী সরলরূপে ব্যাখ্যা করাইয়াছে॥

তস্ত্রের মতে দীক্ষা, অভিষিক্ত ও পূর্ণাতিষিক্ত যে কি, তাহা বিবৃত করা হইয়াছে॥

এই দ্বিজ, বিপ্রা, ব্রাহ্মণ, যে ক্রিয়া দারায় হওয়া যায় তাহা স্পষ্ট করিয়া দেখান হইয়াছে। অর্থাৎ রূপক ছলে কুল-কুগুলিনীতে প্রবেশ করিবার উপায় দেখান হইয়াছে। তাহার নিম্ন উত্তর ছলে রূপক ছারিয়া প্রকৃত ব্যাপার ভাঙ্গিয়া সকল বলা হইয়াছে। যাহাতে পাঠক পাঠিকারা সহজে উপলব্ধি করিতে পারেন॥

চতুর্বিধ যজ্ঞ করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়। কুল ভূলিনী চৈতন্ম গোমেধ যজ্ঞ, নাভিতে প্রবেশ করার নাম বিমেধ যজ্ঞ, হৃদয়ে প্রবেশ করিতে শ্যেন বা বাজপেয়, এবং টুম্ম হইতে সহস্র দলে প্রবেশ করার নাম সোম যজ্ঞ এখানে ক্রানন্দ ভোগের স্থল, অর্থাৎ আমিম্ব লোপ॥

দিক্ষনীন্ত অর্থাৎ আত্মসমর্পন শব সাধন নিস্কাম ও সকাম এই চুই প্রকার স্বস্টি চতুর্বিবধ কি কি তাহাতে যে নিদ্রার উপর নিদ্রা হইয়া থাকে তাহা দেখান হইয়াছে।

স্বপ্ন বৃত্তান্ত

ষডদর্শন ব্যক্তিগণের নাম ও তাহাদের মত যে বাসনা ত্যাগ তাহা দেখান হইয়াছে। ষড়দর্শনের আন্দোলন এই প্রস্থের উদ্দেশ্য॥

শুদ্ধি পত্ৰ।

		•	
পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অভন্ধ	শুদ্ধ
9	>8	কোথা	কোথায়
8	>	শরীর	শরীরের
8	•	প্রকার	প্রকারে
8	> 0	করার	করিবার
8	२०	বিশ্বতি	বিশ্বত
e	Œ	পাও	श्रम
٩	•	ইহাকে	তথন
9	•	কালবদে	কালবশে
9	•	ক	যে
٠ .	¢	তিন যোগে	তিনের যোগে
>	>•	হইয়া	করে
\$	>@	পতঞ্জলী ঋষি	পতঞ্জলি ঋষি
> 0	¢	নিতে	নীতে
>•	•	আর	আরও
٥٠	9	খুজিয়া	খুঁ জিয়া
>>	1 0	খুজিতে	খুঁজিত
22	•	গাইট	গাঁট
. 22	5	দীপ	দ্বিপ
>>	74	म न	मिन
>0	¢	চতুত্র্ স্থে	চতু হ্ তে
20	9	ইহাতে	ইহা

পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অত্তদ্ধ	52
>इ	>>	কারণ	কারণে
>8	ર	চারি	চারিট
>8	٥	কোন	কোন্
34	ર	প্ততিলে	পুতিলৈ
30	৩	গাছ	গাছটার
>¢	>>	রংপোরা	রংপোরা
36	20	সত্য	স্ত
36	36	রজ:গুণে	রজোগুণে
>9	\$ 2	আর	আরও
59	>>	আর	আরও
39	२२	ट्र ख	इ ख
22	2	অত্যে	অন্তের
75	٥	আর	আরও
25	g	কর্মে	ক ৰ্ম
73	&	ঘুই	प् इॅंड्
72	>%	আশ্ৰম	আশ্ৰমে
75	>9	দেহ	দেব
75	२२	মৃত্তিকার	মৃতিকায়
52	b	পোছামাত্র	পোছাঁইবামাত্র
ર ૨	8	কোন	কোন্
२७	२२	সন্দর	 মন্দার
₹8	25	শান্তি	শান্ত
₹@	8	বিষ্ণৃ	বিষ্ণুর
२७	20	স্থল ওলা	স্থল গুলি
₹9	১৬	সিদ্ধি	শিদ্ধ
₹9	> 9	সিদ্ধি	নিদ্ধ
>9	٤٥	লক্ষ	লক্ষ্য

পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
२৮	•	কুশা	কুশ
२४	2 @	হইতে	হইতে
२२	>>	আলাহিদা	পৃথক
٥.	22	হারিলেন	ছারিলেন
62	><	অজতত্ত্	তেজতত্ব
67	3,0	অজ	তেজ
७२	٥٩	করাই	কড়াই
৩৩	b	হুষ্কর	হুৰ্গম
ಅ೨	>	হৃষর	<u> হুৰ্</u> থ
00	>	ন্য	নাই
99	٥٠	আছে	আছন
68	2 a	তাহাদের	তাহার
७१	<u>\$&</u>	কারিয়াছিল	করিয়াছি লেন
৩৬	ን ዓ	হয়	হন
60	75-	করে না	করেন না
৩৭	24	স থির	স্থী র
७१	36	স্থিকে	স্থীকে
৩৭	72	স থির	স্থীর
७१	₹•	কোথা	কোথায়
CP	>	म ञ ी	সঙ্গিনী
6.	, 25 .	মোহিনারূপী	মোহিনীরূপী
હ્ય	, 72	স থি	্ সঙ্গিনী
8•	>>	সথিকে	স্থীকে
8 •	25	স্থির	স্থীর
8•	28	স থি	স্থী
82	₩ 5	নিতে	নীতে
82	2	বাড়িয়া	বাড়ীয়া

		1•	
পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
83	28	উড্ডীয়ান	উড্ডীয়নে
8.5	74	বাড়িতে	বাড়ীতে
85	25	বাড়িয়া	বাড়ীয়া
8२	>	হইল	হয়
80	2	কুশর	কুশের
80	৩	কুশা	কুশ
89	8	কুশা	কুশ
80	Œ	কুশ	কুশ
88	æ	পেচা	পেচা
88	•	পেচ	পেঁচ
8@	>8	রঙ্	রং
8%	2 @	বলিল	বলিলেন্
8&	20	দিবে	দিবেন্
8%	5 %	গেল	গেলেন
89	34	উ:	উকিল পত্নী
82	>	শাজ ল	<u> সাজাইবার</u>
8>	9	উকা'ল পত্নী	উকীল পত্নী
68	<u>ે</u>	তল্লাস	তালাস
8•	> -	কুঠারীত <u>ে</u>	কুঠরীতে
62	>	চালান	চালাইরার
¢ >	b	শা শুড়ীর	শাশু রীর
e >	>	শশু ড়ী	শাশু রী
53	8	নীককুঠা'	नौनक्ठी
69	5 œ	বিবাহ	বিবাহ হয়
42	ર •	কি	বা
197		সঙ্গি	সঙ্গী 🦫
৬৮	b	বলার	বলিবার ঁ

		1/0	
পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অন্তদ্ধ	শুদ্ধ
હર	•	B	্
৬৭	ર્ર	অন্তর্ধান করিল	অ্ভধ্নি হটল
હ્ય	2	পরিবেনা	করিতে পরিবেনা
હરુ	> 9	প্রকাশিয়া	প্রকাশ করিয়া
90	>>	পাতন	পাত
95	5 2	এই	এ
95	२०	সঙ্গীদের	সঙ্গিনীদের
15	રર	সিদ্ধি	সিদ্ধ
9¢	৩	অদৈ	•
9¢	2¢	শিষ্য	•
৭৬	>	অচ্ছ	আচ্ছা
99	•	নি দ্ধি	নিদ <u>্</u> ধ
۲4	œ	আলাহিদা	পৃথক
۲۵	>>	<u>কুলাচার</u>	কুলাচারী
৮২	b	সাহিদ	সাহসী
্চত	25	পাড়ি	পারি
b8	> 0	ক্রিইলা ম	ক্রিলাম
৮ ৮	ર	স সীমই	<u> </u>
66	٥	জোগাড়	যোগার
52	ь	গি য়ে ।	গিয়া
52	>•	সঙ্গীর	म अभि गी
د و	1 20	নিদ্ধি	সিদ্ধ
29	,	তাঁহার	ভাহার
৯৭	8	তা হারা	ভাহার৷
>••	२ ०	বাদ	বাঁদ
>0>	¢	জরায়ুর	জ্রায়্র
>•>	>8	নাড়ীগুলি	নাড়ী-গুলি

পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অভন	With Tax
501	4	. च उना	শুদ্ধ
>• ২	78	হিত	স্থিতা
>०२	> @	উদ্ভূত	উদ্ভূতা
> < <	2 @	হি ত	হিত <u>া</u>
>०२	> @	স্ ষশ্লার	স্ ষ্মার
>00	२२	তাঁহাকে	তাহাকে
3 . 8	e <	ক্রিয়াও	করিও
> 0 @	>>	তাঁহার	তাহার
>∘ €	÷ @	বাধাইবে	বাঁধিবে
>>	2	য োড়া	ঘোড়ায়
>>。	२ ∘	হাসিয়া	হাঁদিয়া
20	>>	সপ্তপাতল	সপ্তপাতালে
86	٩	मझौ	मिन्नि
36	>8	ধহুকে	ধহুতে
27¢	२२	<u>করিয়াছিল</u>	ক্রিয়াছিলেন
>>%	>.	ইহাদেরই	ইহাদেরই
770	2 <i>o</i>	যায়	থাকে
220	٤ ۶	করার	করিবার
774	۵	আহুতির	আহতি
252	٩	জাল	জাল
>50	•	জ	জার
> 28	36	হইতে	পূর্ণ করিতে
>58		সহা শ্রাবে	সহস্রারে /
> > ¢	30	হয়	হইবে
>00	œ	আসিতেছ	আসিয়াছ
>00	79	নিকটস্থ	নিকটস্থা
200	>>	আক্ষিত	আক্ ষিতা
202	ھ		শুধু
			•

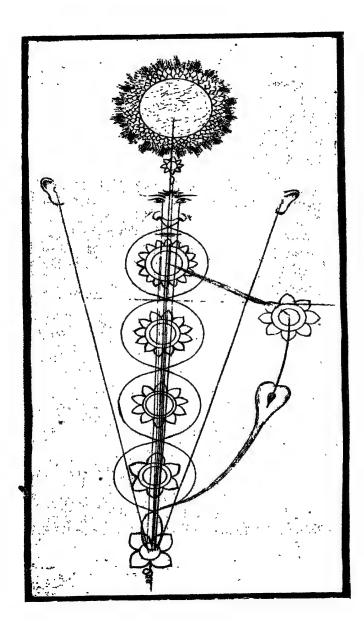
পৃষ্টা	পুংক্তি	অন্ত ক	শুদ্ধ
५७२	>>	বশীভূত	বশীভূতা
300	2 14	তল্লাস	তালাস
306	•	ইহা	ইহা
5 08	> 0	পাইবেনা	পারিবেনা
200	२२	আকৰ্ষিত	আকৰ্ষিতা
>80	•9	গাড়ীতে	গাড়ীতে
\$82	২১	তাহাই	তিনিই
>88	\$6	দিবাদি •	দিবাদি কিছুই
288	52	জীবের	জীবের
>8€	8	নিমেশ	নিমেষ
28¢	२०	প্ৰাহভূ ত	প্রাত্ত্তা
>86	ર	প্ৰাত্ত্ ত	প্রাহভূ তা
>8%	9	প্রাহভূতি	প্ৰাহভূ তা
>86	১৩	ৰু	রুদ্ধ
>8%	36	मृ ज्ञ	দূর
់ និ 8 ។	5	প্ৰাত্ত্ ত	প্রাত্ভূতা
>89	9	অমুগ্রহকারী	অহু গ্রহাকারিণী
>89	> .	मग्र	হয়
389	>8	ভূতল	ভূতল
>86	>	প্ৰকাশিত	প্ৰকাশিতা
784	. 2	• করম্ব	করস্থা
786	3) 2	মইলে	र् ट्रे न
> @ 0	>8	গোপনীয়	গোপনীয়া
>4.0	24	কোন	বে কোন
>6>	> •	যাঁহার	যাহার
>6>	>>	শাঁহার	যাহার
>6>	24	যাঁ হাদের	যাহাদের

পৃ ষ্ঠা	পুংক্তি	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ শুদ্ধ	
262	72	যাহারা	যা্হায়া	
> ७२	22	বায়ু	বায়ু	
200	8	তাঁহার	তাহার	
260	२२	যাঁহার	যাঁহা র	
266	50 .	জীবনমৃত্যু	জীবন্মূ ত্যু	
266	25	মহুষের	মহয়ের	
256	२১	যা	ट य	
১৫৬	29	বিষয় প্রার্থী	বিষয় প্রার্থিনী	
38 %	₹•	বিঘাতী	বিঘাতিনী	
>60	٤٥	অবস্থিতি	অবস্থান	
569	>	তাঁহারা	তাহারা	
742	৩	তাহাদের	ভাহাদের	
764	৬	তাহার	তাহার	
>64	٩	রাজতক্তকো যে	রাজতক্তকোধে	
200	58	মনতোষিণী	মনতো যজনক	
264	> 9	কঁর	পর	
>64	> 9	তাঁহার	তাহার	
200	78	ইহাঁর	ইহার	
১৬২	১২	তাঁহার	তাহার	
200	8	তাঁহার	তাহার	
200	œ	তাঁহার	তাহার ,	
798	>>	তাঁহাকেই	তাহাকেই	
748	29	তাঁহার	তাহার	
206	>>	তন	তহ	
১৬৫	28	করিল	করিলেন	
366	٠, ٥٤	তন	তহ	
১৬৬	*	আলগা	পৃথক	

পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
১৬৬	٩	আর	এবং
১৬৬	२२	ইহারা	ইহারা
369	¢	সর্বময়ো ভূ কা	সর্বসয়ো ভূষা
১৬৭	& .	পরলোক	পরং ব্রহ্ম
১৬৭	৬	তাঁহার	তাহার
>90	> 0	চারিটাকে	চারিটাকে
292	\$ 2	তাঁহারা	তাহারা
১ ৭২	ъ	মৃ্থন্ত	মুখস্থ
290	28	ভন্ন	ভঙ্গ
>90	8	হওয়ার	হওয়ায়
১৭৬	&	হা	ž 1
>99	8	শাহার	যাহার 🏸
>99	¢	তাঁহাকেই	তাহাকেই
399	b	যাঁহার	যাহার
16	>	যাহারা	যাহারা
~ 5b	•	তাঁহারাই	তাহারাই
34	>9	তাঁহার	তাহার
36	२५	ইহার	ইহার
363	૨	ইহাঁর	ইহার
262	৩	তাহার	তাহার
3 63		তাহার	তাহার
222	3 5	আক্ৰ্ৰন শক্তিও	আকৰ্ষন শক্তিও প্ৰকার
76.7	20	বৰ্ণন	বৰ্ণনা
363	٠ ،	ইহার	ইহার
262	25	যাঁহার	যাহার
262	२२	<u>তাঁ</u> হার	তাহার
১৮২	8	ইহাঁর	ইহার

			*
পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অভন	ত দ্ধ
১৮২	8	তাঁহারা	তাহার৷
225	>-	তাঁহাদের	তাহাদের
250	ъ	চায় না	চাহেনা
350	39	সকলেরই	মূলতঃ সকলেরই

^{*} চক্রবিন্দু সকল দেশে ব্যবহার হয় না বলিয়া কাটা হইয়াছে।



আধ্যাত্যিক বিজ্ঞান

ওঁ তৎ সৎ

নমামি শঙ্করী হৃত; হরি হরে শির নত;
শিবানী শ্রীবাণীর শ্রীচরণ।
গ্রন্থ কোমল কবি; মন কমলের রবি;
অন্ত-রান্ধ্য করিবে মোচন॥

় শ্রীগুরুর চরণ কমলে সহস্র প্রণাম, আবার তাঁহার অকিঞ্চিৎ জনে দয়ার নিমিত্ত শতকোটী প্রণাম।

ষড়দর্শন

প্রত্যক্ষ অনুসন্ধানে সৎগুরুর কুপায়, যাহা দর্শন হইয়াছে ভাঁহার শাজ্ঞানুসারে ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

যেমন অপর পারে যাইতে হইলে সম্বল আবশ্যক নচেৎ সাঁতারই সম্বল আমার এতছভয়ের একটাও নাই; অথচ, অপার মহাসমুদ্রের পারে যাইতে নিতান্ত বাসনা। আমি পঙ্গু, অর্থাৎ তথানা পা-ই বিকল, সাধ করি গিরি লঙ্খন করি; বামন হইয়া চাঁদ ধরিতে ইচ্ছা তাহা কিরূপে সম্ভবে। গুরুর রূপা হইলে অসম্ভবও সম্ভব হইতে পারে। অর্থাৎ গুরুর অসাধ্য কর্ম্ম নাই; তাঁহার রূপাবলে সকল হইতে পারে।

আমি সেই বলে নির্ভর করিয়া অতিগুহাতিগুহু বিষয়ে হস্তার্পণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি। পাঠক পাঠিকা যদি কোন বিষয়ে প্রস্থের কোন:দোষ দেখিতে পান তবে তাহা স্বীয় ক্ষমাগুণে ক্ষমা করিয়া তত্তৎ দোষ আমাকে বুঝাইয়া দিয়া চিরবাধিত করিবেন অলমতি বিস্তরেণ।

ষড়দর্শন অর্থাৎ প্রত্যক্ষ দর্শনানুসন্ধান কি কি।

ষড় কি না ছয়; ছয় চেক্রের দর্শনকে য়ড়দর্শন বলে। তৎশাস্ত্র তাহার নাম য়ড়দর্শনশাস্ত্র। প্রথম সংগুরু লাভ না হইলে,
য়ড়দর্শন কি; তাহা দর্শন হইবে না। দর্শন শাস্ত্রে করায় না;
শাস্ত্র কেবল উপলক্ষ মাত্র। সংগুরু লাভ পূর্বক কর্ম্ম উপস্থিত
হইলে তাহার প্রত্যক্ষ অনুসন্ধান আরম্ভ হইবে নচেৎ নহে
যেমন, কয়লাতে অগ্নি প্রবেশ না করিলে কয়লা অগ্নিতে পরিণত
হয় না এবং মাদক দ্রব্য পান না করিলে মাদকত্ব লাড় হয় না
তক্রপ সংগুরুর উপদেশরূপ মহাগ্নি শিষ্যের হাদয় কয়লায়
প্রবেশ লাভ করিতে না পারিলে জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞালিত হইয়া দর্শনপ্ত
লাভ হয় না। আর সংগুরুর উপদেশরূপ মদিরা পান করিতে না
শারিলেও মদিরা পানের মাদকতা লাভে দর্শন লাভ হইবে না।

জ্যোতির্বিদ, জ্যোতিষশাস্ত্র আলোড়ন করিয়া শ্লঞ্জিকা প্রণয়ন করিয়া তাহাতে বিশ আড়া জল নির্বাচন করিয়াছেন সেই পঞ্জিকা নিষ্পোষণ করিলে যেরূপ একবিন্দু জলও পাওয়া যায় না; জলের অবস্থান আকাশে পঞ্জিকায় নাই; তদ্রুপ সৎগুরুরূপ আকাশে পেষণ না করিলে দর্শনশাস্ত্র পাঠে কোন ফলোদয় হইবে না।

গ্রন্থ এবং বিষয়ে পরস্পর যে সম্বন্ধ আছে তাহা প্রতিপাত ও প্রতিপাদক ভাব সম্বন্ধ; তথা যোগ এবং অধিকারীতেও, সেই সম্বন্ধ আছে। প্রাপ্য-প্রাপক ভাব সম্বন্ধ আছে আর জন্য-জনক ভাব সম্বন্ধ বর্ত্তমান আছে।

প্রথম-প্রাণ

ইহা হইতে প্রণব হইয়াছে। তাহা প্রত্যক্ষ দেখানই এ প্রন্থের প্রকৃত উদ্দেশ্য। এখন দেখা যাউক, প্রাণের ক্রিয়া দারা প্রণবের উদ্ভব, প্রাণের ক্রিয়া কি প্রাণের গতি না থাকিলে প্রণব কোথা, অর্থাৎ প্রণবের স্থিতি হইতে পারে না। প্রাণের চাঞ্চল্যই প্রণব। এক্ষণে দেখা যাউক প্রাণের কি প্রকারে গতি হইল, প্রথম আমরা যে সময়ে গর্রে থাকি সেই সময়ে আমাদের প্রাণের গতি থাকে না, ভূমিষ্ঠ হইলে প্রাণের গতি হইয়া থাকে, ঐ সময়ে প্রণবের স্প্তি হয়।

আমাদের পূর্ব্ব সৃষ্টি কেবল বাসনা হইতে হইয়াছে। আমাদের বর্ত্তমান শরীর তিন প্রকার। প্রথম কারণ, তাহা হুইতে সূক্ষ্ম এবং সূক্ষ্ম হুইতে সূক্ষ প্রকাশ হুইয়াছে। পূর্ব্ব

ঋষিরা এই ^রতিন শরীর উপাধি দিয়া রাখিয়াছেন। স্থূল, শরীর যাহা আমরা বর্ত্তমান দেখিতেছি। আর সূক্ষ্ম শরীর সপ্তদশ অবয়বে গঠিত। কারণ শরীর উপাধি মাত্র, তাহা কি উপাদানে তৈয়ারি তাহা কোন শাস্ত্রকার উল্লেখ করিয়। যান নাই। এই বিষয়ে আমার মনে সন্দেহ আসিতেছে। কোন প্রকার ভঞ্জন করিতে পারি নাই : যাহার নিকট জিজ্ঞাসা করি. সকলেই বলেন যে কারণ আদি মূল। কিছুতেই আমার মনের ধোকা যায় না: কারণ শবীর থাকিলে তাহার উপাদান অবশ্যই থাকিবে। বহুদিবস পরে যে সময় আমার পূর্বব ভুদ্ধতি ক্ষয় হইয়া পূর্বব স্থকতি উদয় হইল, তৎক্ষণাৎ সদ্গুরু আসিয়া কৃপা করার পর তিনি আমাকে স্বয়ং বলিলেন তোমার মনে যে সন্দেহ আছে তাহা বলিতেছি শ্রবণ কর, আমি কথন মনে ভাবি নাই যে তিনি আমাকে এই বিষয় বলিবেন। তিনি বলিলেন দেখ কারণ শ্রীর কি কি উপাদানে তৈয়ারি হইয়াছে তোমার মনে এবিষয়ে অনেক দিন যাবত সন্দেহ আছে তাহা ভঞ্জন করিতেছি প্রবণ কর।

যাহার শরীর আছে তাহার উপাদান আছে জানিবে। উপাদান
না হইলে শরীর হইতে পারে না ইহা স্বতঃসিদ্ধ জানিবে। এই
শরীরের উপাদান প্রাণ ও বাসনা, যে সময়ে এ ছই উপাদান
একত্র হইয়া মিলিয়াগেল এ ছইয়ের মিশামিশিতে চিত্তের উৎপত্তি
হইয়া ব্রেক্ষের পূর্বস্বরূপ বিস্মৃতি হইয়া অহংভাব প্রাপ্ত হওয়ায়
জীবভাব ধারণ করার দরুণ পূর্বের বিশুদ্ধতার বিশুদ্ধতা রহিল
না। সেই সময়ে তাহা দোযাধিকারে বদ্ধ হইয়া বাসনায় লিপ্ত

হইলেন। তাহার ইচ্ছা প্রবল হইল; পরে শব্দ শুনিতে বাসনা গাঢ় হইল, তৎক্ষণাৎ আকাশ এবং বাক্, কর্ন, প্রত্যক্ষ করিতে লাগিলেন। বাসনার ক্ষান্ত হইতেছে না, পুনরায় স্পর্শ করিতে ইচ্ছা হওয়ায় বায়ৢর উৎপত্তি এবং হাত ও চামড়া, তাহার পর রূপ দেখিবার বাসনা হওয়াতে অগ্নিস্প্তি চক্ষু আর পাও। যে সময়ে রসগ্রহণ করিতে বাসনা হইল তথন জল জিহবা, উপস্থের স্প্তি হইল। আর গন্ধ নিবার ইচ্ছা হইল ঐ সময়ে পৃথিবীর উদ্ভব হইল। ইহারই নাম সূক্ষ্ম শরীর, উহা কল্পনার দ্বারা তৈয়ার হইল। বেমন ধ্যান দ্বারা মূর্ত্তি সাক্ষাৎকরা হয় তক্ষপ তোমার এই মূর্ত্তি বাসনার দ্বারা প্রস্তুত হইল ইহা ধরিবার যো নাই, যে সময় বাসনাতে তন্ময় হওয়। যায় ঐ বাসনাত্মরপ রূপ প্রস্তুত হইয়া থাকে।

বিজয়ানন্দ।—ইহার মধ্যে আমি কে १

গুরু।—মামি কেইই নহি ইহা আমার সঙ্কল্ল দারা তৈয়ারা, এই শরীর হইতে ভিন্ন পূর্ববস্থৃতি বিম্মরণ হওয়াই ইহার কারণ; মামি সূক্ষ্ম শরীর নহি। ইহার নাম নিত্য সঙ্কল্ল যথন উদয় হয় তথ্নই কার্য্যে পরিণত হইয়া থাকে, সংগুরুর উপদেশে তুমি আপনা আপনি দেখিবে প্রমাণ ও প্রয়োগের আবশ্যক হইবে না।

স্থূল শরীর কি ভাবে তৈয়ার হইল তাহা দেখ। পূর্বের তোমার সব অবয়ব তৈয়ার হইয়াছে কিন্তু কেবল পঞ্চন্মাত্র অর্থাৎ রূপ, রস, স্পর্শ, শব্দ, গন্ধ, এই পঞ্চ সকলের জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছ পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের সঙ্কল্প কর নাই তাহা হইলে পূর্বেবই স্থুল হইয়া যাইতে, সূক্ষেনর জ্ঞান হইত না, পুনরায় স্থুল সঙ্কল্প আরম্ভ করিলে পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব উপস্থিত হইল তাহা কি কি শুন।

পৃথিবীর পঞ্জণ—অন্থি, মাংস, নথ, লোম, দ্বক্, ইছা ব্রহ্মজ্ঞানের দারা প্রকাশ পায়।

জলের পঞ্চণ-—শোনিত, শুক্র, মঙ্গা, মল, মূর, ঐ ব্রশান্তান সাপেক।

সগ্নি—ক্ষুধা, তৃষ্ণা, আলস্থা, নিদ্রা, কান্তি, ঐ ব্রহ্মজ্ঞানের সাপেক্ষ।

বায়ুর—ধারণ, চালন, ক্ষেপণ, প্রসারণ, সঙ্গোচন, ঐ ব্রহ্ম-জ্ঞানের সাপেক্ষ।

আকাশ—কাম, ক্রোধ, লোভ, লজ্জা, ভয়, ঐ ব্রহ্মজ্ঞানের সাপেক্ষ।

এক্ষণে তোমার স্থূল শরীর প্রস্তুত হইয়াচে ইহার মধ্যে তুমি কে ?

বিজয়ানন্দ।—প্রভু আমি আকাশের পঞ্চণ দেখিলাম ইহা আমি নহি, ইহা হইতে আমি পৃথক। বায়ুর পঞ্চণ দেখিয়াছি ইহা হইতেও পৃথক, অগ্নির পঞ্চণ হইতেও পৃথক জলের গুণ হইতেও পৃথক, পৃথিবীর গুণ হইতেও পৃথক।

গুরু বলিলেন।—এখন তুমি স্থুল দৃষ্টিতে আসিয়া পড়িলে, তোমার পূর্ববাবস্থা ভুলিয়াই এই অবস্থা তৈয়ার করিলে, তুমি প্রথমে সর্বব্যাপক, তাহার পর অহং মিশ্রিত হইঁয়া কল্পনার সূক্ষনশরীর ধারণ করিয়াছিলে, তাহা তোমার দ্বিতীয় অবস্থা, যখন তুমি কল্পনার দ্বারা স্থূল শরীর প্রস্তুত করিলে ইহাকে তৃতীয় অবস্থায় পড়িয়াছ জানিবে।

গীতাতে নারায়ণ স্পষ্ট বলিয়াগিয়াছেন হে পরন্তপ ইহ-লোকে সেই যোগ কালবন্ধে নফ হইয়াছে। প্রকৃত কি লোপ হইয়াছে কিন্তু তাহা নহে তুমি বিচার করিয়া দেখ বুঝিতে পারিবে। প্রথমে সর্বন্যাপক, অতি সূক্ষছিলে, দ্বিতীয়ে অল্লসূক্ষা, অল্ল স্থূল তৃতারে সম্পূর্ণ স্থূল হইয়াছ। এখন দেখ কেমন করিয়া সূক্ষ্ম বিষয় স্মৃতিপথে আসিতে পারে, এই নিমিত্ত ধর্ম্মরাজ যুধিষ্ঠির মহাজনের পথ অবলম্বন করিতে বলিয়াছেন, মহাজনের পথ অবলম্বন করিলে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইবে। সে সময় বুঝিতে পারিবে যে যোগ নম্ভ হয় নাই, অতিশয় সূক্ষ্ম বলিয়া স্থুল দৃষ্টিতে 'দেখিতে পারিবে না বলিয়া স্পষ্ট বলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। সকলের পক্ষে সম্ভবপর নয় বলিয়া এরূপ বলিয়াছেন। পুনরায় তোমাকে কারণ শরীরে যাইয়া পরে সর্বব্যাপক হইতে হইবে। তাহা হইলেই পূর্বর ঋষিদের মত গ্রহণ করিতে হইবে, পতঞ্জন্ধি ঋষি বলিয়াছেন চিত্তরুত্তি নিরোধ করিতে হইবে। তাহার মর্থ কি ? চিত্ত বা কি, বুত্তি বা কি, প্রাণ এবং বাসনা একত্রিত হইয়া গাঢ় হইলে তাহাকে চিত্ত বলা যায়, আর প্রাণ হইতে বাসনা পৃথক হইলে বৃত্তি বলা যায়। এক্ষণে বৃত্তিকে নষ্ট করিতে হইবে। এই বিষয় নিরূপণ করিতে কতশত গ্রন্থ

প্রস্তুত হইয়াছে তাহার ইয়তা নাই। উক্ত বিষয় গ্রন্থ পাঠে হইবে না এইজন্ম নারায়ণ গীতাতে বলিয়াছেন ;— "যোগকর্ম্ম স্থকোশলম্।"

ক্রিয়া দ্বারা আপনা আপনি বোধ হইবে। অন্য প্রকারে সম্ভব নহে। দার্শনিকের মত গ্রহণ করিতে হইবে প্রতাক্ষ দর্শনামুসন্ধান করিতে হইবে। নচেৎ দর্শন কেবল অন্ধের मर्भागत चारा च्हेर्य। यङ्गर्गन कि—इत ठळ >। मृलाधात. ২। স্বাধিষ্ঠান, ৩। মণিপুর, ৪। অনাহত ৫। বিশুদ্ধ, ৬। আজ্ঞা এই যটচক্রবাহ, প্রত্যেকের সহিত প্রত্যেকের আক-র্ষণ আছে। আকর্ষণের নাম যথা ১। মাধ্যাকর্ষণ ২। রাসায়নি-কাৰ্ষণ। ৩। কৈশিকাৰ্ষণ ৪। যোগাকৰ্ষণ। ৫ বিদ্যাভাকষণ। ৬। চুম্বকাকর্ষণ। এই সকল চক্রের মধ্যে ফেসন আছে এক এক ফেসনে ৫ দণ্ড করিয়া অপেক্ষা করিতে হইবে। নচেৎ সেখানে ঘুর্ণিপাক বায়ু আছে তোমাকে পুনরায় প্রথম ফৌসনে নামিয়া আসিতে হইবে। পূর্বব উল্লিখিত ৫ দণ্ড অপেকার পর পুনরায় এক নূতন লাইন দৃষ্টিগোচর হইতে থাকিবে, দে স্থানে মনোরম আলো দেখিতে পাইবে অর্থাৎ জঠর অগ্নি. ঐ লাইনে তোমার চেফ্টা ব্যতিরেকে আপনা আপনি যাইবে। যেক্ষ নদী সমুদ্রে, পত্তপ অগ্নিতে ধাবিত হইয়া থাকে সে প্রকার মাধ্যাকর্মণের ছার: পৃথিবীকে আকর্ষণ করিয়া সূর্য্যে আনিয়াছে সূর্য্য মহাসূর্য্যে বেগে ধাবিত হইবে তোমার কোন যত্নের আবশ্যক হইবে না।

ওঁ। অ উ মম্ এই সাৰ্দ্ধ তিনমাত্ৰা বিশিষ্ট। ইহার মূল ভাব

কি দেখিতে হইবে। অ উচ্চারণ করিলেই দেখিবে শব্দের আকার নাই, আকার কেবল তোমাদের বুঝাইবার নিমিত্ত। অক্ষর কল্পনা করিয়া সঙ্কেত করা হইয়াছে। ঐ শব্দটি ব্রহ্ম এবং বর্ত্তমান ও নিরাকার, আকার বিশিষ্ট নহে এই অ হৃদয়ে, উ নাভিতে, মম্ মূলাধারে অর্থাৎ প্রাণ, সমান, অপান, এই তিন্যোগে ওঁ শব্দ অনাহত পদ্ম হইতে আপনা আপনি উৎপন্ন। ইহা অনন্তকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে অনন্তকাল থাকিবে। শারীরিক সম্বন্ধে যাহা যাহা বায়ুকার্য্য এই তিন বায়ুদ্বারা সাধিত হয়-প্রাণ অপানের ঘর্ষণে জঠরাগ্নি প্রজ্জলিত হইয়া ভক্ষ্য বস্তু পাক হুইয়া ব্যান বায়ুৱ দারা সর্ব্বশরীরে নীত হুইয়া শরীর পুষ্ট করিয়া থাকে। বায়ুর দারা অঙ্গ প্রত্যঙ্গ চালিত হয় এ শরীরে সকলই বায়ুর ক্রিয়া আমি বায়ুর সঙ্গে আসিয়াছি এবং বায়ুর সঙ্গে যাইব এক্ষণে দেখি কি প্রকারে তাহার সঙ্গে সংযুক্ত হইয়া থাকিতে পারি তাহা হইলে আমাকে ছাডিয়া যাইতে পারিবে না। পতঞ্জীষ্টি, যাগ্যবন্ধ, ব্যাস, বশিষ্ঠ, শুকদেব, মৎসেন্দ্র, গোরক্ষ-নাথ আদি ঋষি কপিলদেব, রাজর্ষি জনক, দেবর্ষি নারদ পূর্বব পূর্বব ঋষিরাও শুতি, স্মৃতি, বেদ, বেদাঞ্চ সকল শাস্তেই বাসনা ত্যাগ করিবার কথা বলিতেছেন। ঐ বাসনা ত্যাগের রাস্তা এবং উপায় সম্বন্ধে নানা শাস্ত্রে নানা উপদেশ দেথাইতেছেন।

কেহ বলিতেছেন গৃহত্যাগ করিয়া ক্রাপুত্র, ইত্যাদি ছাড়িয়া বনে গমন করিয়া নির্জ্জন স্থানে ঘাইয়া মন স্থির করিতে। কেহ বলেন যে শাস্ত্র পাঠের বিচারে সমস্ত ঠিক হইবে। **.** .

নানা কথা শুনিয়া মন সকল দিকে ধাবিত মূল কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না। প্রথম দেখিয়া মনে হইল রাজা ভরত সর্ববন্ধ ছাড়িয়া বনে গিয়া তপস্থা করিতেছিলেন—পরে তিনি হরিণীর এক শিশুর মমতাতে আবদ্ধ তাহার চিন্তায় দেহত্যাগ করিয়া. হরিণের গর্ব্তে জন্ম নিতে হইয়াছিল। বনে গেলেও নিস্তার নাই দেখানে আর মহা-বিপদ তবে তাহাদের শাস্ত্রের মর্ম্ম কি ? বোধ হয় এ বন নহে অন্ম কোন জন্মল হইবে তাহাই খুজিয়া দেখি। দেখিতেছি স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত, পাতাল কোথাও জনশৃত্য স্থান দেখিতে পাই না. পর্বতের গুহায় যাইয়া দেখি সেথানে জন নাই বটে, তবে আমি কি ? আমিওত জন তবে জনশৃত্য হইল কৈ ? তবে তাহাদের মতে এ জঙ্গল নহে অন্যপ্রকার জঙ্গল হইবে। গুরুদেবের নিকট বাইয়া শাম্বের মর্ম্ম জানিবার নিমিত্ত প্রশ্ন উত্থাপন করাতে তিনি বলিলেন বংস এ বাহিরের জন্মল নহে, ভিতরের বন জানিবে। একবার ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখ তবেই জানিতে পারিবে। তাঁহার বাক্যানুসারে ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখি নিবিড় কানন, জন্তুগণ ইতস্ততঃ ধাবিত হইতেচে, নিশাচরগণ আহার অন্বেষণে গমন করিতেছে। এক বৈতালী রাজাকে মোহিত করিয়া রাথার দরুণ সে যাহা বলিতেছে রাজা তাহাই করিতেছেন। আর অস্তবের স্ত্রীরা দেবা করিয়া সকলকে বসে আনিয়াছে। আমি দেখিয়া অবাক্ হইলাম আমি যে নির্জ্জন স্থান অনুসন্ধান করিতে আসিয়াছি এযে জনাকীর্ণ। মনে করিলাম শুরু বাক্য মিণ্যা হইবার নহে। অবশ্যই ইহার ভিতর কোথাও

নির্জ্জন স্থান হইবেই হইবে। নচেৎ তিনি ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখ বলিলেন কেন। ইহা চিন্তা করিয়া পুনরায় অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলাম। অনেক খুজিতে খুজিতে দেখি যে এক অতি মনোহর গুপ্তস্থান। এক এক সময় আমারই অভাব হইয়া যায় আবার প্রকাশ হই। আর আশ্চর্য্য দেখিলাম একটী সূত্রেরদারা আমি নির্ম্মিত। তাহার মধ্যে দশটি গ্রান্থিদারা বাদ্ধা, সে গাইট না খোলা গেলে কিছু হইতেই নিস্তার নাই, ইহার নাম জীবের বন্ধন। নচেৎ নিত্য মুক্ত আত্মার বন্ধন হইতে পারে না। এখানে ভিন্ন নিজ্জন স্থান, আর নাই। এই অবস্থার নাম দ্বীপ।

বি।--তে প্রভু আপনি কি ভাবে নিবিড় অরণ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন সে জন্ধলের নাম কি ? এবং জন্তুগণ কি ছিল। এবং নিশাচরেরা কে। যে বৈতালী, রাজাকে আশ্রায় করিয়াছে সেই বা কে, রাজা কে কিরুপে আয়ত্তীভূত করিয়া রাখিয়াছে আর অস্তর ও তাহার স্ত্রা সকল কে যাহারা সেবাদারা সকলকে বশে আনিয়াছে তাহা আমাকে বলুন এবং পরে যে আপনি নির্জ্জন স্থানে গিয়াছিলেন ঐ স্থানটীকি; আর যে আপনি একটা সূত্র দেখিয়াছিলেন তাহাতে যে ১০ দশটী বন্ধন ছিল, তাহা কি কি এ সকল স্পান্ট করিয়া দেন নচেৎ আমরা বুঝিতে পারিব না।

গুরু।—তোমার যাহা যাহা জানিতে বাসনা হইয়াছে, বলিতেতি শ্রবণ কর। অরণ্য মায়া ও মোহ তাহার নধ্যে কাম. ক্রোধ, লোভ, আর অফ্ট-পাশ, ইন্দ্রিয় সমুদ্র আর নিশাচর ভোগের ইচ্ছা। বৈতালী বাসনা, রাজা মন আর অস্তরঃ—কাম ক্রোধ তাহাদের স্ত্রী কুবাসনা নিচয় আর যে সূত্রের কথা বলিয়াছি, তাহা প্রাণ-গ্রন্থি দশ ইন্দ্রিয় ঐ সকলে বান্ধা ইহাই বন্ধনের কারণ আর যে স্থানে দেথিয়াছিলাম তাহার নাম মূলাধার।

বি।—আপনি যে প্রাণ, অপানও সমানের আকৃতি কেন হইল তাহা বলিবেন বলিয়াছিলেন এক্ষণে তাহা বলুন।

গুরু।—বলিতেছি শ্রবণ কর। প্রাণ, অপান, সমান ঐ তিন বায় তিন দেবতা তাহার। আকার বিশিষ্ট নহে। তুরারাধ্য বলিয়া কল্পনা ঘারা রূপ গঠন করা হইরাছে। অন্তরে অর্থাৎ অন্তর্ম্মুখী হইলে আপনা আপনি প্রত্যক্ষ করিতে পারাঘায়। হে বৎস এ যে বলিতেছ প্রাণ ইনি আমাদের পূর্বব পিতামহ বন্ধা, এই ত্রিজগতে আসিলে প্রকৃতির অধীনে পড়িতে হয়। বিনা সাধনে কাহারই নিস্তার নাই। দেখ রামচন্দ্র বশিষ্ঠের নিকট কৃষ্ণ আরানের ভয়ে, তুর্বাসার নিকট গৌরাক্ষ কেশব ভারতার নিকট উপদেশ গ্রহণ করেন। বিনা সাধনে কেহই ইহার হাত ছাড়া হইতে পারে নাই জানিবে।

বি।—তিনি ভিতরে প্রবেশ করিয়া, কি কি করিলেন, তাহা সামাকে বলুন।

গুরু।—তাহা বলিতেছি শুন। তিনি যাইয়া সাধন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রথম স্থুল ছাড়িয়া, স্ক্রমশরীরে প্রবেশ পরে স্ক্রম ছাড়িয়া কারণ শরীরে প্রবেশ করাতে, তিনি যড়ৈশ্বর্য্য মর্থাৎ ৮ প্রকার বিভূতি প্রাপ্ত হইলেন। তাঁহার স্বষ্টি করিবার অধিকার জন্মিল সেই সময়ে তাঁহার স্বষ্টির বাসনা

বলবতাঁ হওয়ায় স্প্রিকার্য্যে লিপ্ত হইলেন। সেই সময়ে তাঁহার বাসনা ছিল। কারণ-শরীর বাসনা ও তিনি দেখিলেন অসংখ্য প্রজা সৃষ্টি হইয়াছে। তাহাদের শান্তির উপায় চিন্তা করিতে করিতে তাঁহার সমাধি হইল। চৈত্য্যের পর দেখিলেন, তাঁহার চতুর্নুস্তে চারি বেদ, দেখিয়া দানন্দচিত্তে পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন, পাঠ শেষের পর তিনি চিন্তা করিয়া দেখিলেন ইহা বড় জটিল ইহাতে প্রজার শান্তি হইবার নহে। পুনরায় ধ্যানযোগের দ্বারা ঐ চতুর্বেদকে মন্থন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। বেদকে মন্থন করিতে করিতে তাহা হইতে গায়ত্রী উদ্ভব হইল। ঐ গায়ত্রী ৪ চতুস্পাদ তিনি তাহা পাইয়া আফলাদিত হইয়া তাহার মর্মা উদ্ধার করিয়া দেখিলেন ইহাতে প্রজা আনন্দিত হইবে, কিন্তু আনন্দ স্থায়ী পাকিবে না। সেই কারণ পুনর্বার ঐ গায়ত্রীকে পূর্ব ক্রিয়াম্বারা মন্তন করিয়া সাডেতিন অক্ষর প্রাপ্ত ইইলেন। তিনি তাহাদিগকে একত্র করিয়া তাহার উচ্চারণ কি হইবে, ঘোর চিন্তায় তন্ময় হইয়া যাওয়ায় তাঁহার একটা শব্দ গোচর হইল সেই শব্দ এই "ওঁ"। এই শব্দ ব্রহ্মা হইতে উদ্ধব বলিয়া শব্দ ব্রহ্ম সকল শাস্ত্রই বলিয়া থাকেন।

বি বলিলেন।—প্রভু পূর্বপিতামহ ধ্যানস্থ ছিলেন তাঁহার হাতে চতুর্বেদ কোথা হইতে আসিয়াছিল ? সেথানে বাহিরের কোন বস্তু আসিবার যে। নাই ভিতরের জিনিষ বুঝিলাম তাহার। কোন স্থান হইতে আসিয়াছিল তাহা ব্যক্ত করুন। গুরু।—তুমি সময় পাইয়া প্রশ্ন উদ্ভাবন করিয়াছ বলিতেছি শোন।—ঋগ, যজু, সাম, অথর্ব, এই চারি বেদের স্থান। ঋগবেদ নাভী, যজু র্বেদ হৃদয়, সাম বেদ মেরুদণ্ড, অথর্ব বেদের স্থান কুটস্থ। জ্ঞান, জ্ঞেয়, জ্ঞাতা তিনের লয়ের স্থান। যাহা স্থামাদের ব্রাহ্মণেরা অব্যবহার্য্য বলিয়া স্পর্শ করে না।

বি।—প্রভু এখন বলুন, সাড়েতিন অক্ষর কোন স্থান হইতে উঠিল।

গুরু।—চতুস্পাদ গামুত্রী হইতে।

বি।—কোন গায়ত্রী হইতে কোন কোন পদ, কোন কোন স্থান হইতে কোন অক্ষর উৎপন্ন হইয়াছিল, তাহা বলুন।

গুরু।—শোন বলিতেছি। যজুর্বেদ হইতে অ, ঋগবেদ হইতে উ, সামবেদ হইতে, মন্। এই সাড়ে তিন অক্ষর। তোমাদের বুঝিবার জন্ম সাক্ষেতিক চিক্র বাহিরে ঋষিরা তৈয়ার করিয়া গিয়াছেন যেনন টেলিগ্রাম। আর ঐ তিনের স্থান মাভি, হৃদয়, মূলাধার, অর্থাৎ প্রাণু, অপান, সমান, তোমার প্রাণের স্থান হৃদয়ে এদিকে শাত্রে বলিল হৃদয়ে বিষ্ণু, এক্ষণে দেখ প্রাণ তোমার বিষ্ণু হইল। সমান তোমার নাভিতে শাত্রকর্তারা বলেন স্থিকর্তা ব্রক্ষা নাভিতে সেখানে তোমার সমান বায়ু আছে। তিনি ব্রক্ষা হইলেন। গুহুদ্বারে অপান বায়ুর্ম্মিতি আছে। তাহার নাম মহাদেব জানিবে। আর প্রমাণ দেখ বায়্ররূপে ব্রক্ষা। বায়ু অর্থাৎ প্রাণরূপে হরি, এবং মনরূপে মহাদেব, অর্থাৎ অপান বায়ু জানিবে।

বি।—গুরুদেব আপনার এই বাক্যে আমার ভ্রম হইতেছে কারণ অগ্নিতে বীজ পুতিলে কখন অঙ্কুর হয় না ভত্ম হইয়া যায়। আর বায়তে পোতা কিপ্রকার তাহাকে ত ধরা যায় না। গাছ বীজ পুতিবেন কেমন করিয়া, আর মন মহাদেব মন থাকিতে মৃত্যু হইতে পারে না।

গুরু।—এযে তোমার ভিতরের বিষয় এ বাহিরের নহে। বুঝিতে তোমার বিলম্ব হইবে বলিতেছি প্রবণ কর। তুমি যাহা যাহা আহার কর তাহা চতুর্বিধ ; 'উহা পাক হইয়া ১৬ কোটা রক্তের জলীয় অংশ হইয়া থাকে। ঐ রক্ত পুনরায় তিনবার পাক হইয়া এক ফোটা ধাতু বা বীর্য্য হইয়া থাকে। সেই বীর্য্যের মধ্যে অফপ্রকৃতি ভরা আছে। বেমন ময়ূরের ডিম্বের মধ্যে সমুদয় রংপোরা আছে। সেই প্রকার ঐ বীর্য্যে অফ প্রকৃতি ভরা আছে। আর দেখ জল হইতে উৎপন্ন ধাতু, ও শোনিত, ধাতু সাদা এবং শোর্নিত লাল কেন 🤊 পৃথিবীর রং লোহিত। স্ত্রীলোকের শরীরে শোনিত অধিক আছে তাহারা মাসে মাসে ঋতুরতী হইয়া থাকে। প্রথম দিনে ঋতুরক্ষা করিলে তাহা রক্ষা হইতে পারে না। কারণ যেমন জলের স্রোতে সকল ভাসিয়া যায় সে প্রকার জরায়ুর মধ্যে ঐ বার্য্য ভাসিয়া পুনরায় বাহির হইয়া পড়ে এ কারণে আমাদের পূর্ব্ব বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতেরা রক্তের স্রোত হ্রাস इंदेल गर्डाधानां नियम त्राथियार इन। ঐ সময়ে गर्डाधान করিলে গর্ৱপিণ্ড রক্ষা হইয়া থাকে, অন্ত সময় হয় না। আর তুমি বলিলে যে বায়তে পুতিলে হয় না। তাহা যথার্থ বটে কিন্তু মৃত্তিকা

বীজের প্রধান কারণ অন্যান্য চারিভূত সহকারি সম্পাদক যেখানে বায়ুর অভাব সেখানে বৃক্ষের অভাব, যেখানে তাপের অভাব সেইখানে বৃক্ষের অভাব। যেখানে জলের অভাব সেই-খানে বৃক্ষের অভাব, যেখানে আকাশের অভাব সেথানেও এরূপ এই পঞ্চের পরস্পার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে জানিবে। এক্ষণে বুঝিলে।

বি।—্হাঁ প্রভু বুঝিলাম। আপনি যে আমাকে তিন উপাধিধারী শরীরের বিষয় বর্ণনা করিয়াছিলেন তাহার মধ্যে কোন শরীর আমি, তাহা ব্যক্ত করিয়া মনের সংশয় দূর করুন।

গুরু।—হে বৎস তুমি ধন্য তোমার পিতা মাত। ধন্য তোমার গর্ত্তধারিণী রত্নগর্ত্তা কারণ এপর্যান্ত কেহ আমার নিকট এ প্রশ্ন উত্থাপন করে নাই। প্রকৃতির হাত হইতে মুক্তি পাইবার প্রধান উপায়—আমি তোমাকে যাহা যাহা বলিতেছি তাহা তুমি মনো-যোগ পূর্বক প্রবণ কর। প্রথম কল্পনায় আকাশ হইয়াছিল। তাহার একগুণ কেবলমাত্র (শব্দ) তাহা হইতে তুইটা ইক্রিয় সত্যগুণে (কর্ণ) রজগুণে (বাক্) অর্থাৎ হন্তা জিহ্বার মত এই জিহ্বার নিম্নে আছে যাহা অঙ্গুলী প্রদান করিলে দেখা যায়। ঐ বাকে শব্দ উচ্চারণ করে, তোমার কর্ণে তাহা শোনে। তাহার মধ্যে তুমি কে ?

বি।—প্রভু ইহার মধ্যে আমি কেহই নহি, কারণ এ সকল আকাশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

গুরু।—তবে তুমি আকাশ নহ, একথা তুমি সর্বদা স্মরণ রাথিবে। আর যেন আমায় পুনর্ববার বলিতে না হয়। বি।—প্রভু আমি আর কথনও ভুলিব না, আমি এ আকাশ হইতে ভিন্ন।

গুরু।—শোন তোমাকে অন্য বিষয় বলিব, দ্বিতীয় কল্পনাই বায় তাহার ছুই গুণ (শব্দ, স্পর্শ)—তাহা হইতে ছুই ইন্দ্রিয় সন্ধুগুণে চর্ম্ম, রজঃগুণে হস্ত। চর্ম্মে কোন প্রকার উপদ্রুব হুইলে হস্ত যাইয়া তাহা নিবারণ করে। হস্ত যাওয়া বায়ুর গুণ।

বি। সাপনার উল্লিখিত কার্যাসকল বায়ু দ্বারা সাধিত হয়। আপনার উপদেশে আমার স্পষ্ট জ্ঞান হইল পূর্বের এ জ্ঞান আমার ছিল না, আমি করি বোধ ছিল এক্ষণে দেখিলাম বায়ু হইতে আমি অুন্ত। সকলই বায়ুর স্বাভাবিক কার্য্য আমার মনের অন্ধকার দূর হইল।

গুরু।—আমি আর বলি শোন, তৃতীয় সংকল্পের দারা তেজ উৎপল্ল—তাহার তিন গুণ—যথা, শব্দ, স্পর্শ, রূপ। আর চুই ইন্দ্রিয় যথা চক্ষু, এবং পা। চক্ষে যাহা দর্শন করে পা তথা গমন করে। তুমি ইহার মধ্যে কে বল।

বি।—ইহার মধ্যে আমি কেহই নহি। এ সকল অগ্নির কার্য্য আমি পূর্বেল যে ধারণা করিয়াছিলাম তাহা আমার ভ্রম ছিল তাহা দূর হইল। আর ভ্রমে যাইব না।

গুরু।—তোমাকে আর বলিবার আছে তাহা শোন। চতুর্থ কল্পনাতে (জল) তাহার ৪ চারি গুণ। যথা শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, আর ছুইটি ইন্দ্রিয়, যথা জিহবা এবং উপস্থ, জলের রুস গুণ যাহা আহার কর তাহা জিহবায় গ্রাহণ করে। হস্তে কেন করে না হাতের সে গুণ নাই বলিয়া ঐ গুণ এক জিহনার। একের গুণ অন্মে গ্রহণ করিবার শক্তি নাই। তুমি ইহার মধ্যে কে বল।

বি।—প্রভূ আমি বুঝিলাম যে জলের স্বাভাবিক গুণে ঐ সকল কাষ্য হইয়া বাইতেছে আমি ইহার কেহই নহি, ভ্রমে আমি করি বলিতেছি আপনার বাক্য বিচার করিয়া দেখি, চারি ভূতের কার্য্য ভূতেই করিতেছে, আমি ইহার মধ্যে নাই আমি ইহা হইতে পৃথক।

গুরু।—আর বলিতেছি শোন ৫ম সংকল্পে পৃথিবা, ইহার ৫ পঞ্চপ্তণ, শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ, এই মুলভূত হইতে ছুইটী ইন্দ্রিয় স্থান্থ ইইয়াছে যথা সম্বপ্তণে নাসা রজ্ঞগুণে গুহুদার, গুহুদার হইতে বায়ু নিঃসরণ হয় নাসিকা তাহা গ্রহণ করে। আকাশ, কি বায়ু, অথবা অগ্নি, কিন্ধা জল, না পৃথিবী ইহার মধ্যে তুমি কি তাহা আমাকে বল।

বি।—প্রভু আপনার উপদেশে বুঝিলাম যে এই স্থুল শরীর এবং সূক্ষম শরীর হইতে আমি ভিন্ন, তবে কি আমি কারণ শরীর তাহা আমি ঠিক করিতে পারিতেছি না তাহা আমাকে উদাহরণ দিয়া বুঝাইয়া দিন।

গুরু।—হে বৎস তুমি কারণ শরীর নহ তাহা তোমাকে পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, তোমার স্মরণ নাই। প্রাণ, আর বাসনা একত্র হইয়া কারণ শরীর প্রস্তুত হইয়াছে তাহারা সীমাবদ্ধ। কারণ যদি তোমার প্রাণ ও বাসনা রহিল তবে তুমি অসীম হইতে পারিলে কৈ ? ষড়ৈশ্বর্যা প্রাপ্ত হইয়া দেব দেহ প্রাপ্ত হইয়া দেবতার কাজে ব্রতী হইলে গুণাতীত হইতে পারিলে না। দম্ব গুণের স্থান প্রাপ্ত হইয়া ঐ সময়ে স্থান্তি শিষ্তি লয়ের কর্ত্তা হইলে কিন্তু কর্ম্মে তোমাকে ছাড়িল না। তোমার কর্ম্মতোগ ভূগিতে হইল। তুমি কারাগারে রহিলে কেবল সোণার বেড়ী আর লোহার বেড়ী। বেড়ী ছই এক দেখিতে স্থানর আর দেখিতে কাল উভয়ই বহন করিতে হইবে।

বি।—প্রভু আমি মনে করিয়াছিলাম আমি নিশ্চর কারণ-শরীর হইব। আপনার উপদেশে ক্রিয়া করিয়া পরে জানিলাম যে আমার আমিও লোপ হইয়া যায়। কারণশরীর সীমাবর্দ্ধ, গুণময়, আমি নিগুণ হইয়া যাই স্কুতরাং আমি কারণ হইতে ভিন্ন। প্রভু আমি ধয়।

গুরু।—তোমার এ অহংকার ত্যাগ কর, তোমার জানিবার বিষয় অনেক বাকি আছে। চল কাশীপুরে প্রবেশ করি।

বি।—প্রভু আপনার আদেশ আমার শিরোধার্য্য আপনি ও আমি কাশীতে আছি, পূর্ব্বে যে বদরিকা আশ্রম গিয়াছিলাম, তাহাতে গুপু কাশী, দেহ প্রয়াগ দেখিয়া আসিয়াছি সেই স্থানে যাইতে হইবে কি ?

শুরু।—হাঁ তাহাই দেহরূপ কাশী। পূর্বের শুনিয়াছি স্বর্ণময কাশী ছিল শুনিয়াছ কি ?

বি।—হাঁ শুনিয়াছি এখন লোকে কাশী হইতে যাইবার সময় মৃত্তিকার গঠিত কোন দ্রব্য নেয় না। গাড়িতে উঠিবার সময় পদ জলেরদ্বারা ধৌত করিয়া গাড়ীতে উঠে, মৃত্তিকা সক্ষে থাকিলে সোনা হরণের, কার্য্য হইয়া থাকে।

গুরু।—তুমি বর্ত্তমানে কি দেখিতেছ বল ?

বি।—প্রভু আমি মৃত্তিকা দেখিতেছি।

গুরু।—যাদৃশী ভাবনা যস্তা, সিদ্ধিভ বিতি তাদৃশী। পূর্বের একটি ইতিহাস বলিতেছি, শ্রাবণ কর। কোন নগরে এক প্রধান পণ্ডিত ছিলেন নাম ছিল হরকান্ত বিত্যাভূষণ, তাহার ভাগুারী লোকনাথ দত্ত। পণ্ডিত মহাশয়ের এক দিবস মনে উদয় তইল, তিনি কাশী আসিবেন, এ সংবাদ সকলে জ্ঞাত তইল। একদিন টোলে বসিয়া ছাত্র পড়াইতেছেন লোকনাথ দত্ত পণ্ডিতকে তৈল মর্দ্দন করিতেছে। ঐ সময়ে এক ছাত্র পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা করিল পণ্ডিত মহাশয় আপনি কলা কাশী যাইবেন গ

পণ্ডিত।—হাঁ বৎস মনন করা হইয়াছে অদৃষ্টে থাকিলে হইবে।

ছাত্র।—কেন সে কি হুর্গম স্থান।

পণ্ডিত।—পূর্ব্বেছিল এখন স্থগম হইয়াছে রেলে যাওয়া যায়। ছাত্র।—তবে অদুট বলিলেন কেন ?

পণ্ডিত।—কাশী যে স্বর্ণপুরী সকলের অদৃষ্টে দেখা ঘটে
না। পূর্নব পুণ্যের দরকার করে। এসকল কথা দত্ত তৈল
মাখাইতে মাখাইতে শ্রবণ করিল।

দত্ত।—যদি আমাকে নিয়া না যান তবে নিজ হইতে গাড়ীভাড়া খরচ করিয়া এমত স্বর্ণপুরী দেখিয়া আসিব এই কথা মনে করিয়া পণ্ডিত মহাশয়কে জিজ্ঞাদা করিলেন আপনার সঙ্গে আর কে যাইবে ?

পণ্ডিত।—তুমি, পরিবার ও আমি এই তিন জন।
দত্ত।—কখন যাইবেন, কল্য প্রাতে ? আর কিছু না বলিয়া

চুপ করিয়া রহিল।

পণ্ডিত।-কাল সকালে।

পরদিন কাশী রওয়ানা হইল। ইহারা তিনজনে কাশীতে পৌছামাত্র পাণ্ডারা তাঁহাদিগকে সঙ্গে করিয়া নিয়া বাসাভাড়া ক্ষরিয়াদিলেন। পণ্ডিত পরদিন সকালে ঐ দত্তকে বলিলেন, শৌচ কর্ম্মে যাইতে হইবে হাত মলিবার জন্ম অল্ল মৃত্তিকা আনিয়া রাখ। দত্ত মৃত্তিকা আনিতে দালান হইতে বাহির হইলে সোনা বৈ আর কিছুই তাহার দৃষ্টিগোচর হইল না। এত সোণা যে যাইতে যাইতে পঞ্চ ক্রোশের বাহির হইয়া পড়িলেন সেখানে দত্তের মাটা মিলিল। বেলা চুই তিন টা হইল, পণ্ডিত চিন্তায় অস্থির। এমত সময়ে দত্ত আসিয়া উপস্থিত হইল। কোপদৃষ্টে চাহিয়া দতকে ভর্ৎসনা করিয়া পণ্ডিত বলিলেন তোর এত দেরী হওয়ার কারণ কি, অমনি দত্ত রোদন করিয়া বলিল পণ্ডিত মহাশয় আমি স্বর্ণ-পুরীতে ঘুরিতে ঘুরিতে পঞ্চ ক্রোশের বাহিরে যাইয়া মাটী পাইলাম এই আনিয়াছি দেখুন। বিশেশবের পাণ্ডা তাহার নিকট হইতে প্রাপ্য কর নিল না। পণ্ডিত ও অক্যান্য সকলে রোদন করিয়া বলিল প্রকৃত কাশী দর্শন তোমার হইয়াছে। আমরা কেবল লোক দেখান তীর্থ করিতে আসিয়াছি বলিয়া পণ্ডিত পূর্বের শ্লোক পাঠ করিলেন।

বি। প্রভু, তবে চলুন কাশীপুরে প্রবেশ করা যাউক। গুরু। সেই পুরে প্রবেশ করিতে হইলে, অনেক বিষয় জানিয়া তৈয়ার হইতে হইবে।

বি। কোন কোন বিষয়ে তৈয়ার হইতে হইবে তাহা আমাকে পূর্বের বলুন সে প্রকারে আমি প্রস্তুত হই।

গুরু। হে বৎস! সেখানে ছুর্ভেদ্য হুর্গ, অজের দার-রক্ষক। কাশী কার্যাক্ষেত্র, এখানে আসিয়া কার্য্য না করিলে কেইই সে দারে প্রবেশ করিতে পারে না; সকলের পক্ষে সাধ্যাতীত। প্রথমে পাতালে যাইয়া মহিরাবণ বদ করিয়া চণ্ডিকাকে উদ্ধার করিবার জন্ম সমুদ্র মন্থন করিতে হইবে। ঐ মন্থনে যাহা উদ্ভব হইবে তাহারা তোমার পথের সাহাব্য করিবে।

বি। হে প্রভু! আপনি যাহা যাহা বলিলেন তাহা
মনুষ্যের অসাধ্য কারণ তেতাযুগে হনুমান করিয়াছিলেন এবং
সত্য যুগে নারায়ণ করিয়াছিলেন, দেবাস্তর একত্র হইয়া। এ
সময় দেবাস্তর কোথা হইতে আসিবে ? ইহা আমার জ্ঞানাতীত
বিষয়। আমাকে সহজ করিয়া বুঝাইবেন যাহাতে আমার
ফদয়সম হইতে পারে। আমার পাফে বড় গুরুতর বোধ
হইতেছে।

গুরু। আমি তোমাকে অতি সরল করিয়া বলিব যাহাতে তোমার বোধগম্য হইতে পারে। তোমার এখন জানা আবশ্যক যে, সমুদ্র কি এবং মন্থনের সামগ্রী কি কি ছিল, সে সকল তোমার যোগাড় করিতে হইবে। দেরাস্কর একতা করিতে হইবে। মন্তনের দণ্ড আনিতে হইবে, রজ্জু বেফীন করিয়া সমুদ্র মধ্যে স্থাপন করিতে হইবে, তাহা হইলে সমুদ্র মন্তন করিতে সক্ষম হইবে।

বি। প্রভু দীন দয়াল আমি আপনাকে আজু সমর্পণ করিলাম আমার এ সকল করিবার ক্ষমতা হইবার নহে আপনি বাহা আজ্ঞা করিবেন তাহা করিতে প্রস্তুত আছি।

গুরু। হে বৎস আমার আজ্ঞা পালন করিলেই সব আসিয়া বাইবে ভামার মন দৃঢ় হইয়াছে। এক্ষণ এইকটা আগে গ্রহণ কর, উৎসাহ, সাহস, ধৈর্যা, বল, বুদ্ধি, পরাক্রম। এই ছয়টী সমুদ্র মন্থনের প্রধান সহায় আর নিদ্রা, তন্দ্রা, ভয়, ক্রেণ, আলস্থ, দার্গসূত্রতা এই ছয় ত্যাগ করিবে। কারণ এই ছয়টী সমুদ্র মন্থনের বিশ্বকারী জানিবে। আর উদ্ধরেতা অর্থাৎ বীর্য্য ধারণ করিতে হইবে, আর বাসনাকে জলাঞ্জলি দিতে হইবে। তামাকে এ সকল বিষয়ে তৈয়ার হইতে বলিয়া ছিলাম। তৈয়ার হইয়াছ কি
প তাহা বল।

বি। প্রভু আমি আপনার পূর্বব উপদেশে এ সকল বিষয়ে তৈয়ার হইয়াছি ঐ বিষয়ে কোন চিন্তা করিবেন না। আপন্দি সমুদ্র মন্থন কি প্রকারে করিতে হইবে তাহা আমাকে জানাইয়া দিন।

গুরু। বৎস তোমাকে সমুদ্র মস্থনের প্রক্রিয়া বলিতেছি শ্রবণ কর। তোমার হৃদিরূপ সমুদ্রে, বাসনা আর চেফীরূপ টেউ, অনবরত উঠিতেছে। আর মন এবং মেরুদণ্ড, মন্দার পর্বত উহাদিগকে দশুরূপে স্থাপন কর। আর রজ্জু শেষ নাগ অর্থাৎ বাস্থকী কুলকুগুলিনী শক্তি। আর দেবাস্থর—পূর্বের বলা হইয়াছে ব্রহ্মা, বিফু, শিব এবং তাহাদের অধীনস্থ তেত্রিশ কোটী দেবতা; এবং অত্বর কান, ক্রোধ, লোভ, ইত্যাদি আর ইহাদের রতি সকল। ইহাদিগকে একত্র করিয়া আনন্দের সহিত সমুদ্র মন্থন করিতে থাক তাহা হইতে সপ্তবিধ অনির্বাচনীয় দ্রব্য উৎপন্ন হইবে। প্রথমে উচ্চৈশ্রবা ঘোড়া, দ্বিতায়ে ঐরাবত হস্তা, তৃতীয়ে পারিজাত পুষ্পা, চতুর্থে লক্ষ্মী, পঞ্চমে কৌস্তুভ্যনি, ষঠে চন্দ্র, সপ্তমে ধন্মন্তরি, অফামে রাগ রাগিণী, নবমে কালকুট বিষ।

বি। প্রভু এ সকল আমাদের দেহে আছে পূর্বেন জানা ছিল না। আপনার বাক্যে অবগত হইলাম। ইহাদিগকে একত্র করিবার উপায় বলিয়া চিত্ত শান্তি করিতে আজ্ঞা হয়।

গুরু। হে প্রিয় বিজয় আমি তোমাকে একত্র করিবার বিষয় বলিতেছি একান্ত মনে শ্রবণ করিতে থাক যেন ভুল না হয়।

বি। না প্রভু, ভুলিব না আপনি বলিতে আরম্ভ করুন।
গুরু। তোমার দেহ রাজ্যের রাজা প্রাণবায় বিষ্ণু,
অপানবায় শিব। প্রথম শিবের আরাধনা কর। তিনি তোমার
ক্রিয়ায় সম্প্রই হইলে, তোমার সঙ্গে ছল্মবেশে য়ুদ্ধ করিবে, যত
কাল তুমি নিরস্ত্র না হইবে, ততকাল তোমার সঙ্গে য়ুদ্ধ চলিবে
তুমি নিরস্ত্র হইয়া তোমার ইফ্ট শিবলিজের পূজা করিয়া ঐ
লিঙ্গের গলে মালা প্রদান করিবে। সেই মালা ঐ য়ুদ্ধার্থী ছল্মবেশীর
জীলায় যাইয়া পড়ে, তাহা দেহিয়া তোমার মনে উদয় ইইবে ইনি

আমার ইষ্ট মহাদেব, অমনি তুমি যাইয়া ভক্তিপূর্বক তাহার পদতলে নিপতিত হইলে, তিনি তোমাকে হাত ধরিয়া উঠাইয়া বলিবেন বৎস বর প্রার্থনা কর। বর দিবেন আর পাশুপত অন্ত্র দিবেন বলিবেন যে বিষ্ণু আরাধনা কর। বিষ্ণু হইতে বর প্রাপ্ত হইলে তেত্রিশ কোটী দেবতারা একত্র হইবেন। সেই সময়ে নারদ-ঋষি ও স্পষ্টিকত্তা ব্রহ্মা তোমার সমুদ্র মন্থনে আসিয়া সহায় হইবেন। আর যে পূর্বের পাশুপত অস্ত্র প্রাপ্ত ২ইয়াছ তাহার ভয়ে সম্থর, দৈত্য, দানব তোমার স্পজ্ঞাবহ হইবে। ঐ সময়ে তোমার মনে ভাবাভাবের উদয় হইবে। ভাব. সভাব. মহাভাব। অভাবের নাম. এই সংসার। কারণ তুমি যতই কেন চেন্টা বা যত্ন কর না কোন প্রকারে অভাব পূর্ণ করিতে পারিবে না। মনে করিলে এই আমার অভাব ঘুচিল, তাহার পরক্ষণে একটা অভাব দাঁড়াইল, সেইটা শেষ করিতে না করিতে পুরনায় আর একটা দাঁড়াইল এইরূপ উপযুত্তপরি আসাতে তুমি আর শেষ করিতে পারি না বলিয়া, হতাশ হইয়া পড়িলে। তোমার মনে বিচার আসিল যে এ জীবনট। কেবল দুঃখভোগ করিতে করিতে চলিয়া গেল বহুত চেফা ও যত্ন করিয়া দেখিলাম কোন প্রকারে চঃখের শান্তি করিতে পারিলাম না এ অভাবের সংসারে থাকিয়া ফল কি বল গুড়াথে সেই সময়ে তোমার মনে ভাবের উদয় হইল। ঐ সময়ে জোয়ার ভাটা একবার সংসারে টানে আর একবার বিবেকে টানে ইহার নাম দেবাস্থরের যুদ্ধ। সংসারে অম্বরের টান, বিবেকে দেবতার টান। ঐ প্রকার

টানাটানির নাম সমুদ্র মন্থন। ঐ প্রকার আকর্ষণ যে সময় স্থির হইয়া আসিবে অর্থাৎ টানাটানি থাকবে না সেই সময়ে তুমি বড়েশ্বর্যা প্রাপ্ত হইবে। তথন যে অবস্থা তাহার নাম মহাভাব ক্রেমে সেই ভাব প্রাপ্ত হইবে। যেমন পতঙ্গ অগ্নিতে, নদী সমুদ্রে আপনা আপনি বেগে ধাবিত হইয়া থাকে কাহারও অপেক্ষা করে না সেই প্রকার তোমারও কাহার সাহায্য গ্রহণ করিতে হইবে না। তুমি তুর্জ্জয় দাররক্ষক অজেয় তুর্গ দখল করিবার শক্তিপ্রাপ্ত হইবে।

বি। প্রভু আপনার উপদেশে এ সকল ক্রিয়া আমার পূর্বেদ হইয়া গিয়াছে। এখন বলুন স্তুড়স্থ কি. মহিরাবণ কে, আর হুমুগান কে? সমস্ত যখন দেহে দেখাইতেছেন ইহারা বোধ হয় দেহে আছে। সেই সকল কোণায় কোথায় আছে সেই স্থানগুলা প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিন। আপনার পূর্বব উপদেশ আছে যে বাহা না দেখিবে তাহা মানিবে না।

গুরু। আমি যাহা বলিয়াছি তাহা সত্য যাহা বাহা উপদেশ দিয়াছি তাহা তোমার প্রত্যক্ষ কি না বল।

বি। হাঁ প্রভু তাহা সত্য প্রত্যক্ষ দেখিতেছি। ইহাও সে প্রকার দেখিব বলিয়াই বলিয়াছি।

গুরু! আমি তোমাকে প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিতেছি দেখ। স্থড়ঙ্গ, কুণ্ডলিনার নিকট বাইবার রাস্তা বা পথ মস্থিরাবণ মহা পৃথিবী, রাবণ অর্থ শব্দ, শব্দ উচ্চারণ করা অর্থাৎ তৈয়ার করা বাহা হইতে শব্দ নির্গত, অর্থাৎ জিহবা। শব্দ রহিত হইয়া

পৃথিবী ভেদ করিয়া পাতালে যাইতে হইবে, সেথানে ঢেপা বা (বল) পড়িয়াছে। সেখানে যাওয়ার রাস্তা বড় ছুর্গম এবং বড় গভীর প্রায় কাহার গতায়াত নাই ঐ স্থানে যাইয়া (ঢেপা) বা বল পড়িয়াছে।

বি। হে প্রভু বলকে কোন কৌশলের দারা উদ্ধে উঠাইতে হইবে।

- গুরু।—বৎস এগানে এক পুরাতন ইতিহাস আছে বলিতেছি শ্রবণ কর। পূর্বের মহানগরী দিল্লী কুরুপাওবের রাজধানী ছিল। পাণ্ডুর পঞ্পুত্র এবং ধৃতরাষ্ট্রের একশতপুত্র। তাহার। একত্র হইয়া ঢেপা বা (বল) খেলিতে খেলিতে ঐ (বল) যাইয়া কুপে পতিত হয়। উহারা এক শত পাঁচ ভ্রাতা অনেক যতু করিয়াও কোন প্রকারে কূপে পতিত বল বাহির করিতে পারিল না। তাহারা কোন প্রকারে চেফা ছাড়িতেছে না গুরু দ্রোণাচার্য্য ঐ সকল দাড়াইয়া দেখিতে ছিলেন। তিনি ইহাদের একাগ্রতা দেখিয়া মনে মনে ভারি আনন্দিত হইয়া বলিলেন হে রাজকুমার সকল তোমর। রুণা চেফা করিতেছ। তোমাদের উদ্যম সিদ্ধি হইবে না। কারণ বিপথগামী চেন্টা কখন সিদ্ধি হইতে পারে ন।। ঐ কুমারের। বলিল মহাশয় আপনি আমাদিগকে কৃপে পতিত খেলার বল উদ্ধে উঠাইয়া দিন। দ্রোণাচার্য্য বলিলেন তোমারা দেখ বিনা ঢেফায় বল উঠিয়া আসিবে। এই বলিয়া তিনি একগাছা কুশা ধারা বাণ প্রস্তুত করিয়া লক্ষ্ণান্থর করিলেন এবং মন্ত্রপুত করিয়া কৃপে যেখানে বল আছে সেখানে নিক্ষেপ

করাতে বাণ দারা বিদ্ধ হইয়া উদ্ধে উত্থিত হইয়া আসিল। ইহা দেখিয়া তাহাদের পিতামহ ভীম্ম দ্রোণাচার্য্যের হাতে বাণ শিক্ষার নিমিত্ত ঐ একশত পাঁচ ভাইকে সমর্পণ করিলেন।

বি। প্রভু ইহা ত আপনি বাহির ইতিহাস বলিলেন। দেহের ভিতর ইহারা কে প্রথম কুরুপাণ্ডব কে দ্বিতীয় ঢেপা বা বল কে তৃতীয় দ্রোণাচার্য্য কে চতুর্থ কুশা দ্বারা বাণ কি প্রকারে তৈয়ার করিলেন আর লক্ষ্য কাহার নাম তাহাতে মন্ত্রপূত কি প্রকারে করিলেন তাহা সব আমাকে দেখাইয়া দিন।

শুরু। বংস তুমি যাহা যাহা দেখিতে ইচ্ছা করিয়াছ তাহা তোমাকে দেখাইব বলিয়াই এই ইতিহাস বলিয়াছি। বাহিরে জানা না থাকিলে অন্তরের বিষয় হুদর্য়ঙ্গম করিতে বড় কঠিন হইয়া পড়ে সে কারণ বলিয়াছি এক্ষণে ভিতরের বলিব তাহা শোন।

প্রথম পঞ্চ পাওব, পঞ্চ মহাভূত হহতে উৎপন্ন আর কুরুদল অর্থাৎ মন ধৃতরাষ্ট্র কামাদি বৃত্তি সমেত একশত ভ্রাতা আর দ্রোণাচার্য্য তেজ তোমার মধ্যে আছেন। বাণ তোমার মন এবং ধনু তোমার প্রাণ, আর লক্ষ্য তোমার ব্রহ্ম।

বি। প্রভু আমি যাহা যাহা হৃদয়ঙ্গম করিয়াছি গুরু ভিন্ন আর নিস্তার পাইবার অন্য উপায় নাই প্রভু আপনি আমাকে সর্ববদা নিকটে রাথিয়া উপদেশ প্রদান করিবেন। প্রভু মন্ত্রপৃত কি তাহা আমাকে বুঝাইয়া বলুন। গুরু। এ তোমার বিষম সমস্থা।

বি। প্রভু এ আবার বিষম কি হইল, আমি কেন দেশ শুদ্দ লোক মন্ত্র নিয়া থাকে তবে বিষম হইল কিসে তাহা আমাকে বলুন।

গুরু। হে বৎস তাহা এ প্রকার কার্য্য নহে তাহার ফল তৎক্ষণাৎ হইয়া থাকে। দেখিলে ত যে সময় মন্ত্রপূত করিয়া বাণ প্রয়োগ করিয়াছিল, ঐ সময়ে 'বল' উঠিয়া আদিয়াছিল ঠিক কিনা।

বি। অনবরত মন্ত্র জপ করিয়া থাকি ইহা কেন যে সিদ্ধ হয় না, তাহার বিষয়, কি অন্ত প্রকার মন্ত্র, কি প্রয়োগের কোন প্রকার ব্যতিক্রম আছে তাহা বলুন।

গুরু। মন্ত্রের প্রয়োগের সঙ্কেত আলাহিদা। মন্ত্র আমা-দের সাঙ্কেতিক টেলিগ্রাম, গুরুষেই মন্ত্র জপে সেই মন্ত্র সার, জীবে যদি তাহা জপে জন্ম নাই আর।

বি। আপনার উপদেশ নিত্য নূতন যাহা কখন শুনি নাই। এখন বলুন গুরু বা কে, মন্ত্র বা কি ঐ মন্ত্রের জপ কি প্রকারে করিতে হয় তাহা আপনি ব্যক্ত করুন।

গুরু। 'হে বিজয় যুধিষ্ঠির বলিয়াছিলেন, মহাজনো যেন গতঃ সঃ পন্থা। এই বিষয়ে যে এক পৌরাণিক ইতিহাস আছে বলিতেছি শ্রবণ কর। কুরু পাগুবের পাশা খেলা। ভাহাতে ৩ টী পাশটী ১৬ টী গুটী এবং ৬৪টী ঘর থাকে পাশটী। জানত। বি। হাঁ জানি তাহা লোক সকলকে থেলিতে দেখিয়াছি তাহার মর্ম্ম কিন্তু জানি না আপনি ভিতরে দেখাইবেন। বলুন পাশটী কি গুটী কি ঘর কি।

গুরু। প্রথম পাশটী তোমার ইড়া, পিঞ্চলা, স্থ্যুদ্ধা, এই তিন নাড়ী দ্বিতীয় ১৬ গুটী প্রথম বৈদিক সন্ধ্যার সময় প্রাণায়াম করিবার সময়ে পুরক করিতে ঐ বোল তে পুরক করিতে হয়, দ্বিতীয়ে ৬৪ ঘর কুম্বক করিতে হয় তৃতীয়ে ৩২ রেচক করিতে হয় জান কি ?

বি। হাঁ প্রভু জানি ও করিয়া গাকি কৈ তাহাতে ত ভ্রাতা, স্ত্রা, রাজ্য ত্যাগ করিতে হয় না; তিনি তাহাদিগকে হারিলেন কেন, বনেই বা ১২ বৎসর যান কেন, অক্ষাত এক বৎসর থাকেন কেন, তাহা জানিতে ইচ্ছা হইল।

গুরু। তোমার যাহা যাহা জানিতে ইচ্ছা হইরাছে তাহা তাহা বলিতেছি শ্রেবণ কর। তোমাদের ত্যাগ করিতে হয় না, তাহাদেরও ইচ্ছাপূর্বক ছাড়িতে হয় নাই আপনা আপনি ছাড়িয়া যায়। এই ক্রিয়া করিতে করিতে সায়া মমতা ঘুটিয়া যায়, মায়া না থাকার দরুণ রাজ্য থাকিয়াও থাকেনা। যাহার মমতা নাই তাহার প্রাপ্ত কোথায়, আর ক্রিয়া করিতে করিতে কাম ছাড়িয়া যায় তাহার প্রাথাকিয়াও নাই। কয়েকটা পল্ল ভেদ করিতে ১২ বৎসর ক্রিয়া না করিলে কৃতকার্য্য হইতে পারে না সে কারণ নির্বাধিত হইয়াছিলেন অর্থাৎ বাসনা ছাড়য়াছিলেন। আর ঐ

প্রকার করিতে করিতে যখন সমাধিতে স্থিতি হইয়া নিশ্চল হয়, তাহার নাম অজ্ঞাত অর্থাৎ আমাকে আমি জানিনা ভাব এই আমিত্ব লোপ হওয়ার নাম অজ্ঞাত বাস।

বি। হে প্রভু যুধিষ্ঠির এখানে কে ছিলেন তাহার নাম কি ?

গুরু। তোমার মনে যাহা উদয় হইরাছে তাহা বলিতেছি শ্রবণ কর। যুধিষ্ঠির প্রথম ভূত হইতে উৎপন্ন হইরাছিলেন অর্থাৎ আকাশ, তত্ত্ব জানিবে।

বি। তবে বলুন আর চারি ভাই কোন কোন ভূত হইতে জনিয়াছে।

গুরু। বলিতেছি শোন ভাম বায়ুত্ত্ব হইতে, আর অর্জুন ভূমেজিভ হইতে, নকুল সহদেব জলতত্ত্ব হইতে, আর দ্রোপদী পৃথিবা ও ত্যুজ্-উভয় তত্ত্ব হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

বি। আপনি বলুন ইহার। যে সময়ে বনে গমন করিয়া-ছিলেন সে বনের নাম কি।

গুরু। কাম্যবন। যুধিষ্ঠিরাদি কাম্যবন যাওয়ার পরে, যুধিষ্ঠির পিপাসাতুর হন। পিপাসায় কাতর দেখিয়া ভাম জল আয়েষণে গমন করিয়া কোখাও জল না পাইয়া, হতাশ হইয়া আসিতেছেন এমত সময়ে ভাম দেখিতে পাইলেন যে, এক স্থানর সরোবর তাহার পারে এক বকরূপী পক্ষী। ভাম জলের নিকট যাওয়াতে ঐ বক বলিল তুমি জল ছুইওনা আগে আমার চারি প্রশের উত্তর দেও তাহার পরে পান কর—এই প্রশ্ন বার্ত্তা কি, আশ্চর্য্য কি, পথ কি, সুথী কে ? প্রশ্ন শুনিয়া ভীম বলিলেন আমার জ্যেষ্ঠ ভাতা পিপাসায় অত্যন্ত কাতর আমি জল নিয়া পিপাসা দূর করিয়া আসিয়া আপনার প্রশ্নের উত্তর দিব। বক বলিল উত্তর না দিয়া বারি স্পর্শ করিও না তাহা হইলে তোমার মৃত্যু হইবে। ভীম বলবান তাহার কথা অগ্রাহ্য করিয়া জল স্পর্শ করা মাত্র মৃত্যু হইল এবং সরোবরে পড়িয়া ভাসিতে লাগিলেন। এ বিষয় এখানে আলোচ্য নহে তোমার পথের দরকার হইবে।

বি। প্রভুনাইউক আমার কুতৃহল ইইরাছে, আপনি বলুন।
গুরু। আছা তোমার অমুরোধে বলিতেছি, শোন।
বার্ত্তা, মাস ও ঋতু অনবরত পরিবর্ত্তনশীল; একের পরে অম্য
আসিয়া পড়ে, আপনা আপনি স্বাভাবিক কার্য্য ইইয়া থাকে।
যে প্রকার শীত গত ইইলে বসন্ত আগত হয় সেই প্রকার তোমার
দিন গত ইইলে রাত্রি আগত হয়। ইহা কার্য্য ইইতেছে—অর্থাৎ
তোমার জঠরাগ্নি প্রজ্জ্জিত ইইতেছে—তোমার সব ভক্ষ্য বস্তু
পাক ইইতেছে, এ অগ্নির কার্য্য ফুরাইবার নহে। এই তোমার
অগ্নি আর কার্য্য, এক্ষণে পাকের করাই ইইয়াছে মায়া আর মোহ,
তাহাতে পঞ্চভূতে পাক করিতেছে। এখন আশ্রুয়া কি শোন, দেখ
কোন লোক মরিলে তাহার ইইটেট কি ইইবে, তাহার স্ত্রী মনে
করে যে আমার নামে উইল ইইলে ভাল হয়, জ্রাতিরা বলে
আমাদের নামে ইলৈ ভাল হয়। ইহারা মনে করে না যে, আমার
বিষয় কে নিবে, তাহারা মনে করিতেছে তাহাদের মৃত্যু নাই ইহারণ

অধিক আশ্চর্য্য আর কি হইতে পারে। যিনি ঋণগ্রস্ত নহেন, আর সর্ববদা জ্রীপুত্র নিয়া বাটীতে থাকেন, কথন প্রবাসে বাইতে হয় না, তিনি যদি দিবসের ৮ম ভাগে শাক-অয় ভোজন করেন তিনি স্থা। আর (পথ) কি দেখ বেদ ভিন্ন ভিন্ন, শ্রুতি ভিন্ন ভিন্ন মুনিদিগের মত ভিন্ন ভিন্ন, ধর্মাতত্ত্ব গুহাতে নিক্ষিপ্তালি এই বেদ কি শ্রুতি কিন্তা মুনিদের মতের মধ্যে নাই। কেবল মহাজনের রাস্তা অবলম্বন করিতে বলিয়া গিয়াছেন। মহাজনের রাস্তা বড় চুকর।

বি। মহাজনের রাস্তা তুক্তর, সে পথ দেখাইতে সাধ্য নয় কেন বলিলেন, এ কাশীতে অনেক মহাজন আছে। তাঁহাদের নাম বলিতেছি শুনুন, প্রথম দেখুন সীতারামের কুঠি, দিতীয় ঝকর সাহা, তৃতীয় মতিটাঁদ সেট্ আরও অনেক কুঠিয়াল আছে।

় গুরু। হাস্থ করিয়া বলিলেন হে বৎস তোমার মন ব্যবসা চক্রে ঘুরিতেছে—ইহারা ব্যবহারের মহাজন বটে, কিন্তু তাহাদের পদে পদে অভাব আছে।

বি। প্রভু! তবে ত আমার সম্পূর্ণ ভুল জ্ঞান ছিল। যাহাতে আমার ভুল দংশোধন হইয়া আসল বিষয় হৃদয়ক্ষম হয় তাহা বুঝাইয়া দিন।

গুরু। যাঁহারা ভাবাভাব বর্জ্জিত এবং যাহাদের অভাব নাই, তাঁহারা মহাজন। ইহাদের অভাব আছে, দেখ ১ কোটী অর্থ হইলে ২ কোটীর বাসনা। বি। তবে বুঝি আপনার মতে ইন্দ্রদেব মহাজন হইবে। গুরু। বৎস তাহা হইতে পারে না। কারণ তাঁহারও বিষ্ণুপদ পাইতে ইচ্ছা আছে।

বি। প্রভু তবে বিষ্ণু মহাজন হইতে পারেন।

্ গুরু। হে বৎস তাহা হইতে পারেনা, কারণ তাঁহারও ব্রহ্মত্ব পাইতে ইচ্ছা আছে তাঁহার এখনও সম্পূর্ণ অভাব রহিয়াছে।

বি। প্রভু তবে আমার বোধগম্য হইতেছে না, কারণ দেবতা সকল অভাবে পড়িয়াছেন। আর অভাব শৃ্যু আমার বিচারে আসিতেছে না।

শুরু। তোমার ঐ বিষয় বিচারে আসিতে পারে না—ঐ রাস্তা দেখ নাই। তুমি কেন অনেকেরই অগম্য। যাহা যাহা আমি বলিব তাহা তুমি মন দিয়া শোন। যাহার ভাব কি অভাব নাই সে কাহার নিকট কিছুই ইচ্ছা করে না। যেমন বায়ু সর্ববদা বাতাস দিতেছে, তোমার নিকট কোন বিষয় প্রার্থনা করেনা, কেন না তাহাদের কোন অভাব নাই। সেই প্রকার মহাজনের পথ অবলম্বন করিতে বলিতেছেন।

বি। প্রভু এমত মহাজন বাহিরে মিলিবে না, এ যে আপনার অসম্ভব কথা।

গুরু। তোমাকে যে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে এবং দেখান গিয়াছে তাহার কোন অভাব আছে কি ?

বি। না প্রভু এখন স্মরণ হইয়াছে একারণ আমি পূর্কেই বলিয়াছি বাহিরে পাইব না এখন ভিতরে মহাজন আমি প্রত্যক্ষ দেখিতেছি। এক্ষণে আপনি যে পূর্বের দুর্জ্জয়কেলা আর অজেয় দাররক্ষকের কথা বলিয়াছিলেন, সে কেলা কি আর দাররক্ষক কে তাহা আমাকে বলুন।

গুরু। সে কেল্লা ও দাররক্ষকের কথা শুনিবার পূর্কে তোমার অন্য শরীর ধারণ করিতে হইবে।

বি। তবে কি সূক্ষ শরীর, তাহা আমি পূর্বের দেখিরাছি। সূক্ষা দেহ এ স্থুল দেহ ছাড়িয়া অন্ত দেহে গতায়াত করিতে পারে, তাহা আমার আয়ত্ত হয় নাই।

় গুরু। বংস তোমার তাহা নাই, ইহার পূর্বের জ্রীবেশ ধারণ ক্রিতে হইবে।

বি। প্রভু তাহা অসম্ভব।

গুরু। কেন অসম্ভব বলিলে। পূর্বর পূর্বর ঋষিরা সকলেই ধারণ করিয়া গিয়াছেন, নচেৎ সেখানে কাহারও বাইবার শক্তি নাই।

বি। কৈ প্রভু কাহাকেই ত ত্রী দেখি না সমুদয়ই ত পুরুষ।

গুরু। তুমি দেখিতেছ না, তোমাকে দেখাইয়া দিতেছি। তোমরা শকলে সর্ববদা সাধু দেখিতেছ ?

বি। প্রভু তাহারা ত দ্রী নহেন।

গুরু। কেন তাহাদের পরিধেয় বস্ত্র তোমাদের মতন নহে।

বি। তাহারা ভিতরে কোপীন পরে, বাহিরে বহির্কাস তাহাদের কাছা নাই এই প্রভেদ আছে। গুরু। স্ত্রীরা কি কাছা দিয়া থাকে ?

বি। না প্রভু তাহারা কাছা দেয় না। তবে কি তাহারা জ্রীবেশ ধারণ করিয়া জ্রী হইয়াছে; জ্রী না হইলে দেখানে যাইতে পারেনা কেন তাহা বলুন।

় গুরু। সেখানে প্রকৃতির রাজ্য প্রকৃতির হাট। পুরুষ বাইবার আদেশ নাই গেলে গলা কাটা যায়। কারণ মহাপ্রভু বলিয়াছেন, "প্রকৃতি হইয়া করে প্রকৃতি সম্ভাষণ, প্রভু বলে তাহার মুখ না হেরি কখন"। অর্থাৎ স্ত্রীবেশ ধারণ করিয়া স্ত্রী সম্ভাষণ করিতে নিষেধ করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্ভুনকে বলিয়া-ছেন কাম রিপু ছুরাসদম্, কামকে অতি ছুঃথে জব্দ করা হয়।

পূর্ব্ব ঋষিরাও অন্ট মৈথুন বর্জ্জন করিয়। গিয়াছেন যথা— মনন, কীর্ত্তন কেলি গুহা-ভাষণ ইত্যাদি।

বি। ভৈরব, ভৈরবী, বৈষ্ণব, বৈষ্ণবী ইহারাত একত্র থাকেন।

গুরু। ইহারা কামরূপ হস্তীকে আয়ন্তীভূত করিয়াছে। বেমন জনক ঋষি করিয়াছিল এক হস্ত অগ্নিকুণ্ডে দ্বিতীয় হস্ত স্ত্রীর স্তনে; অগ্নিতে জ্বলিতেছে তাহাতে তৃঃথিত হয় না এবং স্তানের হাতে সুখ অনুভব করে না।

বি। আপনার উপদেশে পূর্বেই পরিত্যাগ করিয়াছি, আর প্রকৃতি না হইলে প্রকৃতির দেশে যাইবার যো নাই, সে কারণ পূর্বে ঋষিরা প্রকৃতি রূপ ধারণ করিতেন। এক্ষণে বলুন তুর্জ্জয় কেল্লা আর দার রক্ষকের নাম কি। গুরু। কিল্লার নাম কামরূপ, দ্বার রক্ষক মোহিনী। ঐ মোহিনীকে সঙ্গে করিয়া দ্বারে প্রবেশ করিতে হইবে। এখানে বৈষ্ণবদিগের পয়ার আছে "কোন এক সহচরী, নিবে আসি হস্তধরি, শ্রীরূপের হাতে সমর্গিবে।" হে বিজয় তবে দেখ সকলই প্রকৃতির কার্য্য, তোমরা প্রকৃতি না হইলে দ্বারে প্রবেশ করিতে পারিবে না ইহা ভিন্ন অন্য উপায় নাই। এই জন্ম পূর্বব পূর্বব মুনিঋষিরা প্রকৃতিরূপ ধারণ করিয়াছিলেন। এখন তাহার অনুকরণ প্রত্যক্ষ দেখিতেছ।

বি। প্রভু আপনার পূর্বব উপদেশে অনেকটা তৈয়ার হুইয়াছি এক্ষণে চলুন দ্বারে প্রবেশ করতঃ কিলার নিকটে যাইয়া দেখা যাউক কতদূর কৃতকার্য্য হুইতে পারি।

গুরু। হে বিজয় তোমাকে বলিয়া রাখি ঐ স্থানে বাক্যের দ্বারা কোন কার্য্য চলিবে না ইসারায় কার্য্য সাধিত হইবে। বৈষ্ণবের পয়ার আছে "সথির সঙ্গিনী হইয়া, প্রেম ভিক্ষা নিবে চাইয়া, ইন্সিতে বুঝিবে সব কাষ।" কোন স্থিকে সঙ্গে করিয়া যাইতে হইবে তাহার নিকট দেখিয়া সমুদ্য কার্য্য শিক্ষা করিতে হইবে, জিজ্ঞাসা করিতে পারিবে না।

বি। হে প্রভু আপনি যে আমাকে সখির কথা বলিলেন —তাহার সঙ্গে কোথা আমার কথা হইবে।

গুরু। সে সময় তোমার নিকটবর্ত্তী হইয়াছে। তোমাকে পূর্বেব বলা হইয়াছে যে সেখানে বাক্যের দ্বারা কোন কার্য্য হইবে না, তোমার সঙ্গী ভোমার সঙ্গে সঙ্গে যাইতেছে তাহাকে চিনিতে পারিতেছ না বাক্যের অর্থাৎ শব্দের নিকট তাহার। থাকে না সঙ্কেতে কার্য্য উদ্ধার করিতে হইবে।

বি। প্রভু তবে কি নিঃশব্দ হইলেই হইবে ?

গুরু। কেবল তাহা কেন, বাসনা ত্যাগ করতঃ প্রকৃতিরূপ ধারণ করিতে হইবে, আর উর্দ্ধরেতা হইতে হইবে,।

বি। প্রভু আপনার পূর্বব উপদেশে ঐ সকল আপনা আপনি হইয়া যায় বিশেষ যত্ন কিশ্বা চেফা করিতে হয় না। এখন বলুন স্ত্রী বেশ কি প্রকারে ধারণ করিতে হইবে।

গুরু। যে প্রকারে শ্রীকৃষ্ণ ধারণ করিয়াছিলেন। এথানে আসিলে ঐরূপ না হইলে কাহারই এমন কি দেবতাদেরও উদ্ধারের অহ্য উপায় নাই।

বি। তিনি অবতার তাঁহার কি কারণে প্রকৃতিরূপ ধরিতে হইয়াছিল তাহা বলুন।

গুরু।. জান না কি, বুন্দাবনে আয়ানের ভয়ে।

বি। তাহার আবার ভয় কেন, এত আশ্চর্য্য কথা।

গুরু। এ জগতে আশ্চর্য্য কিছুই নয় একদিন তিনি বনে যান সে সময়ে আয়ানের স্ত্রী রাধিকা তাহার সঙ্গে থাকে, আয়ানের ভগ্নী তাহাদের অনুসন্ধানে ছিল তিনি যাইয়া আয়ানকে জানান, আয়ান ক্রোধভরে এক বৃহৎ যন্তী হাতে করিয়া দুই জনকে সংহার করিব সংকল্প করিয়া ক্রেন্ত পদে বনে প্রবেশ করে। তাহা জানিতে পারিয়া, রাধিকা তাহার ইফদেবকে স্মরণ করেন তৎক্ষণাৎ তুর্বাসা মুনি আসিলে রাধিকা কৃষ্ণকৈ মন্ত্র নিতে বলেন এবং ইন্সিত করিয়া আয়ানকে দেখাইয়া দেন, কৃষ্ণ হস্তে দণ্ড দেখিয়া ভরে ভীত হইয়া একাগ্র মনে মন্ত্র গ্রহণ করিয়া শক্তি মন্ত্র জপ করিতে করিতে বাহিরে ঐ শক্তি প্রকাশ হইয়া প্রকৃতি রূপ হইয়া কালীরূপ ধারণ করিলেন। পূর্বের বৃন্দাবনে সকলেই শক্তি উপাসক ছিল আয়ান আপনার ইফার্গুর্তি রাধিকাকে পূজা করিতে দেখিয়া আনন্দ চিত্তে সাফাঙ্গে প্রণাম করিয়া অশ্রুপূর্ণ নয়নে বলিলেন, হে প্রিয়ে তুমি আমাকে ধন্য করিলে তুমি একান্তে মায়ের পূজা কর তোমার কোন ভয় নাই। হে শিষা ঐ প্রকার ভয় প্রাপ্ত না হইলে প্রকৃতিরূপ ধারণ হয় না।

বি। প্রভু এদকল ভয় দেখাইয়া আমাকে পূর্বের প্রকৃতি সাজাইয়াছেন। সে সকল বিষয় আমার আয়ত্তীভূত হইয়াছে। দারে প্রবেশ করিতে যাহা যাহা করিতে হইবে তাহা আমাকে বলুন।

গুরু। তুমি যাহা যাহা জিজ্ঞাসা করিলে তাহা তাহা বলিতেছি শোন ঐ ঘারে মোহিনারূপী নারায়ণ। প্রকৃতি অষ্ট তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে স্মরণ আছে কি ?

বি। প্রভু স্মরণ আছে। এক্ষণ বলুন তাহার মধ্যে কোন্টি আমার স্থি হইবেন, কাহার সঙ্গে ফুল পাতান হইবে, এবং কাহার স্থিতি মিলিব।

গুরু। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি পুনঃ পুনঃ তোমাকে কত বলিব এ বিষয়ে জানিলাম তোনার স্মরণশক্তির হীনতা হইয়াছে। বি। প্রভু আমার স্মৃতি শক্তির নাশ হয় নাই আপনি যে প্রকার জটিল ভাবে বলিতেছেন তাহা কেবল আমার কেন আমার মত অনেকেরই রোধগম্য হইবার নহে।

় গুরু। হে বিজয় তোমাকে আবার বলিতেছি আর ভুলিবে না। প্রাণ, অপান, সমান, এই তিনের মধ্যে তুমি কে ?

শিষ্য। প্রভু আমি প্রাণ।

গুরু। তুমি প্রাণ কেমন করিয়া হইলে তাহা আমাকে বল।

বি। প্রভু প্রাণ না থাকিলে ঐ চুই কেহই থাকিতে পারে না দে কারণ জানি আমি প্রাণ, প্রাণ না থাকিলে সমান অপানের গতি হইতে পারে না।

গুরু। তোমার এ যুক্তি সত্য হটে তুমি এক্ষণে প্রাণের স্থিকে দেখ, তাহা হইলে তোমার স্থির দঙ্গে হুইবে নচেৎ নহে।

বি। প্রভু প্রাণ এক দেখিতেছি তাহার সঙ্গে যে সখি আছে তাহাজানি না। কারণ আপনার বাক্যের মধ্যে প্রবেশ করার আমার শক্তি জন্মে নাই আপনার প্রশ্নে উত্তর দেই কেমনে বলুন।

গুরু। হে বিজয় তুমি গীতার শ্লোক দেখ—

"অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে, '

প্রাণাপান গতিরুদ্ধা প্রাণায়াম পরায়ণাঃ।"
অর্থাৎ প্রাণকে অপানে আহুতি দিতে বলিয়াছেন পরে অপানকে
প্রাণে আন তাহাদের গতিবদ্ধ কর, তাহা হইলে প্রাণায়াম হইবে
নচেৎ হইবে না এই গীতার মর্ম্ম জানিবে।

বি। আপনার কথায় গীতার এই শ্লোকে আমার সন্দেহ হইল। কি ভাবে প্রাণ, অপানে নিতে হইবে, সমান মধ্যে আছে। কারণ প্রাণ হৃদয়ে আছে আর সমান নাভিদেশে আর অপান মূলাধারে আছে। ঐ সমান যাতায়াতের রাস্তা বন্ধ করিয়া আছে তবে কি প্রকারে প্রাণকে অপানে নিব।

গুরু। হে বিজয়, তোমাকে বার বার বলিয়াছি তাহা তোমার স্মরণ থাকে না প্রত্যেক বিষয় যদি বার বার বলিতে হয়, তবে দেখ দ্বিরুক্তির দোষ আসে এবং গ্রন্থের কলেবর বাড়িয়া যায় এক্ষণে তোমাকে দাগিয়া অর্থাৎ অঙ্কিত করিয়া দেখাইতেছি যাহাতে আর বিশ্বরণ হইবে না। এই দেখ অঙ্কন।

পূর্বের ক্রিয়া অনুসারে কুম্বক করিয়া, প্রাণকে সমানের নিকট আন প্রাণ ঐ ছোট রেথার নিকট আবদ্ধ থাকিবে। পরে পূর্বের উজ্জীয়ান করিয়া অপানকে সমানের নিকট আনয়নকর তোমার অপানের গতি সমান দ্বারা বদ্ধ হইবে। ঐ তুই তুইবার বায়ুর ঘর্ষণে নাভিতে জঠর অগ্নি প্রজ্জালিত হইবে। ঐ অগ্নিতে তোমার তিন বায়ু উত্তপ্ত হইলে বায়ুর ঘনীভূত পরমাণু প্রত্যেকে প্রসারিত হইয়া বাড়িতে লাগিল যেমনজল চাউল অগ্নিতে দিলে তাপে তাহা বাড়িয়া পড়ায় ঢাকনি ঠেলিয়া বাহির হইয়া পড়ে সেই প্রকার তাপে বায়ুর গতি হইয়া সমান বায়ু ঐ তুইয়ের সঙ্গে মিলিয়া তিন বায়ু এক হইয়া ঐ মিশ্রিত বায়ুর নাভি হইতে মূলাধার পর্যান্ত গতি হওয়াতে আগ্রেয়

গিরির উৎপন্ন হইল, সেই সময়ে এই রুদ্ধ বর্দ্ধিতায়তন বায়ু স্থানাভাব বশতঃ বাহির হইবার জন্ম চেফা করিয়া কম্পন উৎপন্ন করে। কিন্তু বায়ুর উদ্ধিপথ কুন্তুক বশতঃ বন্ধ আর নিম্নদিকও উড্ডায়ন ও মূল বন্ধের দারা বন্ধ, কাজেই এই বায়ুকে বাহির হইবার জন্য নূতন পথদিয়া যাইতে হইবে। স্থ্যুম্মাই এই নূতন পথ। স্থায়ুমার পথ বন্ধ থাকে কিন্তু এই রুদ্ধ বর্দ্ধিতায়তন বায়ুর ধাকা পাইতে পাইতে স্থামার মূথ ক্রমে খুলিয়া যাইবে। এইরূপে মূখ খুলিয়া গেলে আর কম্পন থাকে না।

বি। এক্ষণে বুঝিতে পারিলাম রুদ্ধ বন্ধিতায়তন মিলিত প্রাণ, সমান এবং অপান বায় কণ্ঠ ও মূলাধার মধ্যে ছুটাছুটি করিতে থাকে, কিন্তু উভয় দিকই বন্ধ থাকায় রুদ্ধ বায় সুযুদ্ধার মুথ খুলিয়া সেই পথে প্রবেশ করে। প্রভু! সুযুদ্ধার মুথ খুলিবার উপায় এই ? প্রভু! আপনি যে পূর্বের কৃপ ও ঢেপার কথা বলিয়াছিলেন তাহার সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ আছে কি ? ঢেপা কোথায় ?

গুরু। "আটে পিঠে দড়, তবে ঘোড়ায় চড়।" ঘোড়ায় চড়িতে হইলে আট প্রকার শারীরিক শক্তি ও সাহসে বুক বান্ধা চাই। বৎস চিন্তা করিওনা। তোমাকে কোথায়ও যাইতে হইবে না। তোমার মধ্যেই এ সকল আছে, আমি দেথাইয়া দিলেই তুমি দেখিতে পাইবে।

্বি। এই বিষয়টা দেখিতে আমার বড় আকাজ্জা হইয়াছে। গুরু। বিজয়, প্রাণ তোমার ধনুক। বি। গুরুদেব আপনি পূর্বেব কুশার ধনুক বলিয়াছিলেন, এখন আবার প্রাণকে ধনুক বলিতেছেন।

গুরু। কুশা পবিত্র। বিবাহ, শ্রান্ধাদি সমস্ত প্রধান প্রধান কার্যাই কুশা দারা হইয়া থাকে। প্রাণও পবিত্র তাঁহার সঙ্গে কাহারও মিশামিশি নাই। এই জন্মই প্রাণকে কুশা বলা হইয়া-ছিল। তারপর শ্রবণ কর, স্থয়ুমা নাড়ী তোমার বাণ, আর মন তাহার ফলা। বৎস, মুখের কথায় বিষয়টী ভালরূপে বুঝিতে পারিতেছ না ?

বি। প্রক্রদেব চিত্র হইলে বুঝিতে অনেক স্থ্রিধা হইত।
হে প্রভু! আপনি যাহা যাহা দাগিয়া দেখাইলেন
এই সকল আমার জ্ঞানের অতাত বিষয়, না দেখিলে কখন মনে
উদয় হইতে পারে না, আপনার পূর্বর উপদেশে ক্রিয়া করিয়া
দেখিলাম এ ধনুর্বরাণ পূর্বে গঠিত আছে। খাসের গতি
ধনুক, প্রশাসের গতি ছিলা, স্থযুদ্ধা নাড়ী বাণ, মন বাণের মাথার
ফলা। আমাদের লক্ষ্য ব্রহ্ম। প্রভু যাহা যাহা আমি বুঝিয়াছি
তাহা ঠিক কিনা আপনি দেখুন।

গুরু।—হে বিজয় সকল বিষয় ঠিক বলিয়াছ কিন্তু মূল কথা ভুলিয়াছ যাহাতে খাসের গতি হয়, তাহা বলিলে কৈ ? এ তোমার ক্রিয়া অসম্পূর্ণ রহিয়া গেল।

বি।—হে প্রভু ঐ বিষয়ে আমার অসম্পূর্ণ আছে আমার। দোষ মার্জ্জনা করিয়া ঐ অংশ পূর্ণ করিয়া দিন, এই আমার, প্রার্থনা। গুরু। হে বৎস জাহাজের কল ঘোরা দেখিয়াছ কি ? বি। হাঁ প্রভু দেখিয়াছি ?

গুরু। জাহাজের কলের মধ্যে চুইটা ডাণ্ডা যেরূপ বাহিরে আসে আবার বেক ঘুরিয়া ভিতরে যায় এই প্রকার শ্বাস মূলাধার হইতে ইড়া পিঙ্গলা ছারা বাহির হওয়ার সময় পেচ ঘুরিয়া বাহির হয়। এবং প্রশাসের গতি ধনুকের মত পেচ ঘুরিয়া হইয়া থাকে। পূর্বের ধনুকের চিত্রে শরচিক্ষরারা শ্বাস প্রশাসের গতি দেখান হইল।

বি। কিসের জোরে গতি হয় তাহা আমার স্মরণ নাই সে বিষয় আমাকে আপনার পুনর্কার বলিতে হইবে।

গুরু।—হে বৎস তুমি জান কি জাহাজ কাহার জোরে চলে ? বি।—হাঁ জানি জাহাজ আগুন, জল, বায়ু এই তিনের মিলনে চলে।

গুরু।—তোমার মধ্যে এই তিন আছে কি না। বি। আছে বৈকি।

গুরু।—তাহার জোরে তোমার শরীর চলিতেছে। তুমি ক্রিয়া করিয়া দেখ তাহা হইলে নিজে প্রত্যক্ষ করিতে পারিবে।

বি। আমি ক্রিয়া করিয়া দেখিয়াছি, আমি এইরূপে চলিতেছি, বলিতেছি সকল কার্য্য করিতেছি।

গুরু। তুমি ভাল করিয়া বুঝিয়াছ ত ?

বি।—প্রভু আমি প্রত্যক্ষ দেখিতেছি আপনি বলিলে উত্তম বুঝিতে পারিতাম ইহার মধ্যে কোন গোল আছে কি না। গুরু।—হে বিজয় তুমি আমাকে যে, ক্রিয়া দ্বারা চলিতেছি, বলিতেছি সকল কার্য্য করিতেছি বলিলে তুমি ইহার মর্ম্ম এখনও বুঝিতে পার নাই। হে বৎস জাহাজ চলে সে কখন বলিতে পারে না যে আমি চলিতেছি।

বি।—না প্রভু সকল ক্রিয়া তিন বায়ুর সংযোগে আপনাপনি সাধিত হয়। এ ত প্রভু স্বতঃসিদ্ধ ক্রিয়া হইয়া যাইতেছে। আমাদের তাহার প্রতি লক্ষ্য নাই আমাদের চিরকাল অভ্যাস বশতঃ আমি করি আমি বলি মনে করিয়া কর্ত্তা হইয়া থাকি আপনার উপদেশে ক্রমে অহঙ্কার দূর হইয়া যাইবে। বিচার করিয়া দেখিলাম শরীরের ক্রিয়া আপনাপনি হইতে থাকে। আমি, অসি যাইতে মনে করিলাম তাহার নাম ইচ্ছা শক্তি ঐ শক্তির দ্বারা পা আপনাপনি চলিতে থাকে আমি গণিয়া পা ফেলি না স্বভাবতঃই পা চলিতে থাকে।

ি গুরু।—হে বিজয় তোমার কাপড় মলাহীন তাহাতে রঙ ধরিয়াছে। মলা থাকিলে অত শীঘ্র রং ধরিতে পারে না।

বি।—প্রভু বিচার দারা বুঝিলাম প্রত্যক্ষ দেখিতেছিনা।

গুরু। তুমি বলিতেছ যে বিচারে বুঝিলাম প্রত্যক্ষ দেখি-তেছি না । আমি তোমাকে প্রত্যক্ষ দেখাইতেছি দেখ। আমি এক ইতিহাস বলিতেছি শ্রবণ কর।

বি। -- বলুন যদি তাহাতে প্রত্যক্ষ হয়।

গুরু।—ইতিহাস এই কোন এক সহরে এক উকিল ও এক কুঠিয়াল বা সদাগর বাস করিতেন উকিলের মনে প্রতিজ্ঞা ছিল যে

যত প্রকার বিছা আছে তাহা পডিয়া পারদর্শী হইব। সদাগরের মনে এই ছিল যে—যত প্রকার ব্যবসা আছে তাহা করিয়া বহু অর্থ একত্র করিব। উকিলও বহু বিদ্যায় পারদর্শী হইয়া হাইকোর্টে ওকালতিতে নিযুক্ত হইলেন। সদাগরের মন্মথনামে এক পুত্র হইলে সদাগর স্থুখসাগরে ভাসিলেন উকিলও ক্রমে ক্রমে উন্নতি করিয়া কালে একজন পদস্থ ব্যক্তিতে পরিণত হইলেন। এই সময় উকিল উচ্চ কুলোন্তবা সদবংশজাতা এক কন্সা বিবাহ করিলেন। উকিল এই ভাবে মহানন্দে থাকাবস্থায় স্ত্রীকে বহু মূল্যবান ২ থানা অলস্কার দিলেন। ক্রমে কাজ বাড়িয়া যাওয়াতে উকিল আর স্ত্রীর সহিত দেখাশুনা করিতে পারে না। উকিল বাবু মোকদ্দমার কাগজ ও নজির নিয়াই সারাদিন রাত্রি বাস্ত থাকেন। একদিন উকিল বাবু বৈঠক খানায় বসিয়া পরের দিনের মোকদ্দ-মার কাগজাদি দেখিতেছেন, এমন সময় একজন জমিদার পর দিবস তাহার মোকদ্দমায় তাহাকে নিযুক্ত করার জন্ম আসিলে. উকিল বলিল কল্য আমার অনেক কাজ, আপনার কাজ আমি কল্য করিতে পারিব না। জমিদার প্রমাদ মনে করিয়া উকিল বাবুকে বলিলেন, মহাশয় আপনি যত ফিদু চাহেন তাহা আমি দিতে রাজি আছি আমার মোকদ্দমায় থাকিতে হইবে ৷ ভিকিল বাবু হাজার টাকা চাহিলে জমিদার একশত টাকা দিয়া পরের দিন কাছারীতে বাকী নয়শত টাকা দিবে বলিয়া ঠিক করিয়া চলিয়া গেল। পরদিন ১১টার সময় উকিল বাবু কাছারীতে গিয়া জানিতে পারিলেন জমিদারের মোকদ্দমা আপোষে নিপ্সত্তি করার জন্ম সময় লইতেছে, কাজেই উকিল বাবু নয় শত টাক। আর পাইতেছেন না।

এদিকে উকিল বাবুর স্ত্রী যে সদাগরের পুত্র মন্মথনাথের প্রেমে মজিয়াছে, উকিল বাবু তাহার বিন্দু বিসর্গত জানেন না। প্রতিদিনই উকিল বাবু কাছারীতে গেলে মন্মথ আসিয়া উকিল পত্রীর নিকট উপস্থিত হয়।

এই দিন উকিল বাবু কাছারীতে যাওয়ার পর, মন্মথ আদিয়া উপস্থিত হইলে উকিল বাবুর স্ত্রী তাহাকে লইয়া বৈঠক খানায় গোলেন। সেখানে ঘটনাক্রমে গ্রামোফোনের রেকর্ডের যন্ত্র ঠিক করা ছিল, মন্মথ কি উকিল পত্নীর তৎপ্রতি লক্ষ্য ছিল না, জুইজনে আলাপে ব্যাপৃত হইয়া পড়িলেন।

মন্মথ। ভালবাসা, তোমার বাড়ীতে আর আমি আসিব না। উকিলপত্নী। কেন, অপরাধ কি!

ম। আমি তোমার বাড়ীতে রোজ রোজ চোরের মত আসি ও চলিয়া যাই, প্রাণ খুলিয়া আমোদ আহলাদ করিতে পারি না এইরূপ ভাবে আসা যাওয়া আর আমার ভাললাগে না ? আবার প্রোণের ভয়ও আছে।

উঃ প্ন। মন্মণের হাতে একখানা ছুরি দিয়া বলিল, আগে আমাকে মারিয়া ফেল পরে এইরূপ কথা বলিও।

মন্মথ ছুরি ফিরাইয়া দিলে উকিলপত্নী নিজেই ছুরি লইয়া আত্মহত্যা করার উদ্যোগ করিতে গেলে মন্মথ তাহাকে খামাইয়া বলিল, আত্মহত্যা কেন করিতে চাও কোন প্রকারে উকিল বাবুকে যমালয়ে দেও সব গোল সারিয়া যাইবে।

উঃ প। কেমনে পারাযায়, আমি বুদ্ধিতে কুলাইতে পারিনা।

ম। কেন, কোন প্রকারে বিষ দেও।

উঃ প। বেশ বলিয়াছ, বাবু রোজই কাছারী হইতে আসিয়া সরবত খাইয়া থাকেন ঐ দেখ তাহার সরবতের গ্রাস আছে। এই বলিয়া উকিলপত্নী দাসী দারা বিষ আনাইয়া উক্ত গ্রাসে বিষ মিশ্রিত সরবত করিয়া রাখিল।

সেই দিন উকিলবাবু জমিদারের কণিত নয় শত টাকা হইতে বঞ্চিত হইয়া মনটা খারাপ বোধ হওয়াতে কাজ সারিয়া অন্য দিন হইতে পূর্বেবই বাসায় চলিলেন। বাসার কাছে আসিয়া বাহিরে কাহার গাড়ী দাঁড়াইয়া আছে এবং বৈঠকখানারও দরজা খোলা দেখিয়া তাড়াতাড়ি বাসায় ঢুকিলেন।

পক্ষান্তরে দাসী উকিল বাবুর গাড়ী আসিতে দেখিয়া, কর্ত্রীকে বিপদ সংবাদ দিলে উকিলপত্নী তাড়াতাড়ি করিয়া মন্মথকে উপরের তালায় এক কুঠরীতে রাখিয়া, নিজে মাঝের তালায় এক কুঠরীতে রহিলেন।

বাবুকে দেথিয়া দাসী তাড়াতাড়ি যাইয়া বাতাস করিতে আরম্ভ করিলে উকিল পত্নীও আসিয়া বাবুর কাছে দাঁড়াইল।

উকিল। বৈঠকখানার দরজা খোলা কেন ? রাস্তায় কাহার গাড়ী ? সেই লোক কোথায় ? দাসা। বৈঠকখানা সাজান জন্ম আমি দরজা খুলিয়াছিলাম। রাপ্তার কাহার গাড়া জানিনা; আর এখানে কোন লোক আসে নাই।

উকিল বাবু দাদীর এই উত্তরে সম্ভফ্ট হইতে না পারিয়া প্রামোফোনের রেকর্ডথানা প্রামোফোনে লাগাইলে মন্মথ ও উকালপত্নীর মধ্যে যে কথোপকথন হইয়াছিল তাহা সমস্ত শুনিতে পাইয়া তৎক্ষণাৎ গ্রাসের সরবত পরাক্ষা করিয়া জানিতে পারিলেন যে উহা বিষ মিশ্রিত। একজন চাকরকে গ্রাস রক্ষা করিতে বলিয়া, উকিল বাবু তল্লাস করিতে করিতে উপর তালায় মন্মথকে পাইয়া এক কুঠারীতে তাহাকে ও অপর কুঠারীতে স্ত্রা এবং দাসীকে বন্ধ করতঃ বাহিরে শিকল ও তালা বন্ধ করিয়া, দ্বারবান ও ভূত্যকে বলিল তাহারা যেন কাহাকেও বাসায় চুকিতে কি বাসা হইতে বাহির হইতে না দেয়; এই আদেশ দিয়া জেলা ম্যাজিপ্তেট সাহেবের কুঠাতে গেলেন। উকিল বাবু ম্যাজিপ্তেট সাহেবকে সমস্ত বৃত্তান্ত বলিলে ম্যাজিপ্তেট সাহেব টেলিফোনে থবর দিয়া পুলিশ সাহেবকে আনাইয়া তুইজনে মিলিয়া পুলিশসহ উকিল বাবুর সঙ্গে তাঁহার বাসায় গেলেন।

সাহেবেরা উকিল বাবুর বাসায় যাইয়া মন্মথ ও উকিল বাবুর স্ত্রী ও দাসীকে নিকটে আনিল এবং রেকর্ড লাগাইয়া পুনরায় কথোপকথন গুলি শ্রবণ করতঃ একটা কুকুরকে গ্রাসের সরবক্ত খাওয়াইয়া দেখিলেন উহা বিষাক্ত। ইহার পর পুলিশ মন্মথ, উকিল বাবুর স্ত্রী ও দাসীকে চালান দিলেন, উভয় পক্ষ হইতেই মোকদ্দমা চালান জন্ম বহু উকিল ব্যারিফীর নিযুক্ত হইল। বিচারক ম্যাজিপ্টেট মোকদ্দমা দায়রা সোপর্দ্দ করিলেন।

দায়রার আদালতে উভয় পক্ষের বত্ত উকিল ব্যারিফীর রহিল। কিন্তু সাক্ষী কেবল গ্রামোফোনের রেকর্ড ও সরবতের গ্রাস। গ্রামোফোনে রেকর্ড লাগাইলে সেই কথা গুলি পুনরায় বাহির হইল: জজ সাহেব বলিলেন এই এক নূতন রকমের মোকদ্দমা। আসামীর পক্ষকে তাহাদের পক্ষে যদি কিছু বক্তব্য থাকে তাহা বলিতে বলিলেন। তাহারা নিরুপায় দেখিয়া নিরুত্তর হইল। তৎপর জজ সাহেব উকিল বাবুকে জিজ্ঞাস৷ করিলেন যে তোমার স্ত্রীর সম্বন্ধে তোমার কিছু বক্তব্য থাকিলে বল। উকিল ব**লিলেন** আমি ইহাকে আর স্ত্রী বলিয়া স্থীকার করিতে রাজি নহি। আপনি আইনানুযায়ী শাস্তি দিবেন আমার কোন আপত্তি নাই। কেবল ইহার শরীরে আমার ২ খানা অলঙ্কার আছে তাহা আমি নিয়া যাইতেছি। এই বলিয়া উকিল বাবু অলঙ্কার ২ খানা খুলিয়া নিলেন। ইহার পর জজ সাহেব রায় দিলেন যে সদাগরের পুত্রের ও উকীলের স্ত্রার ফাঁসি এবং দাসার দ্বীপান্তর হইবে: ইহার পর কাছারী বন্ধ হইল।

বি। প্রভু, এই বাহিরের গল্প গেল, এখন ভিতর দিয়া এই গুলি বুঝাইয়া না দিলে আমরা কেমন করিয়া বুঝিব ? প্রথম বলুন উকিল বাবু কে ?

গুরু। জীবাত্মার ছই দ্রী—স্থমতি আর কুমতি। স্থমতির গর্ম্ভাত পুত্রের নাম বিবেক, ইনিই এই গল্পের উকিলবাবু। বি। সদাগর কে ? তাহার দ্রার নাম कি ?

গুরু। প্রাণ এখানে সদাগর, আর মায়া তাহার স্ত্রী। এই স্ত্রীর গর্ভেই মন্মথের জন্ম।

বি। কুমতির সন্তান কি?

গুরু। তাহার সন্তান অনেক—কাম, ক্রোধ, লোভ, ইত্যাদি আর কুবাসনা, দশ ইন্দ্রিয়, অন্ধ্ পাশ এইরূপ আরও অনেক আছে।

বি। উকিল বাবুর শশুর শাশুড়ীর নাম কি ?

গুরু। প্রাণ শশুর আর চিত্ত শাশুড়ী। ইহাদেরই এইরূপ স্থানী ক্যা। এই কয়ার নাম বাসনা।

বি। উকিলবাবু (বিবেক) কোন্ কোন্ বিদ্যা উপার্জ্জন করিয়াছিলেন ?

গুরু। বেদ, বেদান্ত, দর্শন, শ্রুতি স্মৃতি, আধ্যাত্মিক বিদ্যা এবং স্থায় প্রভৃতি।

বি। সদাগর ব্যবসা উপলক্ষে কোন্ কোন্ দেশে গিয়াছিল এবং কি কি সংগ্রহ করিয়াছিল ?

গুরু। সদাগর আধ্যাত্মিক, আধিভোতিক ও আধিদৈবিক এই তিনু দেশ হইতে রূপ, রস, স্পর্শ, শব্দ, গন্ধ আর বিষয় প্রপঞ্চ ও অজ্ঞানতা অর্থ সংগ্রহ করিয়াছিল।

वि। विद्युदक्त वां कोत्र देवर्रकथाना कि ?

গুরু। মায়া প্রপঞ্চ।

বি। মন্মথ যে গাড়ীতে আসিয়াছিল তাহার নাম কি 🤊

গুরু। বায়ুর সূক্ষাংশ।

বি। উকিলবাবু আসিলে মন (মন্মথ) এবং বাসনা উঠিয়া কোথায় লুকাইয়াছিল ? উপরতাল। কি ? নিম্নতাল। বা কি ?

গুরু। উপরে নীলকুঠী অফীদল পল্লে মনের বসতি, নিম্নে হৃদয়ের বামদিকে চিত্তের বসতি, তাহা হইতে বাসনার উৎপত্তি। বি । বাসনার দাসীর নাম কি গ

বি। তালা আর শিকল কি ?

গুরু। মন (মন্মথের) সংকল্প শিকল আর বিকল্প তালা।

বি। সাহেব ছুজন কে ? তাহাদের সঙ্গের প্যাদা কে ?

গুরু। যম ও নিয়ম। ধৈর্যা ও একা গ্রতা পাদা।

বি। হাত কড়ি কি ছিল ?

গুরু। মনের আসক্তি।

বি। বিষ ও গ্লাস কি ?

গুরু। বিষয়ই বিষ আর তাহাতে আসক্তি গ্লাস।

বি। কুতাকি?

গুরু। কপটাচারী। ভিতরে আসক্তি বাহিরে ত্যাগ এই-রূপ কপটাচারী ত্যাগীরা কার্য্যকালে বিষয় বিষে মত্ত হইয়া ত্যাগ ভুলিয়া যায়। ইহারাই প্রকৃত কুতা। বৎস তোমাকে গল্পচ্ছলে এই বিষয়টি বুঝাইতেছি।

वि। शुक्राप्तव वनून।

গুরু। কোন এক পালানে বা পিলখানায় পাঁচটি শিকলে বান্ধা

এক বলবান হাতা ছিল। একদিন হাতী আপন পরাধীনতার বিষয় মনে করিয়া স্থির করিল যে সে স্বাধীন হইবে, এই ভাবে বদ্ধ থাকা তাহার পক্ষে শোভা পায় না। এই স্থির করিয়াই হাতী নিজ অতুল শক্তির সাহায্যে পাঁচটা শিকল ছিড়িয়া পালান হইতে বাহির হইয়া পডিল। হাতীর স্বন্ধের উপর এক শীর্ণকায় মাহুত ছিল। হাতা ঝাড়া দিয়া তাহাকে ভূমিতে ফেলিয়া দিলে চতুর মাহুত নিখাস বন্ধ করিয়া মরার মত পড়িয়া রহিল। হাতী মাহুত আছাডেই মরিয়া গিয়াছে তাহাকে আর মারিতে হইবে না, এই মনে করিয়া মাহুতকে ফেলিয়া অন্যত্র চলিল। সে প্রথম অনুরাগে শান্তিরক্ষের নিম্নে যাইয়া স্বাধীনভাবে সময় অতিবাহিত করিতে লাগিল। এ দিকে শীর্ণকায় চতুর মাহুত মনে মনে জল্পনা করিতে লাগিল যে হাতাকে কি প্রকারে পুনরায় আবদ্ধ করা যায়। মাহুত উঠিয়া হাতাকে পুনরায় বন্ধ করার বহু উপায় ভাবিতে লাগিল কিন্ত কোনটাই ফলপ্রদ বলিয়া বিবেচিত হইল না। অবশেষে হতাশ মনে দূর হইতে দেখিল যে হাতা শান্তি-ব্রক্ষের নিম্নে নিশ্চিন্তমনে নিদ্র। যাইতেছে। মাহুতের ননে পুনরায় আশার সঞ্চার হইল। শান্তির্কের নিকট মাহুতের যাওয়ার শক্তি নাই। কাজেই কৌশলে হাতীকে শান্তিরক্ষের নিম্ন হইতে সরাইয়া আবদ্ধ করিতে হইবে। অনেক বিবেচনার পর স্থির করিল হাতীকে লোভে ফেলিতে হইবে। লোভে ফেলিতে পারিলেই ক্রমে ভাহাকে আধার আবদ্ধ করা অসম্ভব থাকিবে না। "লোভের হুয়ারে যদি ফাঁদ পাতা যায় সাপ, গরু,

বাঘ, ভেড়া কে কোথা এড়ায়।" আবদ্ধ করার লোভই প্রধান উপায়। মাহুত দেখিল হাতী তাহার প্রতি অতিশয় কুদ্ধ আছে, তাহাকে দেখিলেই মারিয়া ফেলিবে, কাজেই হাতীর অলক্ষ্যে থাকিয়া এই কার্য্য সমাধা করিতে হইবে। ভাবিয়া ঠিক করিল দূরে হাতীকে বেফ্টন করিয়া, এক বৃহৎ গভীর গর্ত্ত করতঃ, তাহা তৃণে আচ্ছাদিত করিয়া রাখিতে হইবে, ক্রমে এই তৃণ বর্দ্ধিত হইয়া গর্ত্ত ছাড়াইয়া গেলে হাতা আর গর্ত্তের বিষয় বুঝিতে পারিবে না ৷ হাতার নিদ্রাভক্ত হইলেই নূতন ঘাস দেথিয়া খাইতে আসিবে এবং অজ্ঞাতসারে এই গর্ত্তে পড়িবে, আর গর্তে পড়িলে কৌশলে তাহাকে পুনরায় আবদ্ধ করিতে কফ্ট হইবে না। এই মন্ত্রণা ঠিক করিয়াই মাহত হাতীর চারিদিকে গর্ভ্ত করিয়া নৃতন ঘাস লাগাইয়া জল দিয়া তৃণ বৰ্দ্ধিত করিয়া গর্ত্তকে ঘাসে একেবারে ঢাকিয়া ফেলিল। এদিকে বসন্ত ঋতু আসাতে হাতীর স্তুথের শান্তিনিদ্রা ভঙ্গ হইলে বাসনাগুলি একে একে জাগিয়া উঠিতে লাগিল এবং জঠরাগ্নি প্রজ্জ্বলিত হওয়ায় সে ক্ষুধায় কাতর হইয়া উঠিল। হাতী ক্ষুধায় কাতর অবস্থায় চারিদিকে যথেষ্ট নূতন ঘাস দেখিয়া তদ্ভক্ষণে নিযুক্ত হইল। সংসারে অভাবের সময় লোভের বস্তু উপস্থিত হইলে. লোভ সম্বরণ করা স্থকঠিন. অভাবই সংসারে প্রকৃত পরীক্ষা। সেই সময়ে লোভ সম্বরণ করিতে পারিলে পরীক্ষায় কুতকার্য্য হইয়া সফলমনোরথ হওয়া যায়, আর লোভে পড়িলে ক্রমে পতিত হইতে হয়। হাতী কুধায় কাতরতা বশতঃ লোভে পড়িয়া সম্মুখস্থ ঘাস খাইতে খাইতে অতর্কিত ভাবে গর্ত্তে পড়িয়া গেল। মাহুত দূর হইতে অলক্ষ্যে হাতীর অবস্থা দর্শনে আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল। ক্রমে গর্ত্তের ধারের ঘাস ফুরাইলে হাতী অনাহারে কাতর হইয়া চক্ষের জল ফেলিতে লাগিল। মাহুত দেখিল উপযুক্ত সময় উপস্থিত; সে প্রথমতঃ এক বোঝা ইক্ষু হাতীর সম্মুখে ফেলাইয়া সরিয়া পড়িল। হাতী বহুদিন পরে পুনরায় ইক্ষু ভক্ষণে আনন্দিত হইল। মাহুত নিত্য নূতন খাছ দিয়া ক্রমে ক্রমে হাতীর সম্মুখীন হইতে লাগিল, হাতাও কৃতজ্ঞচিত্তে মাহুতের সহিত প্রণয় পাতাইতে লাগিল। এইরূপে হাতী পূর্বের সমস্ত বিষয় ভূলিয়া যাইয়া মাহুতকে স্কন্ধে উঠাইয়া লইল এবং মাহুতও কোশলে হাতীকে চালাইয়া নিয়া পুনরায় পালানে বা পিলখানায় পাঁচ শিকলে আবদ্ধ করিল। এই "পুনমূর্যিকো ভব"।

বি। প্রভু আপনি যে ইতিহাস বলিলেন ভিতরের কথা দিয়া ইছা বুঝাইয়া দিন।

গুরু। বৎস, হাতী তোমার মন; পালান সংসার মনের বিচরণক্ষেত্র; শিকল পাঁচটা পঞ্চ তন্মাত্র—রূপ, রস, স্পর্শ, শবদ ও গন্ধ।

বি ৷ কাহার জোঁরে প্রথম শিকল ছিড়িল ?

গুরু। সাময়িক বৈরাগ্য বশতঃ সমস্ত বন্ধন ছিন্ন করিয়া সংসার ত্যাগ করিয়াছিল। ইহাকে লোকে শ্মশান বৈরাগ্য বলে। গীতার ইহাকে মিথ্যানার এবং মহাপ্রভু ইহাকে মর্কট বৈরাগ্য বলিয়াছেন। বি। প্রভু, মাহত কে ? শান্তির্ক্ষ কি ? আর গর্ত কি ? র্গুরু। সংসারে স্টির বীজস্পরূপ বাসনা, মনরূপী হস্তীর মাহত। শান্তির্ক্ষ বাসনা ত্যাগের অবস্থা, সমাধি, আর গর্ত্ত মায়া।

বি। প্রভু, তৃণ এবং ইকুদণ্ড কি ?

গুরু। বৎস, ভালবাসা এবং ভালবাসার বস্তু ন্ত্রী, পুত্র, কন্থা, ভাই, আত্মীয়, স্বজন এখানে তৃণ ও ইক্ষুদণ্ড। মায়ার বশীভূত হইয়া একবার তাহাদের কাছে ফিরিয়া আসিলে পূর্বের সমস্ত স্থথের স্মৃতি আসিয়া মনকে একেবারে অভিভূত করিয়া কেলে তথন বাসনা অঙ্কুশ তাড়নে মনকে সংসারক্ষেত্রে আনিয়া একেবারে বান্ধিয়া কেলে। বৎস, অহন্ধারই বাসনার অঙ্কুশ।

বি। গুরুদেব, আপনি যে বলিলেন "পুন্মূ বিকো ভব," ইহাতে কোন ইতিহাস থাকিলে শুনিতে বাসনা হইতেছে।

গুরু। বৎস, কোন এক পর্বত কন্দরে এক সন্ন্যাসী বাস করিতেন, সেই কন্দরে এক মৃষিকও থাকিত। একদিন এক বিজাল তথায় আসিয়া ইন্দুরকে তাড়া করিলে মৃষিক সন্ন্যাসীর কোলে যাইয়া আশ্রয় গ্রহণ করিল। সন্ন্যাসী মৃষিকের ভয় দূর করার জন্ম তাহাকেও বিড়াল করিয়া দিলেন। কিছুকাল পরে এক কুকুরের তাড়া পাইয়া সন্ন্যাসীর আশ্রয় লইলে সন্ন্যাসী বিড়ালকেও কুকুর করিয়াদিলেন! পরে ব্যাঘ্রের তাড়ায় ভীত হইয়া কুকুর সন্ন্যাসীর আশ্রয় লইলে সন্মাসী তাহাকে ব্যাম্র করিয়াদিলেন। মৃষিক ব্যাম্র হইয়া অহঙ্কারে স্ফীত হইয়া উঠিল ও একদিন এক আগন্তুক সন্ন্যাসীকে বধ করিতে উন্নত হওয়ায় সন্ন্যাসী বলিলেন "পুনমূর্ষিকো ভব"। সন্ন্যাসী এই কথা বলিলেন আর ব্যাঘ্র পুনরায় মৃষিক হইল।

বি। প্রভু এখানে পর্বত কন্দর, সন্ন্যাসী, ইন্দুর, বিড়াল, কুকুর ও ব্যাঘ্র কি এবং আগম্ভক সন্ন্যাসী কে ?

গুরু। বৎস, কুলকুগুলিনা তোমার পর্বত কন্দর, সন্ন্যার্সা জ্ঞান আর ইন্দুর অনুরাগ আর বিড়াল কাম, কুকুর শাশান বৈরাগ্য আর ব্যাত্র তোমার অহঙ্কার আর আগন্তুক সন্ন্যানী নিক্ষাম। এই গুলি একটু মনে মনে ভালরূপে বুঝিয়া দেখ।

বি। গুরুদেব কুকুরের বিষয়টী আর একটু বিশদভাবে বুঝাইলে মনের সন্দেহ ঘুচিত।

শুরু। বৎস, সন্দেহ থাকিলে আর একটি গল্প দারা তোমাকে বুঝাইতেছি, বিষয়টি জটিল অথচ অতি আবশ্যকীয়। এক রাজার চুই স্ত্রী, তাহারা সহোদরা ভগিনী। একজন দেখিতে স্থুনী কিন্তু অন্তর গরলময়, আর একজন বাহিরে কুরুপা কিন্তু শান্তিরূপিনা। একজনের সহিতই চুই ভগিনীর বিবাহ। রাজা স্বভাবতঃই প্রথমতঃ স্থরূপার বশবর্তী হইয়া তাহার আপাতঃ মধুররূপে মুগ্ধ হইয়া রহিলেন। এই সময় ভুলেও একবার অপর স্ত্রীর কথা ভাবিতেন না। ক্রমে স্থরূপার ব্যবহারে ও অত্যাচারে আর নিজের শক্তিহীনতা দেখিয়া স্থরূপা দ্রীর প্রতি বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। একদিন হঠাৎ তাহাকে ত্যাগ করিয়া দিতীয়া কুরূপার আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। রাজা অকাল বৈরাগ্য বশতঃ প্রথমাকে ছাড়িয়া আসিলেন এবং দ্বিতীয়ার সদ্ব্যবহারে

এখানেও যে শান্তিরূপ একটা আনন্দ আছে, তাহা অল্ল অল্ল অনুভব করিতে লাগিলেন কিন্তু রাজার ইন্দ্রিয়গুলি যেরূপ স্থথে অভ্যন্ত্র এখানে সেইরূপ স্থথ নাই অথচ রাজার মনে সেই স্থথ ছাড়িয়া আসিলেও তাহার স্মৃতি চির বিদ্যমান। দ্বিতীয়া রাজাকে আনন্দিত করার জন্ম সর্বনা সচেষ্ট কিন্তু রাজা আনন্দ বুঝেন না, আনন্দ চান না, আর একদিকে স্থরূপা স্ত্রীও রাজাকে হারাইয়া তাহাকে পুনর্দখল করার জন্ম নানারূপ প্রলোভন উপস্থিত করিতে লাগিল, ক্রমে রাজাকে ভুলাইয়া পুনরায় কুরূপার নিকট হইতে আপনার বশে নিয়া ফেলিল। রাজা স্থরূপার গৃহে যাইয়া আবার বিষয় ভোগে মন্ত হইলেন ও দ্বিতীয়া স্ত্রীকে একেবারে ভুলিয়া গেলেন।

বি। প্রভু, গল্প ত শুনিলাম এখন বিষয়টির সঙ্গে মিলাইয়া আমাকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিন।

গুরু। বৎস, মন রাজার প্রবৃত্তি (ভোগ) ও নিবৃত্তি (ত্যাগ)
নামে ছই স্ত্রা। লোকে প্রথমতঃ প্রবৃত্তিমার্গে বিষয়ভোগে
প্রবৃত্ত হয়, বিষয় ভোগ করিতে করিতে কোন সময় কোন একটা
কারণে বিষয়ে বিরক্তি জন্মিয়া গেলে ভোগ বাসনাগুলি ভিতরে
থাকা স্বস্থেও ঐ সাময়িক বৈরাগ্যে ইহারা প্রবৃত্তিমার্গ ছাড়িয়া
নিবৃত্তিমার্গ অবলম্বন করে। ইহাদের ভিতরের প্রবল বিষয়
ভোগবাসনা সাময়িক বৈরাগ্যে কিছুকালের জন্ম চাপা পড়ে বটে
কিন্তু প্রলোভন উপস্থিত হইলে সাময়িক বৈরাগ্য উত্তপ্ত লোহখণ্ড হইতে তাপের স্থায় চলিয়া গেলে যেই বিষয় ভোগ-

বাসনা আবার সেই বিষয় ভোগবাসনা। বৎস, এই জন্মই বাসনা থাকিতে বৈরাগ্য সাজে না। বাসনার বস্তু ত্যাগ করিলেই কি তাহা হইতে কিছুকালের জন্ম দুরে থাকিলেই বাসনা দুর করা যায না। বাসনার মধ্যে থাকিয়াই ক্রমে ক্রমে বাসনাকে ত্যাগ করিতে হইবে। সংসার ছাড়িয়া ্ শু অরণ্যবাসী হইয়া যাহারা বাসনাকে ত্যাগ করিয়া আসিলেন মনে করেন তাহারা দেখিবেন তিনি বাসনাকে ফেলিয়া যাইতে চাহিলেও বাসনা তাহার স্কন্ধে চাপিয়াই আছে। ইচ্ছা করিলেই বাসনা ত্যাগ করা যায় না। বাসনার মূল দুর না করিয়া তাহাকে পরিত্যাগ করা বিজন্মনা মাত্র। বৎস, বাসনার মধ্যে থাকিয়া যথন দেখিবে বাসনায় আর তোমাকে বশে আনিতে পারিতেছে না. তখন জানিবে তুমি বাসনার হাত এড়াইতে পারিয়াছ। এই বিষয়ে ভুল করিয়া আমাদের অনেকে সাময়িক বৈরাগ্যবশতঃ সংসার ত্যাগ করিয়া নানাদেশে ছটাছটি করিয়া কত যে অনিষ্ট করিতেছে তাহার ইয়তা নাই। এই সব লোক অনেক সময়ই নিজের অবনতি করিয়া ফেলে এবং লোকের ও সমাজের নানা কয়েটর কারণ হয়। ইহারা বাসনার শৃষ্খল না ছিঁড়িয়াই প্রকৃত ত্যাগী-

মমু শ্বৃতি।

অস্যার্থ। প্রজাপতি ব্রন্ধা নিরূপণ করিয়াছেন—বে আরায়িতে পঞ্চপ্রণ আছতি প্রদানপূর্বক গৃহ পরিত্যাগ করিবে। স্থল শরীররূপী গৃহ পরিত্যাগ করতঃ, স্ক্রু রাজ্যে প্রবেশ করার নাম গৃহত্যাগ করা, সংসার কি বাড়ী ছাড়িলে গৃহত্যাগ হয় নাঃ

^{*} টীকা। প্রাজ্ঞাপত্যাং নিরূপেষ্টিং সর্ববেদস দক্ষিণাং॥ আত্মনাগ্নিন্ সমা রোপা ব্রাহ্মণঃ প্রব্রেজ্ গুড়াৎ॥

দের—বানরের ন্থায় অনুকরণ করিতে যায়, এইজন্ম মহাপ্রভু ইহাকে মর্কট বৈরাগ্য বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কুন্তা যেমন ভুক্ত বস্তু বিমি করিয়া কেলে ও আবার সেই বমিগুলি থায়, সেইরূপ এই সমস্ত মর্কট বৈরাগীরাও যাহা ত্যাগ করিয়া যায় তাহা ভোগে পুনরায় ব্যস্ত হয়। বৎস, বিষয়টি নিতান্ত প্রয়োজনীয় এই জন্মই তোমাকে এত কথা বলিলাম। ইহাদিগকে কুন্তা বলা সঙ্গত নহে কি ?

বি। গুরুদেব, বুঝিলাম, থুক ফেলিয়া সেই থুক পুনরায় চাটিলে কুত্তা নহেত কি ?

গুরু। বৎস, উকিল বাবুর গল্পের আরও কয়েকটী কথা বলিবার বাকি আছে তাহা শ্রবণ কর। সেই গল্পের ছুরিখানা অনুরাগ। মন ও বাসনার মধ্যে অনুরাগ থাকায়ই কেহ কাহাকে বিনাশ করিতে রাজি নহে। আর ফাঁসীর কাষ্ঠ ও দড়ি— মেরুদণ্ড ও প্রাণ।

বি। আচ্ছা, প্রভু গ্রামোফোনটি কি ?

গুরু। বৎস, তোমার হৃদিপদ্মের নিম্নে এক যন্ত্র বিদ্যমান আছে, তাহাতে চাবি দিলে প্রত্যেক জন্মের কর্মগুলি আপনাপনি প্রকাশ পাইতে থাকে। প্রত্যেক জন্মের কর্ম্ম নিয়া এক এক থানা রেকর্ড। যখন যে রেকর্ড খুলিয়া যাইবে তথনই সেই জন্মের কর্মগুলি সম্মুখে বায়স্কোপের চিত্রের ত্যায় ক্রমে ক্রমে প্রকাশ পাইবে। বৎস, যাহায়া এই রেকর্ড খুলিতে পারে তাহায়া জন্ম জন্মান্তরের কর্মগুলি চন্দের সামনে প্রত্যক্ষ দেখিতে

পায়। ইহাকেই বৎদ, আমাদের শাস্ত্রে চিত্রগুপ্তের খাতা বলিয়াছে এগানে চিত্রগুপ্তের খাতা কি চিত্ত তোমার পূর্বর জন্মে সঙ্গি ছিল এ জন্মে আছে, তাহাতে গুপুভাবে পূর্বর পূর্বর কর্ম্ম লুকাইত আছে ঐ তালা উদ্লাটন করিতে পারিলে পূর্বর পূর্বর জন্মের কর্ম্ম তোমার সন্মুখে আদিয়া পড়িবে। ইহাকে চিত্র-গুপ্তের খাতা বলিয়া থাকে। ক্রমে তুমি নিজেই ইহা জানিতে পারিবে। বিষয়টি গুরুতর কিন্তু মুখের কথায় তৃপ্তি হইবে না। বৎদ, ঐ গল্পের অন্যান্ত সামান্ত সামান্ত রূপকগুলি আর বলার আবশ্যক নাই।

দ্বিতীয় ভাগ

গুরু। বৎস, অবৈতানন্দ তুমি শক্রজয়ী হইয়াছ। স্থমতির সহচরী ও বিবেকের সহচরগণ তোমাকে সাহায্য করার জন্ম প্রস্তুত। বৎস, এখন চল ও পাতাল পুরীতে যাইয়া জয়দ্রথকে বধ কর; সেখানে তিনটী রাজ্য আছে উহা তোমাকে অধিকার করিতে হইবে। পূর্বব প্রতিজ্ঞা যেন স্মরণ থাকে, প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিলে সশস্ত্র অগ্নিতে প্রবেশ করিতে হইবে।

অদৈতানন্দ। গুরুদেব, জয়দ্রথ পাতাল পুরীতে লুকাইয়া আছে। আপনি পূর্বের সম্মুখ যুদ্ধের কথা বলিয়াছিলেন এখন লুকায়িত ব্যক্তির সহিত যুদ্ধ করিতে বলিতেছেন কেন ? তাহার সহিত কি ভাবে যুদ্ধ করিব। ইহাতে কোন গুপ্ত তত্ত্ব আছে কি ?

গুরু। বৎস, যুদ্ধ করিতে করিতে চল সম্মুখে দেখিতে পাইবে। কিছুদূর অগ্রসর হইয়া ঐ যে দ্বার দেখা যাইতেছে, দেখিতে পাইতেছ কি ?

অদৈ। হাঁ, গুরুদেব, ও যে চুর্লজ্যে দার। চারিজন দার-রক্ষক দেখিতেছি, ইহার মধ্যে ৩ জন স্ত্রী ও একজন পুরুষ; প্রভু, কাহার সঙ্গে যুদ্ধ করিতে হইবে ?

গুরু। তুমি এইরূপে যুদ্ধ করিতে পারিবে না, ভোমাকে পূর্বের প্রকৃতিরূপ ধারণ করিতে হইবে, পরে কাহার সঙ্গে যুদ্ধ করিবে জানিতে পারিবে। অদৈ। গুরুদেব এই দেখুন প্রকৃতিরূপ ধারণ করিতে পারিয়াছি কি না ?

গুরু। হাঁ বৎস, প্রকৃতিরূপ ধরিয়াছ কিন্তু বৎস, তোমার একটি ভুল হইয়াছে, তোমার ধনুক কোথায় ? কি দিয়া যুদ্ধ করিবে ?

অবৈ। প্রভু, প্রকৃতিরূপ ধরিতে পারিয়া আনন্দে ধন্মুকের বিষয় ভুলিয়া গিয়াছিলাম। আচ্ছা এই আমার ধনুক কিন্তু ধনুক যে উঠাইতে আমার শক্তি নাই।

গুরু। বৎস, তোমার সংস্কার * বাকি আছে কাজেই ধমুক উঠাইতে পারিতেছ না।

অদৈ। প্রভু আমার সংস্কার হইয়াছে।

গুরু। সংস্কার হইলে ধতুক উঠাইতে পারিতেছ না কেন ? তোমার প্রকুতরূপে সংস্কার হয় নাই।

অদৈ। আমি বৈদিক মন্ত্র গ্রহণ করিয়াছি।

গুরু। বৎস, তোমার মন্ত্রগ্রহণ ঠিক রকম হইলে তৎক্ষণাৎ তাহার ফল পাইতে।

অহৈ। আমার মন্ত্রগ্রহণ কি ঠিক রকমে হয় নাই १

গুরু। মন্ত্রগ্রহণ ঠিক হইলে তাহার ক্রিয়াও ঠিক হইত। তোমার মন্ত্রে প্রত্যক্ষ কোন ফল পাইয়াছ কি ? বৎস, কুন্তীর মন্ত্রের বৃত্তান্ত জানত ?

সংস্কার মাত্রজন্তুম্ জ্ঞান স্মৃতিঃ। তর্ক সংগ্রহ।
 অস্যার্থ। সংস্কার মাত্র জন্তু বে জ্ঞান জন্মে তাহার নাম অতি ক্রিয় জ্ঞান ঐ প্রকৃত সংক্ষার অর্থাৎ সমাধি পঞ্চলৈয় গ্রাফ্ জ্ঞান নহে।

অদৈ। প্রভু, সেই বৃত্তান্তটি জানিতে আমার বাসনা।

গুরু। পূর্ববিশালে রাজাদের বাড়ীতে কোন মুনি, ঋষি অতিথিরূপে আসিলে রাজকন্যাদের, অনেক সময় তাঁহাদের সেবা শুক্রাষা করার রীতি ছিল। মুনি, ঋষিগণও সময় সময় রাজক্যাদের সেবায় তুই হইয়া, তাহাদিগকে কোন না কোন বর প্রদান করিয়া যাইতেন। কুণ্ডীদেবীও সেইরূপ কোন এক মুনিকে সেবায় তুই করিয়া আকর্ষণ মন্ত্র প্রাপ্ত হন। একদিন কুন্তীদেবী স্নান করিতে যাইয়া ভাবিলেন মুনি ঠাকুর যে আমাকে মন্ত্র দিয়া গিয়াছেন তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত। মনে মনে ইহা ভাবিয়াই স্্যাদেবকে উদ্দেশ করিয়া মুনিপ্রদন্ত মন্ত্র প্রয়োগ করা মাত্র স্থাদেব সন্মুখে উপস্থিত হইলেন।

সূর্য্য। পুত্র দান জন্ম আমাকে আকর্ষণ করিয়াছ, এস পুত্র দান গ্রহণ কর।

কুন্তী। সূর্ব্যের বাক্য শুনিয়া হেটমুণ্ডে বলিলেন, আমি তাহা পারিব না। আমি কুমারী।

সূর্য্য। তাহা হইতে পারে না। মুনিবাক্য মিখ্যা হইবার নহে।

কুন্তী। করজোড়ে বলিলেন, হে সূর্ব্যদেব, আমার এক প্রার্থনা আছে।

সূর্য্য। তোমার কি প্রার্থনা বল, আমি পূর্ণ করিতে সম্মত আছি।

কুন্তী। আশাদ বাক্যে কুন্তী স্কৃত্বিরা হইয়া বলিলেন দেব

আমার অক্ষত যোনী থাকিবে এবং লোক লজ্জা হইতে যাহাতে আমি রক্ষা পাইতে পারি তাহা আপনি করিবেন, ইহা হইলে আমার আপত্তি নাই।

সূর্য্য। তাহাই হইবে বলিয়া পুত্রদান করতঃ স্বস্থানে প্রশান করিলেন।

তৎপর দাদশ দণ্ড মধ্যে কুন্তীদেবী কর্ণ দারা পুত্র প্রসব করতঃ স্বর্ণপাত্রে তাহাকে রাখিয়া নদীতে ভাসাইয়া দিলেন ও পরে বাড়ী চলিয়া গেলেন।

অদৈ। প্রভু আমরাও ত মন্ত্র পাইয়াছি, আমাদের মন্ত্রে কাজ হয় না কেন ? আমাদের মন্ত্রের প্রয়োগ সম্ভবতঃ ঠিক মতে হয় নাই।

গুরু। বৎস, মন্ত্র আমাদের সাঙ্কেতিক টেলিগ্রাফের মত প্রয়োগাদি শিক্ষা না করিলে কেবল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া কোন ফল পাওয়া যায় না। বৎস, কোন মিষ্ট দ্রব্যের স্থাদ যেমন তাহা না খাইলে কেবল কথায় বুঝান যায় না ইহাও সেইরূপ নিজে নিজে বুঝিতে হয়। এস তোমাকে মন্ত্র দিই, মদ্রের কার্য্যকারিতা নিজেই বুঝিতে পারিবে আর বলিতে হইবে না।

অদৈ। গুরুদেব আমি প্রস্তুত আছি, যাহা করিতে হয় করুন।

গুরু। তোমাকে পূর্বে যাহা করিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, তাহা এই ধনুকে যোজনা করিয়া দেখ কিছু প্রভ্যক্ষ হয় কি না ? কিছু প্রভ্যক্ষ করিলে তাহা আমার কাছে বলিকে আমি শুনিলে বুঝিতে পারিব তোমার মন্ত্র চৈতত্ত হইয়াছে কি না এবং তুমি পাতালপুরীতে প্রবেশের উপযুক্ত হইতে পারিয়াছ কি না।

অবৈ। গুরুকে প্রদক্ষিণ করতঃ সাফীঙ্গে প্রণাম করিয়া গুরুর আদেশ গ্রহণ করিল ও উপদেশ মত কার্য্য করিতে বসিল এবং তিন ঘণ্টা কাল কাজ করিয়া কার্য্য সমাধা করিল।

গুরু। শিয়োর মস্তকে হাত দিয়া তাহাকে আশীর্বাদ করিলেন।

অদৈ। একটু স্থন্থির হইয়া গদগদভাবে বলিতে লাগিল, প্রভু অদ্য আমি ধন্ম হইলাম, যাহা দেখিয়াছি তাহা অনির্ব্বচনীয় তবে যতদূর পারি বলিতেছি শ্রবণ করুন। প্রথমতঃ আপনার মন্ত্র এক ঘণ্টা জপ করার পর আমার হাত হইতে ধনুক পড়িয়া গেল, তাহা উঠাইবার আর শক্তি রহিল না পরে দৃঢ়তার সহিত আরও আধঘণ্টা পর্য্যন্ত ঐ মন্ত্র জপ করাতে আমার শরীরে এত শক্তি আসিল যে, আমি এইরূপ শত ধনুক উত্তোলন করিতে পারি। সেই সময় ধনুক খানা উত্তোলন করিয়া তাহাতে তুণ হইতে এক বাণ গ্রহণ করতঃ যোজনা করিলাম। বাণ যোজনা করিতেই এক বাণ দশটা হইল। সে সময় কে যেন আমাকে বলিল "এখনও বাণ প্রয়োগের সময় হয় নাই বাণ তূণে রাখিয়া দাও।" এই কথা শুনিয়া কে ইহা বলিতেছে তাহাকে দেখিতে চেষ্টা করায় তাহাকে দেখিবার পূর্বেবই আমার পূর্বব ক্রিয়া অন্তর্ধান করিল আমি পুনরায় আপনার উপদেশ অনুসারে কাজ করিতে আরম্ভ করিলাম। প্রায় এক ঘণ্টা কাজ করিতে করিতে শত কোটি স্থশীতল জ্যোতির ন্যায় জ্যোতিঃ আসিয়া আমাকে ঢাকিয়া ফেলিল, আমি জ্যোতির মধ্যে মিশিয়া গেলাম সেই সময়ে কে যেন আসিয়া আমাকে হাত ধরিয়া উপরে উঠাইয়া লইয়া গেল। প্রভু, তখন আমি যে কি আনন্দে মগ্ন ছিলাম এখনও ঐ আনন্দ ভোগ করিতে চিত্ত ধাবিত হইতেছে ও নেত্র নিমিলিত হইয়া আসিতেছে। এই সময় কে যেন বলিল এখন ভোগের সময় নয় আগে যুদ্ধে জয়ী হও পরে ইহা হইতে অনেক বিষয় দেখিতে পাইবে। এই কথার পর চাহিয়া দেখি আপনি সন্মুখে দাঁড়াইয়া আছেন। প্রভু, যাহা যাহা বলিতে পারিলাম তাহা আপনার নিকট নিবেদন করিলাম। আমার চক্ষু এখনও বুজিয়া আসিতেছে আর ঐ আনন্দ ভোগের প্রবল ইচ্চা হইতেছে।

গুরু। কেমন, মন্ত্রের ক্রিয়া দেখিতে পাইলে ?

অদৈ। হাঁ গুরুদেব, মন্ত্র ঠিক মত প্রয়োগ করিতে পারিলে ফল পাওয়া যায়।

গুরু। এখন তোমাকে উপনয়ন গ্রহণ করিতে হইবে। উপনয়ন না হইলে দিব্য দৃষ্টি জন্মে না।

অদৈ। গুরুদেব, উপনয়নের বিষয় ভুল হইয়াছিল আপনি দয়া করিয়া আমাকে উপনয়ন দান করুন।

গুরু এই সময় এক আসনে উপবেশন করতঃ সম্মুখে আর এক আসনে শিষ্যকে বসাইয়া তাহাকে উপনয়ন দান করিলেন। সেই সময় শিশ্যের কপালে অগ্নি ধক্ ধক্ করিয়া জ্বলিয়া উঠিল আর শিশ্য সমস্ত দেখিতে লাগিলেন।

শিষ্য এখন পুনরায় পূর্ববৃদ্ট দার ও একজন পুরুষ ও তিন জন স্ত্রী দাররক্ষক রূপে দেখিতে পাইল।

শিষ্য স্ত্রী বেশ ধরিয়া দারের নিকট উপস্থিত হইতেছে দেখিয়া, স্ত্রী দাররক্ষকেরা পুরুষ দাররক্ষককে তাহার যুদ্ধে আগমনের কথা জানাইলে, সে হাসিয়া বলিয়া উঠিল, তোমরা কি বলিতেছ এই ত্রিসংসারে যাহার কেহ প্রতিদন্দী নাই, যাহার প্রতাপে সকলে বশীভূত তাহার সঙ্গে যুদ্ধ করিতে একজন স্ত্রীলোক আসিতেছে। স্ত্রীলোকেরা বলিয়া উঠিল এবার দেখা যাবে তোমার শক্তির দৌড় কত। আর কথায় প্রয়োজন নাই সে আসিয়া পড়িয়াছে যুদ্ধে প্রস্তুত হও।

ইত্যবসরে স্ত্রীবেশধারিণী আসিয়া পুরুষ ধাররক্ষককে বলিল ধাররক্ষক ধার ছাড়িয়া দাও; আমি ভিতরে প্রবেশ করিব। দাররক্ষক সঙ্গিনী স্ত্রীলোকদের বাক্যে পূর্বেবই অহস্কারে স্ফীত হইয়াছিল, এখন এই স্ত্রীলোকের কথায় একেবারে জ্বলিয়া বলিল তোমাকে স্ত্রীলোক দেখিতেছি অথচ দেখি যুদ্ধ সাজ করিয়াছ। স্ত্রীলোকের পক্ষে যুদ্ধ সাজে না, এখান হইতে চলিয়া যাও বিনা যুদ্ধে এখানে কেহ প্রবেশ করিতে পারে না।

ন্ত্রী। দেখ, আমাকে এখানে প্রবেশ করিতেই হইবে, অযথা আমাকে বাধা দিও না। যদি সহজে প্রবেশ করিতে না দাও যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও। দার। কেন অকারণ প্রাণ হারাইবে। ভূমি স্ত্রীলোক চলিয়া যাও। পুরুষের সঙ্গে যুদ্ধ স্ত্রীলোক হইয়া পারিবে না।

স্ত্রী। পুরুষ বলিয়া অহঙ্কার করিও না, পুরুষেরা স্ত্রীর সঙ্গে যুদ্ধে কখনও পারিয়াছে কি ? শুম্ভ নিশুম্ভ এবং শতক্ষর রাবণের বিষয় একবার মনে করিয়া দেখ। শীঘ্র দার ছাডিয়া দাও।

দার। আমি প্রাণ থাকিতে দার ছাড়িব না। দেখ এই ৰাণাঘাতে তোমার প্রাণ সংহার করিব।

স্ত্রী। তুমি আর এই বাণের বড়াই করিতে আসিও না হরের ধ্যানভঙ্গ করিতে যাইয়া তোমার কি দশা হইয়াছিল তাহা একবার স্মরণ করিয়া দেখ

দার। তুই কাহার সহিত তুলনা দিতে চাহিদ, লঙ্জাবোধ হইল না।

ন্ত্রীবেশী শিষ্য যুদ্ধ সম্পস্থিত দেখিয়া গুরুকে স্মরণ করিলে
গুরু বলিলেন বৎস ভয় নাই, সগ্রসর হও যুদ্ধে জয়ী হইবে।
শিষ্য কিছুদূর অগ্রসর হইতে না হইতেই ভয়ে কাঁপিতে লাগিল
ও তাহার মুখ বিবর্ণ হইয়া গেল। তখন গুরুদেব কোপ প্রকাশিয়া বলিলেন কি ভীত হইতেছ কেন ? কাপুরুষেরা যুদ্ধ করিতে পারে না। যুদ্ধ করিতে চাও, আবার ভয়ও কর।

অদৈ। প্রভু আমি কিছুদূর অগ্রসর হইতেই এক ভীষণ শব্দ হইল, যেন শত সহস্র সূর্য্যপাত হইয়া আমার উপর পড়ি-তেছে; সেই শব্দেই আমার শরীর কাঁপিতেছে, মুখ বিবর্ণ হইয়াছে। গুরু। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি এখানে যুদ্ধে ভয় ত্যাগ করিতে হইবে। তুমিও বলিয়াছিলে যে তোমার প্রাণের ভয় নাই।

অদৈ। গুরুদেব আমাকে ভর্ৎসনা করিলে কি হইবে, যে ভয়ঙ্কর শব্দ হইতেছে কেহ স্থির থাকিতে পারে আমার মনে লয় না।

গুরু। বৎস, সাহস অবলম্বন কর। কোন ভয় নাই। শক্ত করিয়া ধনুক ধরিয়া যুদ্ধে অগ্রসর হও। এই প্রকার বহু শব্দ হইবে ভীত হইও না।

অবৈ। গুরুদেব এবার আপনার পদধূলি লইয়া চলিলাম, মন্ত্রের সাধন কিম্বা শরীর পাতন করিব। এই বলিয়া ধনুক ধারণ করতঃ যুদ্ধে অগ্রসর হইল। পুনরায় দাররক্ষকের নিকট যাইয়া বলিল, দাররক্ষক দার খুলিয়া দাও আমি ভিতরে প্রবেশ করিব।

দাররক্ষক। হাস্থ করিয়। বলিল আপনাকে ভদ্রঘরের মহিলা দেখিতেছি, এই জন্ম পুনঃ পুনঃ বলিতেছি যদি মান রক্ষা করিতে চাহেন, তবে র্থা চেফা না করিয়া ফিরিয়। যান, নচেৎ বিপদ ঘটিবে।

স্ত্রীবেশী আগস্তুক। কি, হে, তুমি দার ছাড়িবে কি না বল ? আমি আর অপেক্ষা করিতে পারিব না।

দাররক্ষক। বিনা যুদ্ধে দার ছাড়িতে আমার মনিবের নিষেধ।

ন্ত্রী-আঃ। তুমি সহজে দার ছাড়িতেছ না। আচ্ছা যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হও, তোমাকে কুতান্ত নিশ্চয় স্মরণ করিয়াছে : আর বিলম্বের প্রয়োজন নাই। এই বলিয়া স্ত্রীবেশী আগন্তক দার দিয়া প্রবেশ করিতে উদ্যত হইলে। দ্বাররক্ষক তৃণ হইতে বাণ বাহির করিয়া ধনুকে যোজনা করতঃ আগন্তুকের প্রতি নিক্ষেপ করিতে লাগিল কিম্ন স্ত্রীবেশী আগন্তকের কপালে যে অগ্নি জ্বলিতে ছিল, সে অগ্নিতে তাহার প্রথম বাণ ভস্ম হইয়া গেল। ক্রমে দাররক্ষক অধিক ক্রোধের সহিত উপর্যুপরি বাণ ছাড়িতে লাগিল কিন্তু আগন্তকের কপালের আগুনে সমস্ত বাণই ব্যর্থ হইল। দ্বাররক্ষকের মোটেই পাঁচটী বাণ, ইহাই তাহার এক-মাত্র সম্বল, বাণ ব্যর্থ হইতে দেখিয়া সে ভীত চিত্তে মনে করিতে লাগিল এই বোধ হয় স্ত্রীলোক নয়, স্ত্রীবেশে মহাদেব হইবেন; পুনরায় আমাকে ভঙ্ম করিবেন স্ত্তরাং পলায়নই মঙ্গল। দ্বার-বক্ষক পলাইল, এদিকে স্ত্রীবেশী আগন্তকের কপালে অগ্নি ধক্ ধক করিয়া দ্বিগুণ তেজে জ্বলিতে লাগিল। আর তিনজন স্ত্রী দ্বাররক্ষক পু্রুষ দ্বাররক্ষকের অবস্থা দেখিয়া আগন্তুকের পদতলে পতিত হইয়া বলিতে লাগিল, ভগিনী ক্রোধ সম্বরণ কর, আমরা তোমার বশীভূত হইলাম, আমাদিগকে ক্ষমা কর। তাহাদের বাক্যে সন্তুষ্ট হইয়া স্ত্রীবেশী আগন্তুক তাহাদিগকে ক্ষমা করিয়া স্থী বলিয়া সম্বোধন করিল ও যুদ্ধে জয়ী হইয়া সঙ্গীদের সহিত গুরুদেবের নিকট উপস্থিত হইল।

গুরু। বৎস, তোমার কার্য্য সিদ্ধি হইয়াছে ?

অবৈ। হে প্রভু আপনার কৃপায় যুদ্ধে জয়ী হইয়া এই দেখুন দাররক্ষক তিনটি ললনাকে সঙ্গে করিয়া আনিয়াছি। ইহারা আমার সহিত স্থীত্ব পাতাইয়াছেন।

গুরু। সব ঠিক হইয়াছে, এখন চল ভিতরে প্রবেশ করা যাক।

অঘৈ। প্রভু, আগে ইহাদের পরিচয় জানিতে আমার বাসনা হইয়াছে।

গুরু। বৎস, পুরুষ দাররক্ষকের নাম অনঙ্গ, আর ভোমার স্থী ললনাদের নাম ইড়া, পিঙ্গলা ও সুবুলা।

অদৈ। প্রভূ যাহার নাম অনন্স, তিনি আমার দৃষ্টি পথে প্রতিত হইলেন কি প্রকারে !

গুরু। বৎস, এই বাহিরের চক্ষে তাহাকে দেখিতে পাও নাই, তোমার যে তৃতীয় নেত্র খুলিয়াছে সেই চক্ষে দেখিয়াছ।

অদৈ। গুরুদেব অনঙ্গের হাতে যে পাঁচটি বাণ ছিল তাহা-দের নাম কি ?

গুরু। এই পাঁচটি বাণের নাম—মদন, মাদন, উন্মাদন, সম্মোহন ও ফুলবান। তোমার নিন্ধার্ম দৃষ্টিতে এই বাণ ভস্ম হইয়া গেল।

অদ্বৈত। সে ভয়ে ভীত হইল কেন ?

গুরু। কোন সময়ে দেবতারা মহাদেবের ধ্যানভঙ্গ করিবার জন্ম মদনকে পাঠান। কাম যাইয়া ধ্যানমগ্ন মহাদেবকে বাণ মারেন। উহার বাণে কাহারও রক্ষা নাই, শিবের ধ্যানভঙ্গ হইলে তিনি দেখিলেন ধনু হস্তে কামদেব সম্মুখে দাঁড়াইয়া আছে, তাহারই এই কার্য্য জানিয়া তৎপ্রতি কোপদৃষ্টিতে চাহিলেন, তৎক্ষণাৎ মদন ভস্ম হইয়া গেল। সেই হইতে মদন অনঙ্গ হইয়াছে এবং মহাদেবের ভয়ে সর্ববদা শঙ্কিত আছে। তাহার বাণ কেহ ব্যর্থ করিতে পারে না জানিয়া এই স্ত্রীবেশধারিণী নিশ্চয়ই মহাদেব হইবেন স্থির করিয়া পুনরায় ভস্ম হইবার ভয়ে পলায়ন করিয়াছে।

অদৈ। প্রভু, লুকাইল কোথায় ?

গুরু। তোমার স্থীদের অঙ্গে।

অদৈ। কেমন করিয়া লুকাইল, আমি তাহাকে দেখিতে পাই না কেন!

গুরু। তুমি তাহাকে কেমনে দেখিবে ? তোমার সে দৃষ্টি নাই, তুমি যে নিজাম দৃষ্টি পাইয়াছ; স্বয়ং মহাদেব হইয়াছ, না হইলে মদনের বাণ ভস্ম হইল কি প্রকারে ? তোমার অপান বায়ু আয়ত্তীভূত হইয়াছে, তোমাতে মহাদেবের শক্তি আসিয়াছে, নচেৎ তোমার মুদ্ধে জয়ী হইবার সম্ভাবনা ছিল না।

অদৈ। এই জন্মই বোধ হয় দাররক্ষক ভয়ে পলায়ন করি-য়াছে। •প্রভু তবে কি আমি স্বাদেব হইয়াছি ? আপনার কুপায় অমি ধন্ম হইলাম।

গুরু। বৎস ! অহঙ্কার ত্যাগ কর, এথনও সম্মুথে তোমার মহা বিপদ আছে সেইগুলিও উত্তীর্ণ হইতে হইবে। এখনও তুমি গন্তব্য স্থানে পৌছিতে পার নাই। অদৈ। প্রভু তাহা হইলে অগ্রসর হউন।

গুরু। বৎস, তুমি আগে চল, আমি পাছে পাছে আসিতেছি।

অদৈ। চলিতে চলিতে দারে প্রবেশ করিয়া—প্রভু, এখানে যে লক্ষ লক্ষ সৈন্য দাঁডাইয়া আছে ?

গুরু। এখন তোমাকে জয়দ্রথ বধ করিতে হইবে।

অদৈ। গুরুদেব আমি একাকী এই লক্ষ লক্ষ সৈন্মের সহিত কেমন করিয়া যুদ্ধ করিব ?

গুরু। বৎস, পূর্বের সব উপদেশ ভুলিয়া গিয়াছ, সাহস ও ধৈর্য্য সঙ্গে করিয়া চল। বিবেক ও স্থমতিব সহিত তোমার দেখা হইবে, তাহারাও তোমার সঙ্গে মিলিবে; কোন চিন্তা করিও না।

यदि। তবে চলুন।

গুরু। বৎস, উহারা মহারথী। তাহাদের সহিত যুদ্ধ করিতে তোমার ত রথের আবশ্যক। পুষ্পক রথকে স্মরণ কর; পুষ্পক রথে চড়িয়া তোমায় যুদ্ধ করিতে হইবে।

অদৈ। তাহাই করিব বলিয়া পুষ্পক রথকে স্মরণ করামাত্র পুষ্পক রথ আসিয়া উপস্থিত হইল। এখন শিষ্য রথী ও গুরু সারথী হিইলেন।

গুরু। রথ চালাইতে চালাইতে শিষ্যকে বলিলেন, বৎস, ধনুকে টঙ্কার দাও বিপক্ষদল ভীত হউক। গুরু রথ চালাইলে ও শিষ্য ধনুকে টঙ্কার দিলে শিষ্য মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িল। গুরু দেখিলেন শিষ্য মূর্চিছত হইয়া পড়িয়াছে। সেই সময় গুরু শিষ্যের মূর্চ্ছাভক্ত করিলেন।

অদৈ। শিষ্য দেখিলেন রথ চলে না এবং শব্দ নাই। ব্যাপার কি বুঝিতে না পারিয়া শিষ্য বিস্মিত হইল।

গুরু। শিষ্যকে তিরস্কার করিয়া বলিলেন বৎস, এইরূপ ভীত ইইলে চলিবে কেন ৭ সাহস অবলম্বন কর।

অদৈ। গুরুদেব, রথের চাকার শব্দ, ধ্বজার গর্জ্জন এবং ধনুর টক্ষারের শব্দে আমি মূর্চিছত হইয়া পড়িয়াছি। গুরুদেব, চিন্তা করিবেন না, আমাকে অভয় প্রদান করুন আর আশীর্বাদ করুন যেন কুতকার্য্য হইতে পারি।

গুরু। বৎস, আমি আশীর্বাদ করিতেছি তুমি কৃতকার্য্য হও। আর তোমাকে শক্তি প্রদান করিতেছি গ্রহণ কর। গুরু শিষ্যকে শক্তি প্রদান করিলেন। তৎপর বলিলেন আমি রথ চালাই তুমি ধসুকে টঙ্কার দাও দেখি পার কি না।

অবৈ। শিষ্য শক্তিমন্ত্রে বলীয়ান হইয়া শিষ্য আনন্দে -বারংবার ধনুকে টঙ্কার দিয়া বলিতে লাগিল; গুরুদেব আগে কেন আমাকে এই শক্তিমন্ত্র দেন নাই। তাহা হইলে আমি এইরূপ মূর্চ্ছিত হইতাম না, আর বিপক্ষদলও সাবধান হইতে সময় পাইত না। এইভাবে সময় পাওয়াতেই দেখুন তাহারা জয়-দ্রথকে লুকাইয়া যুদ্ধস্থলে দাঁড়াইয়াছে।

গুরু। এই শক্তি ধারণের উপযুক্ত পূর্বের হইয়া ছিলে না এই জন্মই পূর্বের তোমাকে শক্তিমন্ত্র প্রদান করা হয় নাই। অদৈ। অচ্ছা আমি এখন কাহার সহিত যুদ্ধ করিব বলুন। গুরু। আমি রথ চালাইতেছি তুমি তৃণ হইতে বাণ বাহির করিয়া ধনুকে যোজনা করিয়া রাখ।

অদৈ। প্রভু, আপনার বলিবার পূর্ব্বেই আমি সমস্ত ঠিক করিয়া রাখিয়াছি।

গুরু। লক্ষ্য স্থির আছে কি ?

অদৈ। গুরুদেব, আপনার কুপায় সব ঠিক আছে।

গুরু। এই দেখ তাহারা আসিয়াছে, প্রস্তুত হও। ছুই-দলে মহাযুদ্ধ বাধিল। শিষ্য তৃণ হইতে এক বাণ গ্রহণ করিল, ধন্মকে যোজনা করিতে উহা দশটী হইল এবং ছাড়িলে শতকোটি হইয়া শত্রু ধ্বংস করিতে লাগিল। এই প্রকারে যুদ্ধ করিতে করিতে বেলা যথন তিনটা সেই সময় অর্দ্ধেক সৈন্য ধ্বংস হইয়াছে। সেই সময় দেখিতে দেখিতে আকাশ অন্ধকার হইয়া আসিল।

অদৈ। গুরুদেব, একি, এযে সন্ধ্যা হইয়া আসিল জয়দ্রথ-কেও বধ করা হইল না।

গুরু। বৎস, এথন তোমায় অগ্নিতে প্রবেশ করিতে হইবে।

অদৈ। গুরুদেব, আপনার আজ্ঞা শিরোধার্যা। শিষ্য অগ্নি জালিয়া প্রদক্ষিণ করিতে লাগিল।

গুরু। এই সময়ে বলিলেন বৎস, তোমার ধনু কেথায় শীঘ বাণ যোজনা কর। দেথ জয়দ্রথ তোমার সন্মুখে দাঁড়াইয়া আছে। আর দেখিতেছ কি বাণাঘাতে জয়দ্রথের মস্তক কাটিয়া ভাহার পিতার হাতে ফেল। শিষ্য তাহাই করিল। মুগুটি তাহার পিতার হাতে পড়ামাত্র তাহার পিতার মুগুও ভস্ম হইয়া গেল। কার্য্য সিদ্ধি হইল।

অদৈ। গুরুদেব, যে শব্দটি শুনিয়া আমার মূর্চ্ছা হইয়াছিল সেটি কিসের শব্দ ? আর বাণটি কি, যে তূণে এক ধনুকে চড়াইলে দশ এবং ছাড়িলে শতকোটি হইয়া শত্রু ধ্বংস করে ? আর জয়ত্রথ কে ? তাহার পিতা কে এবং আমি যে রক্ষে অগ্রি জালাইয়া-ছিলাম ঐ রক্ষের ছুই শাখা ছিল ঐ শাখা জ্বলিয়া গিয়া তাহার ভিতর হইতে ছুই শাখা বাহির হইল তাহা দেখিতে স্থান্দর। তাহার মধ্যে পদ্ম গাখা তাহা আমি দেখিতেছিলাম ঐ সময়ে আপনি ইন্ধিত করাতে দেখি প্রকাশ। গুরুদেব, ঐ অন্ধকার কি আর এই প্রকাশইবা কি ? আমাকে পরিষ্কার করিয়া না বলিলে আমি বুঝিতে পারিতেছি না।

গুরু। বৎস, প্রাণ তোমার বাণ, উহা যখন হৃদয়ে থাকে তখন এক কিন্তু ধনুকে যুড়িলেই দশটা হয় তাহাদের নাম—য়থা ইড়া, পিন্সলা, স্ব্মুন্না, হস্তিজিহ্বা, গান্ধারী, পুষা, য়শবিনী, অলমুষা, কুহু ও শঙ্খিনী। এই দশ ছাড়িলে কোটি কোটি নাড়ী ঐ দশ নাড়ী হইতে উৎপন্ন জানিবে। তারপর জয়দ্রথ তোমার জাতি এবং তাহার পিতা কুল। ছয়পাশ তুমি পূর্বেই মুক্ত হইয়াছিলে, দুইপাশ কাটিবার তোমার বাকি ছিল, এতদিনে সেই দুইপাশও মুক্ত হইতে পারিলে। এক্ষণ তুমি পাশমুক্ত। বৎস, তোমার ঘুটি প্রশেষ উত্তর বাকি আছে শ্রবণ কর; যে

শব্দ শুনিয়া তুমি ভীত হইয়াছিলে সাধন সমরে প্রবেশ করিলে ঐ শব্দ আপনা আপনি হইয়া থাকে। বায়ু আর আকাশের ঘর্ষণে এই শব্দ উৎপন্ন হয়। তারপর বৃক্ষ তোমার স্থূল দেহ, তাহার ছই শাখা বিছা ও অবিছা; এক শাখা বাম হইতে দক্ষিণে আর এক শাখা দক্ষিণ হইতে বামে। এই ছই শাখার ঘর্ষণে দাবাগ্রির উৎপন্ন হইয়া স্থূল শরীর ভস্ম হইয়া গেলে পর তাহার ভিতর যে বৃক্ষ দেখিয়াছিলে তাহা বলিতেছি শোন। সেই তোমার মেরুদণ্ড। ইহার ভিতরে ছই শাখা দেখিয়াছিলে তাহা ইড়া ও পিঙ্গলা ছই নাড়ী। তাহার মধ্যে যাহা দেখিলে উহার নাম স্থ্রুলা নাড়ী। এই স্থ্রুলা নাড়ীর সঙ্গে পদ্মফুল গাঁখা আছে।

অবৈ। গুরুদেব, আমি আর আর যাহা দেখিয়াছি তাহা বলিতে ভুলিয়া গিয়াছিলাম—ঐ আগুনে সকল জন্ধল জলিলে যে চারিটা বৃক্ষ পূর্বের জন্মিল দেখিয়াছিলাম তাহারা সতেজ হইয়া উঠিল আর ঐ অগ্নি প্রলয়াগ্নিতে পরিণত হইয়া সকল জন্ধল পোড়াইয়া আমার বিপক্ষ দল নফ করিল। গুরুদেব, এই চারিটি বৃক্ষ কি. ঐ জন্ধল ও আগুন কি আর বিপক্ষ দলই বা কি ?

গুরু। বৎস, প্রথম বৃক্ষ নিষ্কাম, দ্বিতীয় বৃক্ষ বিজ্ঞান, তৃতীয় বৃক্ষ আনন্দ চতুর্থ বৃক্ষ কল্লতরু। পূর্বেব এই বৃক্ষ গুলির সেবা না করায় মলিন ছিল। কিন্তু মনের বাসনা কু-রুত্তিরূপ জঙ্গলে আগুন লাগায় সেই সঙ্গে কাম, ক্রোধ প্রভৃতি বিপক্ষদল পুড়িয়া যাওয়াতে ঐ বৃক্ষগুলি উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। বৎস,

এই সময় বাসনা প্রভৃতি নিস্তেজ হইয়া যায় এবং নিকাম, বিজ্ঞান প্রভৃতি উজ্জ্বল রূপ ধারণ করতঃ বলশালী হইয়া উঠে।

অবৈ। শুরুদেব, এইগুলি নিজ শরীরে থাকিলেও আমি পূর্বের জানিতাম না। গুরু ভিন্ন এই সব জানিবার উপায় নাই।

গুরু। বৎস, এখন তোমাকে দণ্ড গ্রহণ করিতে হইবে। নচেৎ চক্রব্যুহে প্রবেশ করিতে পারিবে না।

অদৈ। গুরুদেব, না পারার কারণ কি ?

গুরু। ইতিপূর্বের তোমাকে যে সব কথা বলা হইয়াছে তাহা স্থুল দেহের ক্রিয়া। তুমি এক্ষণ স্থুল দেহ পোড়াইয়াছ ও প্রবর্ত্তের ঘরে আসিয়াছ। এই ঘরে সব ঠিক করিতে হইবে।

অবৈ। দেব, বুঝিলাম স্থূল দেহ নই না হইলে প্রবর্ত্তের ঘরে আসা যায় না কি দণ্ডী হওয়া যায় না। এই জন্মই আপনি আমার দেহ পোড়াইলেন।

গুরু। বৎস, তুমি এখন ঠিক বুঝিয়াছ। এস, দণ্ড গ্রহণ কর তাহা হইলে চক্রব্যুহে প্রবেশ করার শক্তি হইবে।

অদৈ । দেব, আপনার আজ্ঞা শিরোধার্য্য, এই আমি আসিয়াছি দেখুন।

গুরু। কৌপিন খোল দেখি জ্রী হইয়াছ কি না ?

অদৈ। ইহা যৈ বলিবেন তাহা পূর্বেই বুঝিয়াছি। এই দেখুন আমার পুরুষাঙ্গ ভিতরে আছে বাহিরে নাই। গুরু। হাঁ তুমি যথার্থ প্রকৃতি হইয়াছ। দণ্ড গ্রহণে তোমার অধিকার জন্মিয়াছে। এই দণ্ড গ্রহণ কর।

व्यति। शुक्राप्तव, मध ७ यूनि व्यभारक मिन।

গুরু। বৎস, তোমাকে কিছুই দিতে হইবে না, সমস্তই তোমার আছে; দেখাইয়া দিতেছি। বৎস মেরুদণ্ড তোমার দণ্ড আর জিহবা উল্টাইলেই ঝুলি হইবে।

অবৈ। দেব, আপনার উপদেশে আমি পূর্বেবই ইহা পাই-য়াছি। আমি মনে করিয়াছিলাম একটা বাঁশের দণ্ড ও কাপড়ের ঝুলি দিবেন। এখন আপনি দণ্ডী কাহাকে বলেন বুঝিলাম, আমি পূর্বেবই দণ্ডী হইয়াছি। তবে আপনি আমার জাতি নফ্ট করি-লেন কেন ?

গুরু। জাতি কুল থাকিতে দণ্ডী হইতে পারে না। তন্ত্রে লেখা আছে যে:—

> প্রবর্ত্তে ভৈরবী চক্রে সর্ববর্ণ দিজত্বমাহ। নির্ত্তে ভৈরবী চক্রে সর্ববর্ণ পৃথক্ পৃথক্।

আর লেখা আছে বৈষ্ণবের জাতি বুদ্ধি হইতে পারে না। সেইজন্য দণ্ডীদের কি সাধুদের জাতি বুদ্ধি নাই।

চক্র মধ্যে প্রবেশে প্রবৃত্ত হইলে দ্বিজ উপাধি হয়।" জন্মনা জায়তে শূদ্রঃ সংস্কারাদিদ্বিজোচ্যতে।

বেদ পাঠাৎ ভবেৎ বিপ্ৰঃ ব্ৰহ্ম জানাতি ব্ৰাহ্মণঃ॥

মনুষ্য মাত্রই শূদ্র হইয়া জন্ম গ্রহণ করে। যাহাদের সংস্কার হয় তাহারা দ্বিজন্মে উপনীত হন। বেদ অধ্যয়ন করিলে বিপ্রান্থ জন্মে এবং ব্রহ্মকে জানিলে ব্রাহ্মণ হইয়া যায়। ইহা ব্যক্তীত প্রাহ্মণ হওয়া যায় না।

তদ্ধে লিখিত আছে যে কুলপথ হইতে ভৈরবী চক্রে প্রবৃত্ত হইলে সকল বর্ণ বিজ হইয়া যায় এবং চক্র পরিত্যাগ করিয়া বাহির হইলে সকল বর্ণ আলাহিদা, তাহাদের আর বিজম্ব থাকে না। আর বৈষ্ণব তন্তে লেখা আছে:—

> श्रवर्र्ख देवश्ववी हरक मर्ववर्ग विक्रक्रः नित्रुट्ड देवश्ववी हरक मर्ववर्ग शृथक् शृथक् ।

সকল তন্ত্রে জাতি নফ্ট করিবার কথা আছে।

কুলাচার। কুলপথ কি ? কুলকুগুলিনী শক্তির রাস্তা আমাদের কুলপথ। সেই রাস্তায় যিনি যাতায়াত করেন তিনিই কুলাচার অর্থাৎ কুলিন। তন্ত্রে তিনটি ভাবের কথা লিখিত আছে:—

["]ভাবস্ত ত্রিবিধৈ:দেব দিব্যাপশুবীর ক্রমাৎ"

অহৈ। দিব্যভাব কি ? বীরভাব কি, এবং পশুভাবই বা কি।

শুরু। দিব্যভাব---

S

"দিব্যা সর্বব্যনাহারী মিতবাদী স্থিরা সনঃ।
গুরু পাছামুজেভীরুঃ সর্বত্র ভর বর্জ্জিতঃ।
গভীর শিষ্টবক্তাচ স্বতোহবধানকঃ স্থদীঃ।
সর্ববদ্দী সর্ববক্তা সর্ববদ্ধট নিবারকঃ।
সর্ববন্ধণামিতো দিবাং সোহহং কিং বহু বাক্যাচঃ॥

সম্মার্থ—মহাদেব বলিতেছেন, দিব্যভাবযুক্ত সাধক সকলের মনোহারী; স্থিরাসন, গুরুপাদপদ্মে ভয়কারী, সর্বত্র নির্ভীক, গন্তীর ও শিষ্টবাক্য বক্তা সর্বব বিষয়ে অবধান শীল, সর্বব বক্তা সর্বব্যুষ্টশাসক, সর্ববগুণান্বিত এবং দেবতাতুল্য অধিক কি ভাহাতে আমাতে অভেদ।

বীরভাব—নির্ভয়ো ভয়দো ধীরো গুরুভক্তি পরায়ণঃ।
বাচালো বলবান শুদ্ধঃ পঞ্চতত্ত্বে সদা রতিঃ॥
মহোৎসাহো মহাবুদ্ধির্মহাসাহসি কোহপিচ।
মহাশয়ঃ সদা দেবি সাধ্নাম্ পালনে রতিঃ॥
তমোময়ঃ সদাবীর বিলাসীচ মহৎ স্থথম্।
এবং বহু গুণৈরুক্তা বীরোরুদ্রসমঃ প্রায়ে॥

অস্থার্থঃ—যিনি বীরভাবাপন্ন তিনি নির্ভীক হইয়। থাকেন, তাঁহাকে দেখিলে বা তাঁহার বাক্য শুনিলে অপক্ষের ভয় হয়। তিনি গুরুভক্তিপয়ায়ণ, বলবান, শুদ্ধ, সদা পঞ্চতদ্বে যত্মবান, মহা উৎসাহ ও মহাবৃদ্ধি সম্পন্ন, অতিসাহসী, মহাশয়, সাধুগণকে পালনে রত হন। কিন্তু তিনি তমোময়, সদা বীর ভাবাপন্ম এবং বিলাসী। এইরপ বহুগুণ স্বয়ং রক্তসম হন।

পশুভাব—পশূন্ শৃণু বরারোহে সর্বধর্ম্ম বহিঙ্কতান্। অধর্ম্মান্ পাপচিত্তাঞ্চ পঞ্চতত্ত্ব বিনিন্দুকান্॥

জন্মার্থ :► "পশুধর্মী যেসকল লোক অর্থাৎ যাহারা কেবল আহার নিদ্রা মৈথুনে রত, তত্ত্তানের অনুসন্ধান করে না তাহারা পশুভাবাপন্ন। এই ব্যক্তিরাই নরকুলের নিকৃষ্ট। হে

বরারোহে, ইহারা সর্ববধর্ম হইতে বহিষ্কৃত, পাপচিত্ত এবং পঞ্চ-তত্ত্বের নিন্দা করিয়া থাকে।" সকল শাস্ত্রেই জাতিনাশের কথা সর্ববপ্রকারে বলিয়াছে। তন্ত্রেও অফ্টপাশের কথা বলা হইয়াছে। অফ্টপাশ এই—স্থা, লজ্জা, ভয়, শোক, নিন্দা, কুল, শীল, জাতি। এই অফ্টপাশ ছিন্ন করিতে পারিলেই জীব শিব হয়। হে বৎস, যতদিন জীব এই অফীপাশ যুক্ত থাকে, তত-দিন সামান্ত জীবমাত্রই থাকে. কিন্তু পাশ ছিন্ন করিতে পারিলে এই জীবই শিব হয়। হে বৎস, যতদিন জাতি রহিবে ততদিন পূর্ণ শিব হইতে পারিবে না। ঐ দণ্ড ধরিতে পারিলে দণ্ডী হইবে। বৎস, প্রাণদণ্ডে শ্রদ্ধা পাল তুলিয়া দেও এবং সদ্গ্রন্থ ও সদ্গুরুরূপ অনকূল বায়ু লাভ করতঃ অসীম ভবসাগরে শাড়ি দাও, অনন্ত সমুদ্রের ধ্রুবতারা ধর্ম এবং গন্তব্য স্থান ব্রহ্ম**,** এই ব্রহ্মকে না পাইলে ব্রহ্মের বিশ্রাম নাই এবং আত্মার পরিতৃপ্তি নাই।

অদৈ। আপুনি যে ত্রন্মের কথা বলিলেন, তাহার স্বরূপ সরল ভাষার বুঝাইরা দিন।

গুরু। বংস, ব্রক্ষ বুঝাইবার বস্তু নহে। ব্রক্ষ বাকা ও মনের অগোচর। যথাসাধ্য কিছু কিছু বলিতে চেফা করিব। যাহা লাভ করিলে আর লাভ করিবার কিছুই বাকি থাকে না, যাঁহার জ্ঞানের পর আর জ্ঞান নাই, যাঁহাকে দেখিলে আর কিছুই দেখিবার থাকে না, যাঁহাতে লীন বা তন্ময় হইলে আর পুনর্জন্ম হয় না অর্থাৎ নির্বিকার ভাবাপন্ন হওয়া যায়; যাঁহাকে জানিলে

আর জানিবার কিছু থাকে না। যিনি উর্জে, অথোদেশে, সর্বাদিকে; যিনি পূর্ণ, অদ্বয়, অনন্ত, সত্যা, শিব, স্থন্দর এবং আনন্দ, যাঁহা হইতে সমস্ত আসিয়াছে, যাঁহাতে সমস্ত আছে এবং যাঁহাতে সমস্ত যাইতেছে। বৎস, তোমাকে বুঝাইবার জন্ম কয়েকটি কথা মাত্র তোমাকে বলিলাম, ত্রন্দকে বুঝাইবার শক্তি নাই ত্রন্দা উপলদ্ধি করার বিষয়। যাহা হউক অগ্রসর হইতে থাক সময়ে উপলদ্ধি করিতে পারিবে। বৎস, তুমি ত্রন্দা চাহিতেছ, ত্রন্দোর জাতি নাই কাজেই তাঁহাকে পাইতে হইলে, তোমাকেও জাতি ত্যাগ করিতে হইবে, এই জন্মই তোমার জাতিনাশ করিলাম। কিন্তু ব্যবহারে জাতি মানিয়া চলিবে। ভিতরে মনে রাখিও তোমার কোন জাতি নাই, মূল কথা জাতাভিমান ভিতরে না থাকে। বেদ বাক্য রক্ষা করিয়া বেদপারশ্বন হইলে জাতির আবশ্যক থাকিবে না। এএখন তোমাকে দণ্ডী করিইলাম।

অবৈ। গুরুদেব, আপনার উপদেশে আমার ভ্রম দূর হইল যে এতটা উপরে না উঠিতে অর্থাৎ চক্রে মূলাধার পদ্ম ও কুলকুগুলিনী জাগ্রত করিতে না পারিলে জাতি নষ্ট করা কেবল জিহ্বার লোভে।

গুরু। বৎস, সমাধি হইলে কাহার জাতি কে জিজ্ঞাস। করিবে ? বাহিরে আসিলে জাতি মানিতে হইবে।

অদৈ। গুরুদেব জাতি না মানিলে কি হয়?

গুরু। বৎস, ভেদ হইতে জাতির স্থাষ্ট। সংসারে চিরদিনই ভেদ ছিল, আছে ও থাকিবে। কোন স্থানে অবস্থার ভেদ হইতে অর্থাৎ বিদ্যা, বুদ্ধি ও অর্থ বা শক্তির দারা জাতির স্থিষ্টি আবার কোন স্থানে জন্ম অর্থাৎ বংশদারা জাতির স্থিষ্টি আবার কোথাও গুণ অর্থাৎ সন্ধ, রজঃ, ও তমঃ দারা জাতির স্থিষ্টি। বৎস, জাতিভেদ সম্বন্ধে যতই বক্তৃতা হউক, উহার যতই নিন্দা ঘোষিত হউক যতকাল ভেদ, প্রার্থক্য আছে সঙ্গের মতেই নিন্দা ঘোষিত হউক যতকাল ভেদ, প্রার্থক্য আছে সঙ্গের সঙ্গাতিও আছে। গীতার ভগবান শক্তিয় বলিয়াছেন "চভুর্ববণোময়া স্থয়ঃ গুণ কর্ম্ম বিভাগমাঃ" অর্থাৎ গুণ ও কর্ম্মের বিভাগ বশতঃ চারিবর্ণের স্থিষ্টি ইইয়াছে। বৎস, সাধু সঙ্গ ও অসৎ সঙ্গের ফলাফল দ্থিলেও জাতিভেদ সম্বন্ধে কতকটা বুঝিতে পারিবে। বৎস, সংক্ষেপে তোমাকে তুই একটি কথা বলিলাম, এটা গুরুতর বিষয়, এ সময়ে আলোচনা করার অবসর নাই, বিষয়টি নিজে নিজে ভাল করিয়া বিবেচনা করিয়া দেখিও বুঝিতে পারিবে।

অদৈ। এখন চলুন চক্রবৃাহে প্রবেশ করা যাউক।
'গুরু। আগে দেশ দেখ, তবেতো প্রবেশ করিবে।
অদৈ। তবে তাহা দেখান।

গুরু। আধিভৌতিক, আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক এই তিন দৈশ। আধিভৌতিক দেশের স্থান নির্নয়ঃ—আধিভৌতিক দেশ পদাঙ্গুল হইতে নাভির নিম্নদেশ পর্যন্ত, আধ্যাত্মিক দেশ নাভি হইতে হৃদয় পর্যন্ত, আর আধিদৈবিক দেশ হৃদয় হইতে ক্রমুগলের মধ্যদেশ পর্যন্ত। তোমাকে এই সকল দেশের মধ্যে প্রবেশ করিতে হইবে। এই তিন দেশ তিন গুণের স্থান এই তিন স্থান অতিক্রম করিয়া গুণাতীত হইবে।

অবৈ। আপনার বাক্যে বুঝিলাম অপানের স্থান আধিভৌতিক, সমানের স্থান আধ্যাত্মিক এবং প্রাণের স্থান আধিদৈবিক এই তিন স্থান অতিক্রম করিতে পারিলেই গুণাতীত হইতে পারা যায় নচেৎ নহে। আচ্ছা এখন চক্রবৃহ্ প্রবেশ করা যাইতে পারে।

গুরু। বৎস, এখানে ভোমাকে গোমেধ যজ্ঞ করিভে হইবে।

অদৈ। হে দয়ায়য় গোবধ করিতে বলিতেছেন এইটি
আপনার কেমন উপদেশ! গোবধ করা মুসলমানের কার্য্য,
আমি হিন্দু হইয়া গোবধ কেমন করিয়া করিব ? প্রভু, আপনার
বাক্যের মর্ম্ম আমি বুঝিতে পারিলাম না আমাকে বুঝাইয়া
দিন।

গুরু। বৎস, তোমরা যেমন তন্ত্রের প্রকৃত অর্থ হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিয়া বাহিরের কার্য্য লইয়া ছাগ, মহিষাদি বধ কর; মুসলমানেরাও সেইরূপ অথর্ববেদের মন্মার্থ বুঝিতে না পারিয়া গোবধাদি বাহিরের কার্য্য করিতেছে।

অদৈ। গুরুদেব, না বুঝিতে পারিয়া আমরা সকলেই ভুল করিতেছি। প্রভু, আমাকে তন্ত্র ও অথর্ব্ব—বেদের মূলার্থ বুঝাইয়া দিন।

গুরু। বৎস, অল্ল কথায় সামান্ত কিছু বলিতেছি মনোযোগ পূর্বক শ্রবণ কর। অথর্বববেদ তোমাদের শরীরে কূটস্থমাক্র অর্থাৎ অব্যক্ত। গীতাতে ভগবান বলিয়াছেনঃ—

"অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত । অব্যক্তনিধনান্তেব তত্র কা পরিদেবনা ॥

অথর্ববেদ গায়ত্রীর চতুষ্পাদ জ্বানিবে। উহা তোমরা প্রাপ্ত হও নাই। তোমরা ত্রিপাদ গায়ত্রী পাইয়াছ, একপাদ অভাব আছে। এই গায়ত্রী জপ করিয়া বিশ্বামিত্র ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন। আর ওঁ গীতায় নারায়ণ বলিয়াছেনঃ—

মহানির্বাণ তন্ত্রেও ইহাই লেখা আছে আর মহাভারত বলিতেছেন যে অহিংসা পরমধর্ম, পরপীড়া পাপের কার্য্য। বৎস, দেখিতেছ প্রাণী বধ করিতে শাস্ত্রে বলে নাই। শাস্ত্রে পশু কাহাকে বলিয়াছে বুঝিলে ত।

অবৈ। গুরুদেব, শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ বুঝিতে না পারার জম্মই এত গোলযোগ উপস্থিত হইয়াছে। আচ্চা, গুরুদেব এ স্থলে আপনাকে একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে চাই, আমার মনে সন্দেহ উপস্থিত হওয়াতেই জিজ্ঞাসা করিতেছি। কথাটি এই—ধর্ম যদি মূলতঃ এক তবে উহাতে এত দলাদলি কেন ?

গুরু। বংস, তুমি • যে দলের কথা বলিতেছ উহার অর্থ সীমাবদ্ধতা। যে, পর্যান্ত তুমি সীমাবদ্ধ সেই পর্যান্ত তোমার দল আছে, আর যখন অসীম হইতে পারিবে, তখন কোন দল থাকিবে না। বংস, পুদ্ধরিণী বা সামান্ত বিলেই দল থাকে সমুদ্রে দল থাকে না।

অছৈ। আপনার উপদেশে বুঝিলাম যতপ্রকার সম্প্রদায় আছে, সকলেই সীমাবদ্ধ, কাহারও সীমা কেহ অতিক্রম করিতে পারে না। সম্প্রদায়ের গণ্ডী এড়াইতে পারিলে আর কোন দলাদলি থাকে না। সসীমই দলাদলির মূল, অসীম না হইলে দলাদলি ছুটিবে না। আচ্ছা, গুরুদেব আপনি যে গোমেধ যজ্ঞের কথা বলিতেছেন, ভাহা করিতে আমি প্রস্তুত আছি। যজ্ঞে কি কি দ্রব্যের আবশ্যুক হইবে বলুন আমি আয়োজন করিতেছি, তৎপর যজ্ঞ আরম্ভ করা যাইবে।

গুরু। আধিভৌতিক রাজ্যে প্রথমে প্রবেশ কালে বিনা যজ্ঞে প্রবেশ করিতে পারা যায় না বৎস, যজ্ঞের জিনিষ বাহিরে কিছুই নাই, তোমার পূর্বব স্থীকে স্মরণ কর, সেই সমস্ত জোগাড় করিয়া দিবে।

অদৈ। প্রভু ক্রিয়া না করিলে তিনি আসিবেন না।

গুরু। তাহাই কর।

অবৈ। শিষ্য কিছুকাল ক্রিয়া করিয়া বলিতে আরম্ভ করিল প্রভু, আমার স্থী চুটী কাষ্ঠে ঘর্ষণ করিয়া অগ্নি প্রজ্জালিত করিয়াছেন এবং যজ্ঞের সমস্ত দ্রব্য লইয়া দাঁড়াইয়া আছেন, আমাকে আহুতি দিতে বলিতেছেন; গুরুদেব, আপনি বলিলেই আমি আহুতি দিতে পারি।

গুরু। বৎস, তোমার সধীর হাতে যজের কি কি দ্রব্য দেখিতেছ?

অবৈ। গুরুদেব, সখীর হাতে হাড়, মাংস, নথ, চামড়া, লোম, গন্ধ ইত্যাদি দেখিতেছি, তিনি এই সমস্ত দিয়া আহুতি দিতে বলিতেছেন। গুরু। স্বাহুতি দাও, আর বিলম্বে প্রয়োজন নাই।

অবৈ। আপনি সম্মুখে দাঁড়ান আমি আহুতি দেই। গুরু সম্মুখে দাঁড়াইলে শিষ্য আহুতি দিল। গুরুদেব, হাড়, মাংস ইত্যাদি আহুতি দেওয়া হইল কেন? এইরূপ আহুতি পূর্বেব দেখি নাই।

গুরু। বৎস, পূর্বেই বলিয়াছি গোমেধ-যজ্ঞ করিতে হইবে। গো অর্থ-পৃথিবী। পৃথিবী হইতে অস্থ্র, মাংস, নথ, লোম ও ত্বক এই পঞ্চ উৎপন্ন এই কথা পূর্বেই জানিয়াছ। নিত্য সংকল্ল বারা এই সব পদার্থে তোমার স্থূল শরীর গঠিত হইয়াছিল, এইগুলি আহুতি দেওয়ায় তোমার স্থূল শরীর নফ্ট হইল, এখন তুমি সূক্ষম সংকল্ল ও সূক্ষম শরীরে আসিয়াছ ও পাতালপূরে প্রাবেশ করার উপযুক্ত হইয়াছ।

অদৈ। প্রভু, পাতালপূরীতে কেন প্রবেশ করিতে হইবে তাহা আমাকে সরল ভাষায় বুঝাইয়া দিন।

গুরু। বৎস, তুমি এখন সূল সংকল্প ছাড়িয়া সূক্ষা সংকল্পে আসিয়াছ; তোমার সূক্ষা অবয়ব সকল আছে; সেই গুলিও হোম করিয়া জালাইয়া দিতে হইবে। তুমি স্থূল শরীর অর্থাৎ অন্নময় ক্লোষ কেবল আহুতি দিয়াছ। এখন তোমাকে প্রাণময় কোষ পোড়াইয়া মনোময় কোষে প্রবেশ করিতে হইবে।

অদৈ। গুরুদেব পূর্বব যজ্ঞেই আহুতি দিয়া আমার সমস্ত পোড়াইয়া ফেলিয়াছেন, এখন আর কি আছে যে পোড়াইব ?

গুরু। বংস, তুমি ভুলিয়া গিয়াছ। তোমাকে পূর্বেবই

বলা হইয়াছে যে প্রাণ ও বাসনা একত্র হইয়া সূক্ষ্ণ দেহের স্থন্তি। তুমি কেবল হাড়, মাংস প্রভৃতি আহুতি দিয়াছ তোমার প্রাণ ও বাসনা রহিয়াছে।

অদৈ। হাঁ প্রভু, আমার সূক্ষ্ম দেহ আহুতি দেওয়া হয় নাই, আমি এই কথা ভুলিয়া গিয়াছিলাম। আচ্ছা পাতাল-পূরে প্রবেশ করিতে আমি প্রস্তুত হইয়াছি।

গুরু,। বৎস, পূর্বের যে তোমাকে পাতালপূরের কথা বলিয়াছিলাম স্মরণ আছে কি ?

অদৈ। হাঁ প্রভু স্মরণ আছে। মৃহিরাবণ বধ ও কালী মাতার উদ্ধার করিতে হইবে। চলুন যাই।

গুরু। এখানে অনেক যুদ্ধ করিতে হইবে ধনুর্বাণ সঙ্গেলইয়া চল, যেন ভুল হয় না, ভুল হইলে বিপদের অনেক আশঙ্কা আছে। তোমাকে প্রলোভনে ভুলাইয়া নফ্ট করিবার জন্ম অনেক শত্রু আছে।

অদৈ। প্রভু, ওথানে আবার কোন শক্র আছে কামকে তো নিহত করিয়াছি।

গুরু। বৎস, সেই সকল শক্রর নাম বলিতেছি শোন— অশ্রেদ্ধা; দীর্ঘসূত্রতা; অভ্যাসে অমনোযোগিতা; আলস্ত; অবিশ্বাস, আধি, ব্যাধি ইত্যাদি। ইহারা সর্ববদা ভোমার পিছনে পিছনে ঘুরিতেছে সাবধানে চলিবে।

অদৈ। দয়াময়, আপনার উপদেশে আমি তৈয়ার হইয়াছি। গুরু। যাও বৎস, রণজয়ী হইয়া কুশলে ফিরিয়া আইস তোমার সঙ্গে দুইজন সথী দিতেছি, ইহারা তোমায় সাহায্য করিবে। আমি কাছেই আছি চিন্তা করিও না—গুরু উত্তর-সাধকরূপে নিকটে দাঁড়াইয়া রহিলেন (সিদ্ধ হইয়া সাধক হুয় প্রবর্তের ঘরে) এবং মধ্যে মধ্যে মাভৈঃ মাভৈঃ শব্দ করতঃ শিষ্যকে নির্ভয় করিতে লাগিলেন। শিষ্য রণজয়ী হইয়া গুরুকে প্রণাম করতঃ বলিতে লাগিল।

অবৈ। গুরুদেব, আপনার আজ্ঞানুসারে পাতালপূরে মহি-রাবণের প্রথম কেল্লার কাছে গিয়ে দেখি আপনার কথিত শক্রগণ আমাকে ঘেরিয়া ফেলিল কিন্তু আমি ভীত না হইয়া বীরের স্থায় দাঁড়াইয়া রহিলাম, ইত্যবসরে আমার সঙ্গীর সথীরা ঐ সৈহ্যদিগকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া সমূলে নির্মাল করিল। কেল্লার নিকট যাইয়া দেখি উহার চারিদিকে পরিখা এবং পরিখা জলপূর্ণ; কেল্লায় প্রবেশ করার কোন উপায় নাই। বিষম চিন্তায় পডিলাম এমন সময় মাতৈঃ মাতৈঃ শব্দ শুনিতে পাইলাম: সেই সময়ে স্থীরা বলিল তোমার গুরু ঐ শব্দ করিতেছেন, কোন ভয় করিও না, নির্ভয়ে আপনার শত্রুক্ষয় করিয়া আপনার কার্য্য সিদ্ধি কর। সখীর কথায় উৎসাহিত হইয়া আমি সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে দেখিতে পাইলাম যে কেশের শতাংশের একাংশ পরিমিত একটি তার এই পার হইতে কেলা পর্যান্ত লাগান আছে, আমি সেই তার অবলম্বন করিয়া কেল্লায় প্রবেশ করিলাম। সেথানে দেখিলাম মহিদ্বাবণ রাম ও লক্ষ্মণকে বলিদান করিতে আসিয়াছে এবং মহিরাবণ রাম ও লক্ষ্মণকে প্রণাম করিতে বলিতেছে। রাম ও লক্ষ্মণ মহিরাবণকে

কেমনে প্রণাম করিতে হইবে দেখাইয়া দিতে বলিলে, মহিরাবণ প্রণাম করিল এবং আমি এই অবসরে মহিরাবণকে বলি দিলাম। মহিরাবণ নিহত হইলে তাহার গর্ভবতী স্ত্রী যুদ্ধ করিতে অগ্রসর হওয়ায় স্ত্রী হত্যা করা পাপজনক বোধে তাহাকে নিবৃত্ত করার জন্ম তাহাকে এক লাথি মারিলাম, তাহাতেই মহিরাবণের স্ত্রীর গর্ভপাত হইল। সেই গর্ভ হইতে তুইটী সন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল, তাহাদের সহিত আমার অনেক যুদ্ধ হইল, পরে বহু কফে তাহাদিগকে বিনাশ করিয়া দেখুন কালীমাতাকে লইয়া আসিয়াছি।

গুরু। বৎস, তোমার কৃতকাধ্যতায় আনন্দিত হইলাম।
অবৈ। গুরুদেব, আপনার কৃপায় সমস্তই করিতে পারা
যায়। অনুগ্রহ করিয়া এখন আমাকে বলুন মহিরাবণ কে?
তাহার স্ত্রী কে? আর বালক হইটী বা কে? আমার সঙ্গে যে
সখীরা গিয়াছিল ইহারাকে? আর রাম লক্ষ্মণই বা কে? আর
কালী কে?

গুরু। বৎস, মহি অর্থ পৃথিবী জান ত। তাহার সূক্ষমাংশ নাসিকা এবং তাহার স্ত্রী গুহুদার, তাহার সন্তান চুইটা রজঃ ও বাজ। তোমার স্থীরা অভ্যাস ও বৈরাগ্য। রাম, লক্ষ্মণ জীবাত্মা ও পরমাত্মা। কালীমাতা কুলকুগুলিনী শক্তি। তুমি যে কেল্লা দেখিয়াছিলে উহা ষড়দল চক্র নাম সাধিষ্ঠান আর উহার চতুদ্দিকে বরুণ দেবতা আর যে তার অবলম্বন করিয়া পার হইয়াছিলে উহার নাম সুষুম্মা নাড়ী। বৎস, প্রথম গোমেধ যজ্ঞের সময়, প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান এই পঞ্চকে জ্বালাইয়া পাতালপূরে প্রবেশ করিয়াছ এক্ষণ পঞ্চ তত্ত্বকে জ্বালাইলেই পঞ্চতপা শেষ হইবে। সন্ম্যাসীরা যে চতুর্দিকে অগ্নি জ্বালাইয়া তপ করে তাহাকে প্রকৃত পঞ্চতপ বলা যাইতে পারে না, উহা লোক দেখান, ইহাই প্রকৃত পঞ্চতপা। তুমি যে পাতালপূরে প্রবেশ করিয়াছিলে আসিবার সময় কোন্ কোন্ পথদারা বাহির হইয়াছিলে স্মরণ আছে কি?

অবৈ। প্রভু শ্মরণ আছে, বলিতেছি শ্রবণ করুন। প্রথমতঃ পায়ের নীচে অতল, পায়ের উপরে বিতল, জংঘাতে স্থতল, জামু-দেশে তলাতল, উরুতে মহাতল, গুহুদেশে রসাতল ও কটিদেশে, পাতাল। প্রভু আমার এই শরীরেই সপ্তপাতাল দেখিয়া আসিয়াছি।

গুরু। বৎস, এই সপ্তপাতাল তুমি যে পথ দিয়া গিয়াছিলে তাহার নাম আগম, আর যে পথে আসিয়াছ তাহার নাম নিগম। বৎস, আরও করেকটি কথা তোমাকে এই স্থানে বলিয়া রাখিতেছি শ্রেবণ কর। তুই পায়ের অঙ্গুঠ, তুই পায়ের গুল্ফ, তুই জংঘার মধ্যদেশ, তুই হাঁটু—মূলদেশ, তুই জামুর মধ্যদেশ, তুই উরুর মধ্যস্থান, গুঞ্ছারের মূলস্থান ও লিঙ্গমূল এই সকল তোমার মর্দ্মস্থান। আরও উপরে উঠিলে আরও মর্দ্মস্থান পাইবে।

অবৈ। দেব, আপনি যে চক্রব্যুহে প্রবেশ করার কথা বলিয়াছিলেন আমাকে অধিকারী মনে করিলে তথায় লইয়া চলুন।

গুরু। বৎস, উপযুক্ত না বুঝিলে সঙ্গে আনিতাম না। বৎস, এখানে তোমায় অশ্বমেধ যজ্ঞ করিতে হইবে। অবৈ। প্রভু, আপনার রুপা ভিন্ন সর্ববস্থলক্ষ্মণযুক্ত অশ্ব পাইব না।

গুরু। বৎস, ঘোড়া পূর্বের যোগাড় করা আছে তজ্জ্বস্থ ভাবিতে হইবে না। ঘোড়ার ললাটে জয়পত্র লিখিয়া দিয়া সৈক্ত সহ তাহার অনুগমন করিতে হইবে।

অদৈ। গুরুদেব, সৈতা ও ঘোড়া কোথায় ?

গুরু। বৎস, এই তোমার সঙ্গী সৈন্ম ও প্যোড়া আসিয়াছে।
শিক্ষা ঘোড়ার কপালে জয়পত্র লিখিয়া ছাড়িয়া দিল ঘোড়া রক্ষার
জন্ম দলে দলে সৈন্ম চলিতে লাগিল, শিক্ষা ও তাহার সখী পেছনে
রহিল। শিক্ষা যজ্ঞের আসুষঙ্গিক ব্যবস্থা করিয়া আসনে
বসিলে পর একজন অসুচর আসিয়া খবর দিল যে ঘোড়া জীর
রাজ্যে প্রবেশ করায় তাহারা ঘোড়া আটক করিয়াছে বিনা যুদ্ধে
তাহারা ঘোড়া ছাড়িবে না। ইহারা সংখ্যায় আট জন তন্মধ্যে
একজন কর্ত্রী। ঘোড়ার সঙ্গীয় সৈন্মেরা পলায়ন করিয়াছে।

অদৈ। ঘোড়ার সহিস কোথায় ?

অনুচর। সে ঘোড়ার সঙ্গে আছে; তাহাকে কিছু বলিতেছে না।

গুরু। বংস অবৈত তোমাকে বাইতে হইবে, এইটি অবলা রাজ্য, তোমার পূর্বব শত্রুও সময় পাইয়া কার্য্য সিদ্ধি করার অভিলাযে ইহাদের সহিত যোগ দিয়াছে। বংস, সাবধান তাহার প্রলোভনে ভূলিও না। সে বড় মায়াবী। তোমার স্থীকে ডাক, আমি সব সঙ্কেত বলিয়া দিতেছি। অবৈ। প্রভু, সখী আসিয়াছে, যাহা বলিতে হয় বলিয়া দিন।
ত্তিক। হে মাতঃ, স্বাহা আপনি বাছাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া
যান। শক্র অনেক মায়া জানে কিস্তু আপনার কাছে মায়া
করিতে পারিবে না। বৎস, যাও আর বিলম্ব করিও না।

শিয়্য গুরুর চরণ ধূলি মাথায় গ্রহণ করতঃ স্বাহাকে সঙ্গে লইয়া যুদ্ধে অগ্রসর হইল। কতক সময় অতীত হইলে গুরু মনে মনে চিন্তা করিতে করিতে মাড়িঃ মাড়ৈঃ শব্দ করিলেন। এদিকে শিস্ত স্বাহাকে লইয়া যুদ্ধস্থলে আসিয়া স্বপক্ষের কাহাকেও দেখিতে না পাওয়ায় সথী শিশুকে বলিলেন "সথে, তুমি ধনুকে টক্ষার দাও, তোমার সৈশ্য আসিয়া পৌছিবে, আমি ইহাদের সহিত যুদ্ধ করিতেছি।" তদনুসারে শিশু ধনুকে টঙ্কার দিলে কতক সৈশু আসিল ও কতক সৈত্য আসিল না। ইত্যবসরে স্বাহা আপনার ্বিদ্যা প্রকাশ করিয়া অবলালয়ের চতুর্দ্দিকে অগ্নি প্রদান করিলেন, কাহারও বাহির হইবার উপায় রহিল না। যোদ্ধারা ধনুকে টঙ্কার দিতে দিতে অগ্রসর হইতে লাগিল। এই সময়ে স্থী বলিলেন "ঐ দেখ শক্ররা ছদ্মবেশে তোমার সৈন্সদলে প্রবেশ করিতেছে" তথন শিশু দেখিতে পাইল যে, যে সমস্ত শত্রুকে পূর্বের পরাস্ত করিয়াদ্বিল তাহারাই পুনরায় ধনুর্ববাণ হত্তে যুদ্দে প্রবৃত হইয়াছে। উভয় পক্ষে কিছুকাল যুদ্ধ চলিলে পর সথী বলিলেন "দেথ তোমার বাহিরের শত্রু বিনষ্ট হইয়াছে, চল শীঘ্র কেল্লায় প্রবেশ করিয়া তোমার ঘোড়া মুক্ত করিয়া আনি। ঐ দেখ দেবতারা উহাদের সহায়তা করিতেছেন শীঘ্র ঘোড়া উদ্ধার না করিলে,

উহারা ঘোড়া লইরা পলাইবে। সথে, আর চিন্তা নাই এই দেখ ভোমার পিতৃলোকগণ ভোমাকে যুদ্ধে সাহায্য করিতে আসিরাছেন, ভাহাদিগকে প্রণাম কর। শিশ্য পিতৃলোকগণকে প্রণাম করিত্ব। পিতৃলোকগণ হস্ত উঠাইরা আনন্দ ও উৎসাহের সহিত বলিলেন "বৎস, আমরা আশীর্বাদ করিতেছি, শীঘ্র যুদ্ধে জরী হইরা ঘোড়া উদ্ধার করতঃ যজ্ঞপূর্ণ কর। ভোমার কোন চিন্তা নাই, ভোমার শুরুর আজ্ঞাতে সকলই সিদ্ধ হইবে; দেবতাদেরও গুরুবাক্য লজ্মন করার শক্তি নাই।" ইহার পর সথী বলিলেন "চল, কেল্লায় প্রবেশ করি" ইহারা তৃইজনে অবলালয়ে (কেল্লায়) প্রবেশ করিলে, অবলারা স্বাহার নিকট আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল "সথি ইনি কে ? ইহার সঙ্গে ভোমার কোথায় দেখা হইল ?"

স্বাহা। স্থি, তোমাদের যে দশা, আমারও সেই দশা ঘটিয়াছিল। গোমেধ যজ্ঞে আমি ইহার সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছিলাম। সেই সময়ে তিনি আমাকে যুদ্ধে পরাস্ত করেন। যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া আমি ইহাকে স্থী বলিয়া সম্বোধন করায় ইনি আমাকে বহু সম্মান করিয়া আমার সহিত স্থাতা স্থাপন করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন ইনি যতপ্রকার যজ্ঞ করিবেন আমি ইহার সাহায্য করিব। আমি ইহাকে সাহায্য করিতে স্বীকৃত হুইয়াছি, এখন জিজ্ঞাসা করি তোমরা কি ইহার সহিত যুদ্ধ করিবে না ইহার ঘোড়া ছাড়িয়া দিবে?

অবলাগণ। হে প্রিয় সথি, আমরা আর কি প্রকারে যুদ্ধ করিব ? তুমি ঘাঁহার নিকট পরাস্ত হইয়া রহিয়াছে, আমর। তাঁহার আজ্ঞাবাহিনী। এই সময়ে সখী শিষ্যকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "হে সখে, আইস ইহাদের সহিত তোমার সখ্যতা স্থাপন করিয়া দিই" এই বলিয়া সখী সকলের সহিত সখ্যতা স্থাপন করিয়া দিলে, তাঁহারা সকলেই আমার যজ্ঞে সাহায্য করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন।

অদৈ। আমার ঘোড়া কোথায় ?

অবলাগণ। আপনার রক্ষকের কাছে আছে, চলুন যাইয়া আপনাকে দেখাইয়া দিই যেখানে আমাদের সৈশু ঘোড়া ঘেরিয়া আছে। তৎপরে সকলে ঘোড়ার নিকট যাইয়া দেখিলেন যে ঘোড়া ও সহিস রহিয়াছে, সৈন্সেরা সমস্তই পলায়ন করিয়াছে।

অবলাগণ। সথি ! যাহার। আমাদিগকে যুদ্ধে উত্তেজিত করিয়াছিল, তাহারা ইহাকে দেখিয়া পলায়ন করিল কেন ?

স্থী। ইহারা স্থার সহিত যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া একবার পলাইয়া আসিয়াছে, কাজেই পুনরায় ইহাকে দেখিয়া ইহার সহিত সন্মুথ যুদ্ধে সক্ষম হইতে পারিবে না জানিয়া পলায়ন করিল।

অদৈ। স্থা, চলুন আমাদের কার্য্য সমাধা ইইরাছে, আর বিলম্বে প্রোজন নাই, গুরুর নিকট যাইরা যজ্ঞ পূর্ণ করি।

স্থী। স্থে, ইহার। স্কলেই তোমার সহিত যাইবেন, আমি অত্রে ঘোড়া নিয়া যাই তুমি ইহাদিগকে নিয়া আইস।

অদৈ। স্থি, তুমি যজের আবশ্যকীয় দ্রব্যজাত সংগ্রহ ক্রিয়া লইয়া আইস। সকলে যথা সময়ে গুরুর নিকট উপস্থিত হইলে, গুরু শিষ্যের হাস্থবদন এবং ঘোড়া ও সহিস দেখিয়া বলিলেন "বৎস, কি প্রকার যুদ্ধ করিলে তাহা বল"।

অদৈ। গুরুদেব, পূর্বে যাহারা যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া পলায়ন করিয়াছিল, তাহারাই পুনরায় যুদ্ধ করিতে আসিয়াছিল এবং অত্যন্ত উৎসাহের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছিল কিন্তু কিছুক্ষণ যুদ্ধের পর যুদ্ধে না পারিয়া পলায়ন করে। ইহার পর স্থী আমাকে অবলালয় লইয়া যান, অবলাদের সহিত স্থীর পূর্বেই পরিচয় ছিল। অবলারা স্থীর নিকট আমার পরিচয় পাইয়া আমার সহিত স্থাতা স্থাপন করিয়াছে, তাহারা আমার ঘোড়া দিয়াছে এবং আমার সহিত বজ্ঞস্থানে আসিয়াছে। এখন যজ্ঞ পূর্ণ করা যাইতে পারে।

গুরু। তুমি যজের সমুদয় দ্রব্য আনয়ন কর। বৎস, পূর্বের অগ্নি রাথিয়াছ কি ? তুমি পূর্বের সংস্কার পাইয়া দিজ হইয়াছিলে, এখন অগ্নিহোতী হইয়াছ।

অদি। প্রভু, আপনার আজ্ঞার পূর্নেই স্থী আমাকে জাগ্নিহোত্রী কাজে অনেক দিন হইতে ব্রতী করিয়াছেন। আমি নিত্য হোম করিয়া থাকি, হোম না করিয়া আহারাদি করি না। এই অগ্নি ছারা পুনরায় আমায় যজ্ঞ করিতে হইবে, পূর্ন সংস্কার না হইলে অগ্নিহোত্রী হওয়া যায় না, সেই জন্ম অগ্নি রক্ষা করা হইয়াছে।

গুরু। তুমি দিজ ও অগিহোত্রী হইয়াছ। এখন বুঝিয়াছ,

এখানে না আসিলে দিজ ও অগ্নিহোত্রী হওয়া যায় না। আচ্ছা অগ্নি প্রজলিত কর এবং ঘোড়া ও যজ্ঞের দ্রব্য গুলি আনয়ন কর।

অদৈ। সখীর হাতে আছে।

গুরু। কি কি জিনিষ আনিয়াছে দেখাও। স্থী গুরুর নিক্ট যাইয়া দেখাইল।

অদৈ। গুরুদেক, একি ! এ যে মজ্জা, মল, মৃত্র, তৃষ্ণা, আলস্তা।

গুরু। বৎস, তুমি গোনেধ যজ্ঞে পূর্বের অস্থি, মাংস, নথ, লোম, চর্ম্ম আহুতি দিয়াছ, এখন জল ও পৃথিবীর যাহা অবশিষ্ট আছে তাহা আহুতি দিতে হইবে।

অহৈ। এখন সূক্ষ্ম শরীর ধারণ হইয়াছে। এখন যজ্ঞ শেষ করিয়া ফেলুন।

গুরু যাইতেই অগ্নি প্রজ্বলিত হইল। শিষ্য ঐ বজ্ঞে ঘোড়া ও অফ্যান্থ যাবতীয় পদার্থের পূর্ণাহুতি দিয়া যজ্ঞ শেষ করিতেই গুরু বলিলেন যেন ভাগ্নি নির্কাপিত না হয়, এই অগ্নি দারা আরও যজ্ঞ করিতে হইবে।

অদৈ। যে আজ্ঞা প্রভু বলিয়া, স্নাহিংবারী কার্য্য করিতে প্রবুত্ত হইলেন। কার্য্য শেষ করিয়া গুরুর নিকট আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন প্রভু, ঘোড়া কি, এই সহিস কে, যে রাজ্যে এই ঘোড়া আটক করা হইয়াছিল সে রাজ্যই বা কি, ঐ স্ত্রীলোক কে, স্থি কে, যে স্থানি প্রজ্ঞানিত করিয়া ছিল তাহাই বা কি, ঘোড়ার সঙ্গে যে সৈশ্য প্রেরিত হইয়াছিল তাহারা কে, আর ফ্রে সকল সৈশ্য বিপক্ষ দলে যোগ দিয়াছিল তাহারাই বা কে এবং আমাকে দেখিয়া পলাইল কাহারা ? এই গুলি আমাকে বুঝাইয়া দিন।

গুরু। আচ্ছা বৎস, তোমাকে বুঝাইয়া বলিতেছি।

অদৈ। প্রভু যাহাকে যজ্ঞ করিয়া পূর্বের নন্ট করিয়াছিলাস, তাহারা আবার কোথা হইতে পুনর্জীবিত হইল বুঝিতে পারিতেছি না।

গুরু। বৎস, তুমি কি শুন নাই যে পূর্বের ঋষিগণ ষে গোমেধ যজ্ঞ করিতেন সেই গো যজ্ঞ হইতে উঠিয়া পুনর্জীবিত হইত।

অদৈ। দেব, আমি গোমেধ যক্ত দেখি নাই, শুনিয়াছি। এইরূপ পুনর্জীবিত হওয়ার উক্তি মিথ্যা বলিয়া মনে করিতাম। এখন দেখিলান এ সমস্ত নিজের ভিতরের যক্ত—স্থুল ছাড়িয়া সুক্ষে গমন করা মাত্র। জীবের সূক্ষাংশ ধ্বংস হয় না।

শুরু। বৎস, যোড়া তোমার মন, সে যে পঞ্চ সোরারের তুর্কী ঘোড়া। পঞ্চ সোরার—রূপ, রস, স্পর্শ, শব্দ, গন্ধ। এই পঞ্চ তন্মাত্রা মনের উপর সর্বদা সোরার থাকে। আর সহিস তোমার ধৈর্য। সৈত্য তোমার স্থমতির ও কুমতির সন্তানগণ। কুমতির সন্তানেরা স্থযোগ পাইয়া বাদ সাধিতে চাহিয়াছিল। ইহার নাম দেবাস্থরের যুদ্ধ। আর ঘোড়া যে রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছিল তাহার নাম অবলালয়,—অবলা রাজ্য। অবলাদের নাম শ্রবণ

কর। রোদ্রী, জ্যেষ্টী, রামরেখা। তুমি বাজপেয় বা শ্যেন যজ্ঞ কালে ইহাদের সহিত পুনরায় দেখা পাইবে। বৎস, তুমি যে পথটি অবলম্বন করিয়াছিলে তাহা দেখাইতে পার কি ?

অবৈ। আমি প্রথমতঃ পদাঙ্গুলি হইতে গুহুদ্বারের নিম্নে আসিয়াছিলাম। শৌচ কর্ম্মের সময় অঙ্গুলী দিয়াদেখা যায় জরায়ুর মুখের মত একটি নাড়ীর মুখ সেখানে আছে উহাকে চিত্রে কুলকু ওলিনী বলিয়া ঢিত্রিত করিয়া দেখাইয়াছেন। উহা দিয়া পল্মে প্রবেশ করতঃ গোমেধ যজ্ঞ করা হয়, উহার পরে অস্ত পদ্মে প্রবেশকরিতে হয়। সেই পদ্মে প্রবেশ করিয়া দেখি তথায় স্থুল, সূক্ষ্ম অসংখ্য নাড়ী। এই নাড়ী গুলির কতকগুলি নিম্নাভিমুথ ও কতকগুলি উদ্ধাভিমুথ। নাড়ীগুলি স্থিতিস্থাপক গুণবিশিষ্ট। ইহার মধ্যে দশটি নাড়ী প্রধান, তাহারা সকল নাড়ী প্রসৰ করিয়াছে, অর্থাৎ এই দশনাড়ী হইতে সকল নাডীর উদ্ভব হইয়াছে। নাড়ীগুলি বিচ্যুৎমালার তাায় প্রকাশিত আছে। প্রত্যেক পারে চুটি স্থল নাড়ী আছে। উপরের নাড়ীটি লিঙ্গমূল হইতে বাহির হইয়া পায়ের গোড়ালির উপর হইতে ছুই শাখা হইয়া একটী বুদ্ধাঙ্গুলে গিয়াছে আর একটি নিল্লদেশে ঘাইয়া পদের পাতার নীচে গিয়াছে। ইহাকেই শাস্ত্রে শেষনাগ বা বাস্তর্কা অথবা অনন্তনাগ বলা হইয়াছে। আর নিম্নের নাড়ীটি মূলাধার প**ত্ম** হইতে বাহির হইয়া ঐ গুলুফের নিকট যাইয়া বহু শাখা হইয়া আর ঢারি অঙ্গুলীতে গিয়াছে। আমি আদিবার সময় পূর্বব উপদেশ অনুসারে মাধ্যাকর্ষণ ও কৌষিকাকর্ষণ শক্তিদ্বারা অপান বায়ুকে আকর্ষণ করিয়া আনিয়া নূলাধারের পথে প্রবেশ করিয়া ছিলাম। তিন ঘণ্টা আকর্ষণ করিয়া আসিয়াছি। আপনার পূর্বব ক্রিয়া করিলে মন এবং বাসনা আপনাপনি লয়প্রাপ্ত হইয়া যায়। এক্ষণ বড়দলে আসিয়া যে অশ্বমেধ বক্ত করা হইয়াছে তাহাতে আমার কেবল রাসায়নিক আকর্ষণের ক্রিয়া করিয়া ব্যান বায়ুকে আকর্ষণ করিয়া আনিতে হইয়াছিল। কারণ তাহাকে না আনিলে রস যোগানের কার্য্য কে করিবে ? বাহিরের কার্য্য বন্ধ না করিলে ভিতরের কার্য্য চলিতে পারে না। এখন পৃথিবী ও জলতত্ত্বের কার্য্য শেষ হইল। আমি যাহা বুঝিতে পারিয়াছি বলিলাম।

শুক । বৎস, তুমি দশটি নাড়ীর উল্লেখ করিয়াছ তাহার নাম বল নাই, সেইগুলি আমি বলিতেছি তুমি শ্রাবণ কর—ইড়া নামে নাড়ী নূলাধারের দক্ষিণ দিক হইতে উৎপন্ন হইয়া বামনাসায় গিয়া স্থিত হইয়াছে এবং পিঙ্গলা নামে নাড়ী নূলাধারের বামাদক হইতে উদ্ভূত হইয়া দক্ষিণ নাসায় স্থিত হইয়াছে। স্থান্ধার স্থিতি ইহাদের মধ্যদেশে। আর বামনেত্রে গান্ধারীর বাস। দক্ষিণ নামনে হস্তাজিহ্বা, দক্ষিণ কর্ণে পুষা, বাম কর্ণে যশস্বিনী, মুখে অলম্ভূষা, লিন্তমূলে কুলু, মূলাধারে সংখিনী। এই প্রকারে দশদার আশ্রায় করিয়া দশনাড়ী রহিয়াছে। নির্ম্বল জ্ঞানোদয় না হইলো কোন প্রকারে ঐ নাড়ীর রচনাকোশল জানিবার উপায় নাই।

অদৈ। দেব, দশনাড়ীর অবস্থান জানিলাম। স্থিতিস্থাপকতা কি আমাকে বুঝাইয়া দিন। গুরু। বৎস, সাধারণ অবস্থায় দ্বীলোকের তলপেট বেরূপ থাকে গর্ভাবস্থার তাহা হইতে বড় হয়, দশমমাসে আরও অনেক বড় হয়, যদি নাড়ীগুলি বড় না হইত, তবে নাড়ী ছিঁ ড়িয়া প্রসূতির মৃত্যু হইতে পারিত। এথানে দেখ নাড়ী বড় হইল; পরে সন্তান প্রসব হইয়া গেলে তলপেট পূর্ববৎ হইয়া য়য়, নাড়ীগুলিও পূর্ববাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এই য়ে টান পাইয়া বড় হওয়া এবং টান ছাড়িয়া গেলে পূর্ববাবস্থা প্রাপ্ত হওয়া ইহায়ই নাম স্থিতিস্থাপকতা।

অদৈ। গুরুদেব আপনি বাজপেয় বা শ্যেনযজ্ঞের কথা বলিয়াছিলেন কিন্তু শ্যেন বা বাজকে কি প্রকারে ধরিব।

গুরু। ব্যাধর্ত্তি অব**লম্বন করতঃ সাতনলাতে** আঠা লাগাইয়া উহা ধরিতে হইবে।

অবৈ। প্রভু সাতনলা দিন, পক্ষী ধরিতে চেফী করা যাইবে। গুরু। তোমার সখীকে স্মারণ কর, সে তোমার সঙ্গে যাইবে ও সাতনলা দেখাইয়া দিবে:

অবৈ। স্থাকে ছুই তিনবার স্মরণ করিলাম তিনি আসিলেন না; ক্রিয়া না করিয়া স্মরণ করিলে তিনি আসিবেন না।

গুরু। তুমি ক্রিয়া না করিয়া আকর্ষণ করিলে দেবতা সকল আসে কি ?

অদৈ। আচ্ছা, ক্রিয়া করিয়াই তাহাকে আকর্ষণ করি। শিষ্ম ক্রিয়া করিয়া আকর্ষণ করামাত্র সখী সাক্ষাতে আসিয়া দাঁড়াইল; তাঁহাকে দেখিয়া শিষ্ম বলিল "আপনি আমাকে ভালবাদেন না, আপনাকে অনেকবার স্মরণ করিয়াছি, আপনি আসিয়া লুকাইয়া ছিলেন, আমাকে দেখা দেন নাই কেন" ?

স্থী। কি স্থা! তোমার স্মরণ জানিতে পারি নাই, আমার শরীরে টান পড়ে নাই, তাহা হইলে আমি জানিতে পারিতাম।

অদি। হাঁ, বুঝিলাম তুমি বিনা আকর্ষণে আমার নিকট আসিতে পার না, প্রভুর কথা স্মরণ হইয়াছে। চল ভাই গুরুদেবের নিকট যাই, তিনি যাহা বলেন করিতে হইবে।

সথী। তিনি যেজন্ম আমাকে স্মরণ করিতে বলিয়াছেন তাহা আমি জানি। তোমাকে বাজপেয় যক্ত করিতে হইবে। চল গুরুদেবের নিকট যাই।

অদৈ। দেব, সখী আদিয়াছে।

গুরু। হে মাতঃ স্বাহা! তুমি সাতনলা সংগ্রহ করিয়া, তাহার মাথায় আঠা জড়াইয়া আন বাজপাথী ধরিতে হইবে।

সখী। হে পিতঃ! সাতনলা পূর্বেই যোগাড় আছে।

গুরু। বৎস, সথী তোমার সঙ্গে যাইবে ও সহায়তা করিবে কিন্তু পাখী তোমাকে নিজে ধরিতে হইবে। সাবধানে কার্য্য করিয়াও পাখী যেন উড়িয়া না যায়।

অহৈ। প্রভু সথীকে সঙ্গে নিয়া চলিলাম; আশীর্বাদ করুন যেন কোন অমঙ্গল না ঘটে। পরে গুরুদেবের পদধূলি মাথায় লইয়া প্রস্থান করিল। শিশু স্থির সঙ্গে পাথী ধরার জন্ম জন্মলে অনেক অনুসন্ধান করাতেও পাখী পাওয়া না গেলে পর স্থীকে বলিল, স্থি! পাথীত পাওয়া যাইতেছে না এখন কি করা যায় ? সখী। সখে, তোমাকে খাণ্ডব দাহন করিতে হইবে। তুমি পূর্বেব যে তুটী যজ্ঞ করিয়াছ তাহাতে মেদাদি ভোজন করিয়া অগ্রির মন্দাগ্নি হওরায়, পক্ষী পলায়ন করিয়াছে।

অবৈ। থাণ্ডব দাহন জন্ম কি করিতে হইবে १

সখী। তুমি ধনুর্বাণ হস্তে দাঁড়াইয়া থাক যেন কোন জন্তু থাগুব বন হইতে বাহির হইয়া পলাইয়া না যাইতে পারে; বাহির হইলে বাণদ্বারা ছেদন করিয়া অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে।

অদৈ। পূর্বের খাণ্ডব বন দাহন কালে অর্চ্জুনকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সাহায্য করিয়াছিলেন, আমি কাহার সাহায্যে কৃতকার্য্য হইব ?

সথী। সত্য, গুরুই নারায়ণ, তাঁহার সাহায্যেই কৃতকার্য্য হইতে পারিবে; কোন ভয় নাই। ইতিমধ্যে সথী খাণ্ডববনে সগ্নি লাগাইয়া দিলে উহা হুহু করিয়া জ্বলিতে লাগিলে স্থী বলিল, সথে, তুমি চারি নল যোজনা করিয়া রাখ, আমি ইঙ্গিত করামাত্র পাথীকে বাধাইবে যেন কোন প্রকারে লক্ষ্যভ্রম্ভ না হয়। লক্ষ্যভ্রম্ভ ইইলে আর ধরা যাইবে না।

অদৈ। আমার লক্ষ্য স্থির আছে, দেখান মাত্র আমি পাখী আবদ্ধ করিয়া ফেলিব।

সখী। ঐ দেখ স্বর্ণছটা বিশিষ্ট রক্ষের আড়ালে পাখী বসিয়া আছে। শীঘ্র আটকাইয়া ফেল।

অবৈ। স্থি! এই দেখ পাখী ধরিয়াছি, এখন চল গুরু-দেবের কাছে নিয়া যাই। গুরুর নিকট যাইয়া বলিল, গুরুদেব । পাথী আনিয়াছি; আপনার কৃপায় ও স্থীর সাহায্যেই এই কার্য্যে সমর্থ হইয়াছি।

গুরু। বৎস ! এখন দেবতারা বিল্প না ঘটাইলে তোমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইবে।

স্থী। আমি, স্তুতি ও বিনয় করিরা দেবতাগণকে বাধা দিতে বিরত রাখিব, আর যদি তাহাতে না থামেন তবে নিজ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ত্রিজগৎ পোড়াইব তবু স্থার যজ্ঞ পূর্ণ করাইব।

গুরু। বৎস! অগ্ন বিশ্রাম কর কল্য শিব চতুর্দ্দী, এই শুভ দিনে তোমার যজ্ঞ শেষ করাইব। দেবাদিদেব মহাদেব তোমার সহায় হউন। পর দিন শিশ্য নিত্যকর্ম্ম সমাধা করিয়া গুরুর নিকট গেলে, গুরু তাহাকে লইয়া যজ্ঞ কুণ্ডের নিকট যাইয়া শিশ্যকে জিজ্ঞাস। করিলেন চতুপ্পাঠার বিপ্রেরা যে বেদ পাঠ করিতেছে শুনিতেছ কি ?

অবৈ। তাহাদের স্থর শুনিতেছি কিন্তু তাহাদিগকে দেখিতে পাইতেছি না কেন ?

গুরু। বৎস! তোমার দিজস্ব জন্মিয়াছে কিন্তু এখনও বিপ্র হইতে পার নাই, সেইজন্মই দেখিতে পাইতেছ না; শ্রেন যজ্ঞ সমাধা হইলে তুমিও বিপ্র হইবে। সেই সময় তুমি দেখিতে পাইবে।

অদৈ। বিপ্রানা হইলে কি চতুম্পাঠীর বিপ্রাদের সহিত দেখা হয় না প গুরু। না, বৎস! তুমি এক সিঁড়ে নীচে আছ, তুমি এখন ব্রিপাঠী দ্বিজ, এই যজ্ঞে পূর্ণাহুতি দিতে পারিলে চতুপ্পাঠী বিপ্র হইবে। এখন তোমার সখীকে ডাকিয়া আন, সে যজ্ঞের সামগ্রী লইয়া আসিবে।

অদৈ। সখী সমস্ত লইয়া প্রস্তুত আছে।

গুরু, সখি প্রাহা হইতে যজীয় বস্তুগুলি গ্রহণ করিলে, শিশ্য বলিয়া উঠিল, দেব! এ যে মর্চ্ছা, নিদ্রা, কান্তি, ধারণ, চালন, ক্ষেপণ, সঙ্কোচন, প্রসারণ এবং একাদশ ইন্দ্রিয়, বাসনা ও প্রাণ।

গুরু। বংস ! এই সমস্ত আহুতি না দিলে বিপ্র হওয়া যায় না। ইহার পর অগ্নি প্রজ্বলিত করিয়া তাহাতে আহুতি দেওয়া হইলে যজ্ঞ শেষ হইল। সখী, সোম যক্ত কালে পুনঃ আসিবে বলিয়া অন্তর্হিতা হইল। &

অবৈ। গুরুদেব! বাজপেয় বা শ্যেনপক্ষী কি ? আর সাতটি (তাহার মধ্যে চারটী যোজনা করিয়াছি) নল কি ? শলাকা কি ? আর আঠা কি ? পূর্বেরাক্ত দ্রব্যগুলি যে আহুতি দেওয়া হইল তাহার মর্মা কি ? সখী বা স্বাহা কেন অন্তর্ধান করিল ? আর যে বনে আমরা গিয়াছিলাম সেই বনটি কি ? আর পক্ষী অবেষণে পাওয়া গেল না কেন ? সখী থাণ্ডব দাহন করিল কেন ? আর বন পুড়িয়া গেল, স্বর্ণছটায় শোভান্নিত বৃক্ষ পুড়িল না কেন ? এই বৃক্ষ কি ? এইগুলি আমার জানিতে বাসনা। গুরু। বৎস! বাজপেয় বা শ্যেন পক্ষীটি তোমার প্রাণরূপ পক্ষী, শলাকা তোমার মন, সাতনলা তোমার পদ্মের নাল তাহা হইতে চার নল লওয়া হইয়াছে, তিন নলের কার্য্য সোম যজ্ঞের সময় আসিবে; খাণ্ডব বন তোমার বাসনা, কাম, ক্রোধ, ভোগ, বিলাস, কুবাসনা ইত্যাদি। অগ্নি তোমার জঠরাগ্নি, বৃক্ষ তোমার কল্পতরু পারিজাত, যাহা তোমার সমুদ্র মন্থনে উদ্ভূত হইয়াছিল। আর আহুতির দ্রব্যগুলি পঞ্চীকৃত হইয়া তোমার এই দেহে আছে, এই সমস্ত আহুতি না দিলে সূক্ষ্ম দেহকে পাওয়া বায় না। চতুর্দ্দলে হাড়, মাংস, নথ, রোম, দ্বক এই পাঁচ। ছয় দলে শোণিত, শুক্র, মজ্জা, মল, মূত্র; আর দশ দলে ধারণ, চালন, ক্ষেপণ, সঙ্গোচন, প্রসারণ। ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক রাজ্যে প্রবেশ করিতে হইলে, এই সকল আহুতি দিয়া যাইতে হয়। তুমি এই সকল বুবিয়াছ ত ?

অবৈ। পঞ্চীকৃত বিষয় থাকিতে সূক্ষ্ম শরীর ধারণ হয় না। গুরু। তুমি কোন রাস্তা দিয়া প্রবেশ করিয়াছিলে মনে আছে কি ? থাকিলে বলিয়া যাও।

অদৈ। গোমেধ যজ্ঞের সময় বে নাড়ী দিয়া প্রবেশ করিয়াছিলাম এখনও সেই রাস্তা দিয়া প্রবেশ করিয়া চতুর্দলে প্রবেশ
করার পর মাধ্যাকর্ষণদারা পৃথিবীকে আনিতে চেফী করিয়াছিলাম, কিন্তু এখানে সেই আকর্ষণে কার্য্য হইতেছে না দেখিয়া,
আমাকে অশ্বিনী (উচ্চঃ শ্রেবা ঘোড়ার) স্মরণ করিতে হইয়াছিল।
সেই ঘোড়ার সপ্ত মুখ। তাহার উপর সোয়ার হইয়া প্রবেশ

করার পর পূর্ব্ব আকর্ষণে আমি আপনা আপনি মূলাধারে প্রবেশ করি ইহার পর স্বাধিষ্ঠানে প্রবেশ করিলে দেখিতে দেখিতে পৃথিবীর স্থূল অংশ সমুদয় জলের সঙ্গে মিশিয়া এক হইয়া গেল। সেই সময়ে আমি মিণিপুরে প্রবেশ করিলাম; জল এবং স্থূল অংশ অগ্নির সঙ্গে আসিয়া মিশিয়া এক হইয়া যাওয়ার পর আমি যেন স্বপ্র শরীরের মত হইয়াছিলাম। সেই সময় আপনি যে বেদ পাঠ শুনিতে বলিয়াছিলেন, কে সেই বেদ পাঠ করিতেছিল ? আর স্বাধী কেন অন্তর্ধান করিলেন ? এই শুলির উত্তর শুনিতে বাসনা। পরে আমার অবশিষ্ট কথা বলিব।

গুরু। তোমাকে যে বেদপাঠ শুনার কথা বলা হইয়াছিল, তোমাদের পিতামহ ব্রহ্মা, চারিমুখে চারিবেদ পাঠ করিতেছিলেন, তাহাই তোমাকে শুনিতে বলা হইয়াছিল। আর প্রাণ ও অপান বায়ুর ঘর্ষণে যে অগ্নির স্প্তি হওয়ার কথা পূর্কে বলা হইয়াছে তোমার স্মরণ আছে কি ? প্রাণ ও অপানের ঘর্ষণ জন্ম উৎপন্ন অগ্নি সমানকেও প্রাণ অপানের সহিত লাগাইয়া হয়মুন্না মার্গে প্রবেশ করিয়া থাকে। এই অগ্নিই তোমার সথী। যে সময়ে,তুমি শ্যেন বা প্রাণ যজ্ঞ করিয়াছিলে সেই সময় এই অগ্নিতত্বের স্থান নাভিতে আসিয়া উহা তেজ তত্ত্বে মিলিয়া গেল। এবং প্রাণ অপানের আকর্ষণ না থাকায় তোমার সহিত এখন দেখা হইবে না। আচ্ছা এখন তোমার বাকী অবস্থাটা বলিয়া যাও। অদৈ। আমি যজ্ঞ করিতে করিতে দেখিলাম পৃথিবীর স্থূল অংশ জলে, পৃথিবী ও জলের স্থূলাংশ অগ্নিতে এবং এই তিনের স্থূলাংশ বায়ুতে মিশিল এই সময় আমি পূর্ণাহুতি দিয়াছিলাম।

গুরু। বংস ! সব ঠিক হইয়াছে এখন তোমাকে সোম যজ্ঞ করিতে হইবে। তোমার অশ্বিনী বা উচ্চৈঃশ্রবা ঘোড়া স্মরণ কর নতুবা ঘাইতে পারিবে না।

অদৈত ঘোড়াকে স্মরণ করামাত্র ঘোড়া আসিয়া উপস্থিত হইলে গুরুকে জানাইল।

গুরু। ঘোড়া চড়িয়া যাইয়া যজ্ঞকুণ্ডের স্থানে উপস্থিত হও এবং সেথানে ঘোড়া বান্ধিয়া রাখ।

অবৈত তদ্রণ করিয়া বলিল, গুরুদেব, এখন আমাকে আর কি করিতে হইবে ?

গুরু। এই যে হুইটী যজ্ঞকাষ্ঠ আছে দেখিতেছ উহা ঘর্ষণ কর তাহা হইলে অগ্নি উৎপন্ন হইবে।

অবৈ। দেব! এইরূপ বিচিত্র বজ্ঞকাষ্ঠ আর কখনও দেখি নাই। শিশু এই কথা বলিয়া কাষ্ঠদ্বয় ঘর্ষণ করিতে লাগিলে প্রালয় অগ্নি উংপন্ন হইল, সেই অগ্নি দর্শনে ভীত হইয়া শিশু গুরুর সমাপে যাইয়া কৃতাঞ্জলিপুটে বলিতে লাগিল, গুরুদেব, যে ভীষণ অগ্নি প্রজ্ঞাতি হইয়াছে, ইহাতে ত্রিভুবন দগ্ধ হইয়া যাইবে।

গুরু হাসিয়া ব্লিলেন, বৎস, কোন ভয় নাই চল আমরা যাইয়া এই অগ্নিতে আহুতি প্রদান করি। তোমার স্থীরা কোথায় ? অবৈ। দেব ! আমি অগ্নি দর্শনে ভীত হইয়া পলায়ন করি-য়াছি, পেছনের দিকে আর তাকাই নাই।

গুরু। চল যজ্ঞস্থলে তাহাদের সহিত দেখা হইবে।

অবৈ। প্রভু! আপনি পূর্বেব যান আমি পেছনে যাইব, কারণ এই অগ্নি শত কোটি সূর্ব্যের স্থায় প্রকাশমান হইয়া ত্রিভুবন দগ্ধ করিতে উত্যত হইয়াছে।

গুরু। বৎস ! কোন ভয় নাই আমি পূর্নের যাইতেছি তুমি পেছনে আইস।

অদৈ। দেব ! এই অগ্নি যে সর্বব্যাপক হইয়া পড়িয়াছে।

গুরু। বৎস! ভীত হইও না, আহুতি প্রদান কর।

অদৈ। আহুতির দ্রব্য কোথায় ?

গুরু। ঐ দেখ তোমার সখীর। আহুতির দ্রব্য **হস্তে** করিয়া তোমার নিকটেই দাঁড়াইয়া আছে।

অদৈ। দেব ! আমি যে তাহাদিগকে দেখিতে পাইতেছি না।
গুরু। তাহাদের সে রূপ নাই, কাজেই কাছে থাকিলেও

দেখিতে পাইতেছ না।

অদৈ। প্রিয় স্থীগণ! আমাকে দ্য়া করিয়া দেখা দাও।

স্থীগুণ। সথে! আমরা তোমার নিকটই আছি তুমি আমাদিগকে চিনিতে না পারিয়া, আমাদিগকে দেখিয়াই উদ্ধানে
পলায়ন করিলে।

অবৈ। স্থাগণ ! আমাকে ক্ষমাকর, আমি জানি নাই যে তোমাদের এই মূর্ত্তি, আমি প্রলয় অগ্নি মনে করিয়া ভয়ে ভীত হইয়া গুরু দেবের নিকট গিয়াছিলাম। আচ্ছা, এখন বল যজ্ঞের সামগ্রী কোণায়।

স্থীগণ। তোমার গুরুদেবের নিকট হইতে আকর্ষণ মন্ত্র গ্রহণ কর, তাহা হইলে দেখিবে যজ্ঞের সামগ্রী আকর্ষণ দারা আকৃষ্ট হইয়া আপনাপনি যজ্ঞ কুণ্ডে আসিয়া পড়িবে।

অবৈ। সখীগণ! এইরূপ স্বর্ণ ও রত্নমণ্ডিত যজ্ঞ কুণ্ড কখনও দেখি নাই, তাহাতে আবার এইরূপ স্বগ্নি!

স্থীগণ। সথে ! গুরুদেবের নিকট জিজ্ঞাসা করিলে সমস্ত জানিতে পারিবে।

শিষ্য ইহার পর আকর্ষণ মন্ত্র শিক্ষার জন্ম গুরুদেবের নিকট উপস্থিত হইয়। বলিল, দেব, রাজা জন্মেজয় যেরূপ আকর্ষণ মন্ত্রদারা দর্প যজ্ঞ করিয়া ছিলেন সেইরূপ আকর্ষণ মন্ত্র আমাকে শিখাইয়া দিন, তাহা হইলে যজ্ঞীয় সামগ্রী আপন; আপনি আসিয়া যজ্ঞ কুণ্ডে পড়িবে।

গুরু। বৎস! এইজগুই আমি তোমাকে অন্বেষণ করিতে ছিলাম। মন্ত্রগ্রহণ কর বলিয়া শিষ্যকে আকর্ষণ মন্ত্র দিলেন এবং উভয়ে যজ্ঞ কুগুন্থলে গোলেন। বৎস! আহুতি দাও, আর বিলম্বে প্রয়োজন নাই।

শিষ্য যজ্ঞস্থলে আসনে উপবিষ্ট হইয়া ক্রিয়া করিতে আরম্ভ করিল অর্থাৎ তৃতীয় কোষ পূর্বের অতিক্রম করিয়া চতুর্থ কোষ হাতে করিয়া আহুতি দিতে প্রস্তুত হইল। প্রথম আকর্ষণ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া আহুতি দিতেই পঞ্চ বৃহৎ আকৃতি যজ্ঞ কুণ্ডে নিপতিত হইল। পুনরায় আকর্ষণ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া আহুতি দিতে স্থন্দর বড় বড় পাঁচজন আসিয়া যজ্ঞ কুণ্ডে নিপ্তিত হইল। পুনরায় আকর্ষণ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া আহুতি দেওয়া মাত্র নয়জন আসিয়া যজ্ঞ কুণ্ডে পতিত হইল। পরে আবার মন্ত্র উচ্চারণ করাতে আটজন আসিয়া পড়িল, পুনরায় আহুতি দিতে সাতজন বড় বড়, আর কতকগুলি ছোট ছোট আসিয়া পড়িল। তৎপর আবার আকর্ষণ মন্ত্র উচ্চারণ করাতে চারিজন আসিয়া পড়িল। পুনরায় আকর্ষণ মন্ত্র জপ করিতে করিতে অনেক সময় অতাত হইতেছে দেখিয়া শিষ্য বলিল প্রভু! আর যে কেহই আসিতেছে না।

গুরু। উর্দ্ধ দিকে চাহিয়া দেখ।

অদৈ। হাঁ, গুরুদেব, চারিটী স্ত্রীলোক হাত ধরাধরি করিয়া আসিতেছে। এই কথা বলিতে না বলিতে উহারা আসিয়া যজ্ঞ কুণ্ডে পড়িল। ইহাদের পতনে অগ্নি শতগুণে অধিক প্রজ্বলিত হইয়া উঠিল। গুরুদেব! আর একজন সর্বাঙ্গ স্থন্দর রাজা সভাসমেত এবং স্ত্রা, পুত্র, দাস, দাসীসহ বেগে আসিতেছে; দেখিতে দেখিতে ইহারা কুণ্ডে পড়িয়া ভস্মীভূত হইয়া গেল। ইহার পরু শিষ্য আকর্ষণ মন্ত্র উচ্চারণ করা সত্ত্বেও কেহ আসিতেছে না দেখিয়া বলিল, প্রভু! রাজা যখন আসিয়াছে আর বোধ হয় কেহ আসিবে না।

গুরু। উদ্ধি দিকে আবার চাহিয়া দেখ, এখনও শেষ হয় নাই। অবৈত উর্দ্ধ দিকে চাহিয়া দেখিল তুইজন জড়াজড়ি করিয়া ও একজন স্ত্রীলোক তাহাদের পদ ধারণ করিয়া ক্রন্দন করিতে করিতে আসিতেছে, ইহার ক্রন্দনে রৃষ্টি ধারার ত্যায় জল পড়ি-তেছে। ইহা দেখিয়া শিষ্য বলিল দেব! ইহারা স্বপ্রকাশ, অসীম। কৈ, ইহারা যে আসিতেছে না ?

গুরু। পুনরায় সজোরে আকর্ষণ মন্ত্র জপ কর, ইহারা না আসিলে তোমার যজ্ঞ পূর্ণ হইবে না।

অদৈত প্রাণপণে আকর্ষণ মন্ত্র জপ করা সত্ত্বেও তাহারা আসিতেছে না দেখিয়া বলিল দেব! ইহারা আসিতেছে না, কে যেন উহাদিগকে উদ্ধে আকর্ষণ করিতেছে।

গুরু। বৎস! পালন কর্তা বিষ্ণু স্মষ্টি নাশ ভয়ে ইহাদিগকে রক্ষা করিতেছেন। তুমি সবিষ্ণু কারণ শরীর বলিয়া আহুতি প্রদান কর।

শিষ্য এই ভাবে আহুতি দিলে ইহার। যক্ত কুণ্ডে পড়িয়া ভস্মীভূত হইয়া গেল। ইহার পর শিষ্য বলিল, দেব! আমি স্বপ্রকাশ হইয়াছি আপনার শরীরে ও আমার শরীরে এক হইয়াছি, ও এখানে আপনিও নাই, আমিও নাই কেবল স্বপ্রকাশ আনন্দ মাত্র। ইহার পর শিষ্য ছয় ঘণ্টা নির্বিকল্প সমাধিতে রহিল। পরে সমাধিভঙ্গে গুরুদেবকে জিজ্ঞাসা করিল, দেব! প্রথম আহুতির কালে যে প্রথম আকর্ষণে পাঁচজন এবং দ্বিতীয় আকর্ষণে পাঁচজন ভৃস্মীভূত হইয়াছিল ইহারা কে?

গুরু। কর্ম্মেন্দ্রিয় পাঁচ এবং জ্ঞানেন্দ্রিয় পাঁচ প্রথম আহুতিতে ভশ্ম হয়। অবৈ। দিতীয় আহুতিতে যে নয়জন আসিয়াছিল তাহাদের নাম কি ?

গুরু। এই নয় জন তোমার শরীর বাহক, ইহাদের নাম— সমান, অপান, ব্যান, উদান, নাগ, কুকল, কুর্মা, দেবদন্ত ও ধনঞ্জয় এই নয় বায়ু।

অবৈ। তৃতীয় আহুতিতে যে আটজন আসিয়াছিল তাহারা কে ? তাহারা এত শক্তিশালী কেন ?

গুরু। বংস! তাহারা তোমার শরীরের অউপাশ—তাহাদের নাম—ঘুণা, ভয়, লজ্জা, শোক, নিদ্রা, জাতি, কুল ও শীল।

সহৈ। চতুর্থ আকর্ষণে সাতজন বড় বড় আর ছোট ছোট অনেক ছিল, ইহাদের নাম কি ?

গুরু। ইহাদের বড় বড় গুলি—বংসর, ঋতু, মাস, বার, তিথি, নক্ষত্র, গ্রহ, আর ছোট ছোট গুলি ঘণ্টা, মিনিট, সেকেণ্ড, উপগ্রহ ইত্যাদি।

অহৈ। পঞ্চম আহুতির চারিজন কে কে १

গুরু। ইহারা সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি এই চারি যুগ।

অবৈ। ষষ্ঠবারে যে চারিটী স্ত্রীলোক হাত ধরাধরি করিয়া আসিরাছিল ইহাদের নাম কি ?

গুরু। বৎস, ইহারা তোমার জঠরানল, দাবানল, বিছ্যাতানল আর বাড়বানল।

অদৈ। গুরুদেব ! একজন রাজা যে ত্রী, পুত্র, কন্সা, দাস-দাসী ও সভাসমেত আদিয়া অগ্নিতে প্রবেশ করিয়াছিল, ইনি কে ? গুরু। বৎস ! এই মনরূপী রাজা, কামনা তাহার স্ত্রী, বুদ্দি ও অহস্কার তাহার মন্ত্রীদয়, কাম ক্রোধাদি পুত্র সকল, কুবাসনা তাহার কন্যা, ইচ্ছা তাহার দাসী এবং চেফী তাহার সভাসদ।

অদৈ। গুরুদেব ! ছুইজন লোক যে কোলাকুলি করিয়া আসিতেছিল এবং একটি লোক যে তাহাদের পাদপদ্ম ধারণ করিয়া চক্ষের জলে বৃষ্টি বর্ষণ করিতেছিল তাহাদের নাম কি ?

শুরু। যে চুইজন কোলাকুলি করিয়া আসিতেছিল তাহারা তোমার প্রাণ ও বাসনা আর যে পা ধরিয়া কান্দিতেছিল তাহার নাম চিৎশক্তি। ইহারাই তোমার স্পত্তির প্রধান কারণ ইঁহাদেরই নাম কারণশরীর অর্থাৎ প্রাণ ও বাসনা ইহারাই স্পত্তির বাজস্বরূপ। এই চুইএর বর্ত্তমানে স্পত্তি বর্ত্তমান। ইহাদেব লয়ে স্পত্তির লয় হইয়া যায়। তাহাদের জড়াজড়ির নাম মূল কারণ। যে কান্দিতেছিল তাহার নাম চিত্তরাম পণ্ডিত। তিনি তোমাকে এবং জগৎকে "আমি" "আমি" বুলি শিখান। সে মন্ত্র সহজে কেহ বিস্মৃত হইতে পারে না।

অবৈ। তিনি রোদন করিতেছিলেন কেন ?

গুরু। তাহার শিক্ষার ফল ব্যর্থ হইতেছে এবং তাহার পিতামাতা আকৃষ্ট হইয়া নষ্ট হইতে চলিয়াছে ইহা দেখিয়া সে কেন কান্দিবে না ?

অদৈ। আচ্ছা গুরুদেব ! কে ইহাদিগকে রক্ষা করার জন্ত বিপরীত দিকে আকর্ষণ করিতেছিলেন গ গুরু। বৎস ! মূল প্রাকৃতি স্থি লোপ হইতেছে দেখিয়া আকর্ষণ করিতেছিলেন। তিনি অফ প্রকৃতির সূক্ষাংশ। স্থিতি রক্ষার জন্ম তিনি চেফা করিয়াছিলেন। বংস ! তোমার পুনর্জ্জন্ম না হইতে পারে এইজন্ম সকল সমেত আহুতি দেওয়া হইয়াছে। বংস ! তোমার যাতায়াতের পথ যাহা লক্ষ্য করিয়াছ তাহা বর্ণন কর।

অবৈ। গুরুদেব ! যে সময়ে আমি মাধ্যাকর্ষণ, রাসায়নিক আকর্ষণ ও কৈশিকাকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া বাপ্পাকারে ভিতরে প্রবেশ করিতেছিলাম সেই সময়ে আমার অবয়ব কিছুই ছিল না। তিনজনের গুরু, রক্ত, ও কৃঞ্জরণ দেখিতেছিলাম। এই বাপ্পাক্রমে ঘনীভূত হইয়া আমার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ হইল। নিদ্রাভঙ্গের পূর্বব সময় যেমন যুম ভাঙ্গে ভাঙ্গে ভাঙ্গে না এবং নিদ্রা যাওয়ার পূর্বব সময় নিদ্রা আসে আসে আসেনা যেরূপ অবস্থা হয় তাহা চিন্তার বিয়য় ! গুরুদেব ! বাপ্প ঘনীভূত হইয়া কি প্রকারে আমার শরীর গঠিত হইল আমাকে বলুন।

শুক্র। বৎস ! তুমি সূক্ষম শরীর গঠন হইতে দেখিরাছ। তোমাকে পূর্বের ছর আকর্ষণের কথা বলা হইরাছে তিন আকর্ষণের কার্য্য দেখিরাছ; আর তিন আকর্ষণের কার্য্য দেখ নাই। সেই আকর্ষণ্ণ দারা কার্য্য আপনাপনি হইরা বার। এই আকর্ষণের নাম যোগাকর্ষণ, ইহার কার্য্য সর্ববদা বাহিরে হইতেছে। তোমরাইহার কার্য্য দেখিতেছ, কিন্তু লক্ষ্য কর না। বৎস ! বাষ্পা হইতে বৃষ্টি ও শিল হইতেছে ইহা দেখিতেছ ত ? তোমার অব্যবও এই আকর্ষণে গঠিত হইরাছিল। বৎস ! তৎপরের বিষয় বল।

অদৈ। দেব ! যজের আহুতির সমাপ্তির পর আমার শরীর স্থবর্ণ সদৃশ দ্রব হইয়া একদেশে গেলে শ্বাস প্রশ্বাস ছাড়া আর কিছুই রহিল না। আমি সর্বব্যাপক অসীম হইয়া শ্বাস প্রশ্বাস গ্রহণ করিতেছিলাম। এই সময় আমাকে এমন আকর্ষণ করিল যে যেমন পতন্ধ অগ্নিতে, নদী সমুদ্রে প্রবেশ করে আমিও আনন্দে প্রবেশ করিলাম। সে আনন্দ বাক্যাতীত, তাহা বলিরঃ প্রকাশ করার সাধ্য নাই। গুরুদেব ! আমাকে বিষয়টি বুঝাইয়! দিন।

গুরু। বৎস! প্রথমতঃ বিদ্যাতারি, জঠরারি। এবং বাড়বারিতে আরুষ্ট হইরা তুমি দ্রব হইরা গিয়াছিলে। পরে যে আরুষ্টে হইরা তুমি দ্রব হইরা গিয়াছিলে। পরে যে আরুষ্টে ইইরা তুমি দ্রবণ দর্শন ও স্কর্মর শ্রবণ করিতে করিতে পূর্বের জ্যোতির ভিতর বেগে প্রবেশ করিয়াছিলে তাহার নাম চুম্বক আরুর্যণ। তোমরা বাহাকে তন্ময় বলিয়া থাক তাহা চুম্বকাকর্ষণে হইয়া থাকে। তোমরা উহার কারণ না জানিয়া উহাকে তন্ময় বা সমাধি বলিয়া থাক। সমাধি ভঙ্গ হইলে দেখিতে পাইবে যে তোমার শরীর ঘর্ম্মে প্লাবিত হইয়া গিয়াছে। ইহাই সরস্বতী নদার জল, এই জল অঙ্গে মর্দ্দন করিয়া দিবে, নচেৎ তোমার শরীর ছর্ম্বল করিবে। এই অবস্থার নাম সাধকাবস্থা, ইহার নাম সাধনা (সাধ + না) অর্থাৎ বাসনারহিত অবস্থা। প্রকৃত্ব বাসনারহিত হইলে সাধক হওয়া যায়। এই অবস্থা পক হইলে সিদ্ধি জানিবে। এখন আরু

অদৈ। গুরুদেব! আমি প্রথম, প্রাণ ও অপানের সংযোগ দারা পদাঙ্গুলে প্রবেশ করিয়াছিলাম, সেখান হইতে আবার মাধ্যা-কর্ষণের সাহায্যে শরীরের মধ্যভাগে আসিয়াছিলাম। দেব! আমি যাইবার সময় পথগুলি মনে করিয়া যাই কিন্তু আসিবার সময় আনন্দের পর আনন্দানুভব করিতে করিতে সকল ভুলিয়া গিয়াছি। প্রভু! আমাকে পাতাল হইতে স্বর্গে যাওয়ার পথ এবং কোন পথে প্রথমতঃ কি উপায়ে প্রবেশ করিতে হয়, কোন স্থান হইতে কোন্ স্থানে কি কি ক্রিয়া করিয়া আসিতে হয়, বলুন।

গুরু। বৎস ! অনেকেরই পথবিস্মৃতি ঘটাতেই বিপদ হয়। অভিমন্মারও এইরূপ বিপদ ঘটিয়াছিল। বৎস ! রূপকচ্ছলে তোমাকে সমস্ত বিষয়ই পূর্বের্ব একবার বলিয়াছি, এখন রূপক ছাড়িয়া বলিতেছি, শ্রাবন কর। পদ হইতে নাভির নিম্নে মূলাধার পর্যান্ত পৃথিবীর স্থান, সেখানে জরায়ু এবং ডিস্মকোষ আছে। যেখানে সন্তান অবস্থিতি করে সেইটি তমোগুণের স্থান এবং অপান বায়ু নাভির নিম্নদেশ পর্যান্ত যাতায়াত করে।

অবৈ। প্রভু! তবে কি অপান বায়তে সন্তান প্রসব করার ?
গুকু। না বংস! জরায়ুর কার্য্য কন্দর্পবায়ুদারা সাধিত হয়।
ঐ বায়ুর কৈশিকাকর্ষণ ক্রিয়াদারা অশ্বিনী ক্রিয়া হইয়া বীজ
জরায়ুতে প্রবেশ করামাত্র যোগাকর্ষণে ডাইস্ অর্থাৎ ক্রমে ক্রমে
ছাঁচে আসে ও জমাট হইতে থাকে। যথাসময়ে রক্ত আসিলে অক্স
প্রভাক্ত তৈয়ার হয়। সকল তৈয়ার হইলে বিকর্ষণদারা বাহির

হইয়া পড়ে। সেখানে অপান বায়ুর যাইবার যো নাই। অপান মেরুদণ্ডের অন্তর্গত। ইহা ভিতরের গতি, বাহিরের গতি নহে। প্রাণের যাতায়াত কৈশিকাকর্ষণদারা আপনাপনি হইয়া তোমাদের শ্বাস প্রশাসরূপে ভিতর বাহির হইয়া থাকে। যে সময়ে কৈশিকাকর্যণ অপান বায়ুকে উপরে আকর্ষণ করে—অপান আসিয়া সমানকে ধাকা দেয়, সমান ধাকা পাইয়া প্রাণকে আসিয়া ধাকা মারে, প্রাণ সেই ধাকায় বাহির হইয়া পড়ে। বাহিরের অপান বায়ু প্রাণের আঘাতে স্থানচ্যত হইয়া সরিয়া যায়। তোমরা জান প্রত্যেক ঘাতেরই আবার প্রতিঘাত আছে। অপান তাহার পূর্ব্বের ঘাতের প্রতিঘাত করিতে যাইয়া প্রাণকে ফিরিয়া আঘাত করে। সেই সময় কৈশিকার্ষণ নীচের অপান বায়ুকে ছাড়িয়া দেয়। ভিতরের অপান পূর্ববস্থানে গতি করে, কারণ কৈশিকা-কর্ষণের শক্তি কমিয়া যায়। এ নিমিত্ত যতটুকু সময় তাহার সবল হইতে আবশ্যক হয় ঐ সময় অপেক্ষা করিয়া পুনরায় আকর্ষণ করে। এ প্রকারে তোমার শ্বাস প্রশ্বাসের ক্রিয়া স্বাভাবিকরপে চলিতেছে। এখন তুমি তাহার বিপরীত ক্রিয়া করিতে চাহিতেছ। এখন দেখ ভিতরের শ্বাস প্রশাসের ক্রিয়া কি প্রকারে হইতেছে। প্রথমতঃ কৈশিকাকর্ষণদারা পদতল হইতে বায়ু তোমার শরীরের মধ্যস্থানে আনয়ন কর। পরে মাধ্যাকর্ষণদার। উদ্ধগত বায়ু সকলকে আকর্ষণ করিয়া আন। তারপর রাসায়নিক আঁকর্ষণ দ্বারা ব্যান বায়কেও ঐ স্থানে আনয়ন কর। তোমার পূর্বের যে প্রকার খাস প্রখাসের স্বাভাবিক গতি

ছিল তাহা রোধ হইল। উদ্ধবায়ু ও অধোবায়ু সমানে আসাতে ঘর্ষণ হইতে হইতে জঠরাগ্নি প্রজ্জ্বলিত হওয়ায় তাহার তাপে এই সকল বায়ুর ঘনীভূত প্রত্যেক পরমাণু বিস্তীর্ণ হওয়াতে ঐ পরমাণু সকলের আরও অধিক স্থানের আবশ্যক হইল, স্নৃতরাং যেস্থানে পূর্বের তাহারা ছিল সেইস্থানে এখন আর তাহাদের কুলায় না, সকল পথ বন্ধ থাকায় তাহারা আর স্থানও পাইতেছে না। যেমন একটা পাত্রে জল ও চাউল দিয়া তাহা ঢাকিয়া দিয়া উন্থনে স্থাল দিলে কিছুকাল পরেই জলের ঘনীভূত পরমাণুগুলি প্রতােকে পাতলা হইয়া উদ্ধে ঢাকনি ঠেলিয়া ফেলিয়া বাহির হইয়া পড়ে, সেইরূপ এই বর্দ্ধিতায়তন বায়ুও উহার বাহির হইবার পথ বন্ধ থাকায় কম্পন উপস্থিত করে অর্থাৎ শরীরকে কলাপাতার মত উল্টা পাল্টা করিতে থাকে। কঠেও মূলাধারে বার বার আঘাত হইতে থাকে। ঐ আঘাতের দরুণ স্থুমুরার মুখে পুনঃ পুনঃ আঘাত হইতে হইতে সুযুদ্ধার মুথ খুলিয়া যায়। স্থুযুদ্ধা সরল হইয়া যাওয়ায় তোমার মধ্যে প্রবেশের শক্তি হইয়াছিল।

অদৈ। প্রভু! আমি যে ঘোড়ার সোয়ার হইরাছিলাম প্রথমতঃ
তাহার সৃপ্তমুখ দেখিলাম, পরে কিছুদূর অগ্রসর হইলে এই সপ্ত
মুগু চ্যুত হইরা গেলে তৎক্ষণাৎ আর তিন মুগু উৎপন্ন হইল, এই
মুগুগুলি অতি স্থান্দর ও জ্যোতিঃশালী; পরে এই তিন মুগু পতিত
হইয়া অহ্য তিন মুগু হইল। পরে কোন মুগুই রহিল না। ইহা
আমাকে বুঝাইয়া দিন।

শুক্র। বৎস ! তোমাকে পূর্বেই বলা হইয়াছে যে উচ্চৈঃ শ্রার বোড়ায় উদ্ধি গমন করিতে পারা যায়। ইহার সপ্ত মুখ, সপ্ত নাড়ী—গান্ধারী, হস্তিজিহ্বা ইত্যাদি। তোমার গতি যখন ইড়া, পিঙ্গলা ও স্থ্যুয়ায় ছিল, সেই সময় তিন মুখ দেখিয়াছ। পরে যখন তুমি ইহা ত্যাগ করিয়া বজ্রোলি, চিত্রাণি এবং ব্রহ্ম নাড়াতে প্রবেশ করিয়াছিলে, সেই সময় অপর তিন মুখ দেখিতে পাইতেছিলে। পরে যখন গুণাতীত হইলে তখন তুমি কোথায় ? যোড়া সেই সময় কেমন করিয়া গাকিবে, বিচার করিয়া দেখ।

অদৈ। দেব ! নাড়ীগুলির বিষয় আর কিছু বলিলে আমি বুঝিতে পারিব।

শুরু। বৎস! স্থান্না নাড়ীতে যাওয়ার একমাত্র উপায় তোমাকে পুনঃ পুনঃ বলা হইয়াছে। স্থান্না নাড়া ইড়া ও পিঙ্গলার মধ্যস্থিত রজঃ ও তম গুণ বিশিষ্টা, চন্দ্রসূর্যাগ্রিরূপা, ধুস্তর কুস্থমের তায় শুলা। তাহা গুছের উর্দ্ধ এবং লিঙ্গের অধঃস্থ, পক্ষীর অণ্ডের তায় চারিদল বিশিষ্টা মূলাধার পদ্ম হইতে মস্তকে ব্রহ্মরন্ত্র পর্যান্ত গিয়াছে। ঐ স্থান্না নাড়ীতে প্রথিত, গুছে, লিঙ্গে, নাভিতে, নাভীর উর্দ্ধে, হৃদয়ে এবং বামপাশে যাহা শুচ্ছচিত্রের সহিত দেখান হইয়াছে, আর ক্রমধ্যে, এবং শুপ্তনেত্রের উপরে সহস্রদল নামক নয়্ত্রী পদ্ম আছে। প্রকৃত সাধক না হইলে ইহা জানিতে বা দেখিতে পায় না। তত্ত্বজ্ঞ গুরুর নিকট গুঢ় বিষয় জানিতে হয়। ঐ স্থান্না নাড়ীর অন্তর্গত, মণির তায় প্রভা বিশিষ্ট বজ্রোলি নাল্পী নাড়ী আছে। এই বজ্রোলি নাড়ীর

অভ্যন্তরে চক্র, সূর্য্য, অগ্নিম্বরূপা, ত্রন্মা, বিফু, ও শিব যুক্তা মাক্ড়শার সূত্রের ন্থায় চিত্রাণি নাল্লা নাড়া আছে। নির্দ্মল জ্ঞানোদর না হইলে এই নাড়ীকে কেহ জানিতে পারে না। এই চিত্রাণি নাড়ার মধ্য দিয়া ত্রন্ধনাড়ী নামে সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম বিদ্যুৎ-মালার ন্থায় উজ্জ্বল আর একটি নাড়ী বিদ্যুমান আছে। ত্রন্ধারক্রের ছিত্র দিয়া সহস্রার পদ্ম হইতে স্থধা ক্ষরিত হইতেছে, যোগী মূলাধার পদ্মের কুগুলিনা নাড়ীদারা সেই স্থধা পান করিয়া নিত্যানন্দ্র ভোগ করেন।

অহৈ। দেব ! বেদের মূল "ওঁ" সম্বন্ধে কিছু জানিতে বাসনা। গুরু। বৎস ! তোমার হৃদয়ে যে "অ" আছেন ভাহার নাম প্রাণবায়। আর নাভীতে "উ" আছেন তাহার নাম সমান এবং মূলাধারে যে "মম্" আছেন তাহা অপান। এই তিনের কাহারও আকার নাই।

অদৈ। প্রভু! ইহাদের আকার নাই,তথাপি ইহারা সীমাবদ্ধ।
গুরু। বৎস! ঠিক বলিয়াছ। ইহাদের পূর্ববসীমা ছাড়াইয়া
ইহাদিগকে অসীম করিতে হইবে এবং উহাদের স্বাভাবিক গতি
পরিবর্ত্তন করাই যোগের উদ্দেশ্য। এই সকল বায়ু তোমার
শরীরের ফখন যেখানে যাহা আবশ্যক হয় তাহা পূরণ করিয়া
থাকে। তুমি ক্রিয়াদ্বারা এই সমস্ত গুলিকে একত্র করিয়াছিলে
এবং চক্রে বা পদ্মে পূর্বেবাক্ত নাড়ীমধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলে।
এইরূপ "অ" (প্রাণবায়ু) পিছনে অর্থাৎ নাভিস্থানে "উ"
(সমান বায়ু) মূলাধারে, মম্ (অপান বায়ু) ক্র মধ্যগত হইল।

সকল বায়ু স্থির হইয়া গেল। তোমার পূর্বের স্বাভাবিক ক্রিয়া শরীরে কিছুই রহিল না, সকলই বন্ধ হইয়া গেল।

অদৈ। দেব ! পূর্বেব অ, উ, মমের স্থান হৃদয়, নাভী এবং মূলাধার বলিয়া ছিলেন এখন তাহাদের স্থান মূলাধার নাভী এবং ক্র বলিতেছেন, ইহার কারণ কি ?

গুরু। বৎস ! প্রথম সম্মুখে পরে পিছনে অর্থাৎ মেরুদণ্ডের অন্তর্গত। পূর্বের যে চন্দ্র সূর্য্যে শ্বাসের গতি দেখান গিয়াছিল পিছনে গোলে ঐ চন্দ্র সূর্য্য সতত প্রকাশমান রহিবে, তাহাদের আর ব্রাসর্ক্রি হইবে না অর্থাৎ চন্দ্র সূর্য্য একত্র মিলিয়া যাইবে। কারণ তথন স্থিরভাব। স্থানগুলি পূর্বে চিত্রে দেখিয়া লইবে। আর বেস্থান হইতে নিরন্তর অমৃতথারা ক্ষরিত হইতেছে সেটি অতি রম্যস্থান। সেটা উভয় মন্তিক্রের সন্ধিস্থান। ইহাই স্থ্মুমা নাড়ীর মূলস্থান বলিয়া জানিবে। তুমি ক্রিয়ালারা নিজ হইতে সমস্ত বুবিতে পারিবে, পূর্বের কোন কথা বলিলে তোমার ক্ষতির কারণ হইবে; তুমি কল্পনাদারা চালিত হইবে।

অদৈ। দেব ! আপনার উপদেশে ও কুপায় আমার সমস্ত সন্দেহ দূর হইল। আশীর্বাদ করিবেন্ যেন আমি আপনার কুপায় সফল মনোরথ হইতে পারি।

গুরু। বৎস ! মহানির্বাণ তত্ত্তে আছে ;—
পীত্বা পীত্বা পুনর্পীত্বা যাবৎ পততি ন ভূতলে।
পুনরুখায় পুনর্পীত্বা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে॥
শ্রোকের অর্থ বুঝিলে কি ? কুলকুগুলিশী হইতে সহাস্রারে

উঠিয়া তথায় সোমরস পান করিয়া পুনরায় কুলকুগুলিণীতে নামিতে হইবে, পুনরায় উঠিয়া পুনরায় নামিতে হইবে, এইরূপ করিতে করিতে যখন স্থির হইয়া যাইবে তথন আর পুনর্জন্ম হইবেনা।

শিষ্য। হাঁ প্রভু! বুঝিয়াছি; ইহা বাহিরের মদ খাওয়া নয়। পূর্ব্ব পূর্বব মুনি ঋষিরা এই সোমরসই পান করিয়া অমরয় লাভ করিতেন।

গুরু। বৎস অদ্বৈতাননা। তোমার যজ্ঞ পূর্ণ হইয়াছে এখন তোমায়, দক্ষিণান্ত করিতে হইবে; এস।

অবৈ। প্রভু! আপনি আমাকে নিক্ষাম উপদেশ দিয়া-ছেন; পুনরায় দক্ষিণান্ত করিতে বলিতেছেন কেন? শাস্ত্র বলিতেছে "হতযজ্ঞমদক্ষিণাম্" এবং সেইজন্ম যৎকিঞ্চিৎ কাঞ্চণ মূল্য প্রাহ্মণকে দিতে বলিতেছেন; না দিলে যজ্ঞ নিক্ষল হয়। প্রভু! আমার বিষম সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে; আপনার উপদেশ, নিক্ষাম; কিন্তু শাস্ত্র বলে দক্ষিণা দিতে এবং এক্ষণে আপনিও বলিতেছেন "দক্ষিণান্ত কর।" এ উভয়ের মধ্যে কোন্টি প্রকৃত সত্য জানিতে ইচ্ছা হইয়াছে। আপনি আমাকে স্পান্ট করিয়া বুঝাইয়া দিন।

গুরু। হে বৎস! তোমার এ বিষয়ে সন্দেহের কারণ কিছুই নাই। শাস্ত্রকথা কখন মিখ্যা হইতে পারে না। তোমার ব্যবহারিক দৃষ্টি আসিয়া পড়িয়াছে, তাহাতেই গোল বাধিয়াছে। তোমার মনের সন্দেহ দূর করিতেছি। এ সম্বন্ধে তোমাকে একটি ইতিহাস বলিতেছি, শ্রবণ কর ; তাহাতেই তোমার সন্দেহ দুর হইবে। ত্রেতা যুগে মিথিলাধিপতি রাজা জনক <mark>মনে</mark> করিলেন যে আমার গুরু করিতে হইবে। রাজা মনে মনে সঙ্কল্প করিলেন, যে আমি ঘোঁড়ার রিকাবে এক পদ স্থাপন করিব এবং অন্ত পদ উঠাইতে যে সময় লাগিবে, ঐ সময়ের মধ্যে যিনি আমাকে ব্রহ্মজ্ঞান দিতে পারিবেন, তিনিই আসিয়া আমার রাজিসিংহাসনে উপবেশন করিবেন এবং আমার গুরু হইবেন। এই সঙ্কল্ল বাহিরে দেশ দেশান্তরে রাষ্ট্র হইলে পর, রাজ সভায়, দিগদিগন্তর হইতে, বহু ঋষি, মুনি, রাজগুরু হইবেন মনে করিয়া উপস্থিত হইতে লাগিলেন। কয়েক দিন পরে মহামূনি অফীবক্র আসিয়া রাজসিংহাসনে উপবেশন করিলেন; ইহাতে অন্যান্ত মুনি ঋষিগণ বিজ্ঞপের হাসি হাসিতে লাগিলেন। রাজা জনক রাজসভায় আসিয়া দেখিলেন, মহামুনি অফীবক্র তাঁহার সিংহাসনে বসিয়া আছেন। রাজা ছাইচিত্ত হইয়া ভক্তিপূর্ববক প্রণাম করিয়া বলিলেন, প্রভু! আমাকে উপদেশ করুন। মহামুনি অফ্টাবক্র হাস্ত করিয়া বলিলেন, হে রাজন! আমি তোমার অভীষ্ট সিদ্ধ করিতে পারি, কিন্তু অগ্রে আমাকে গুরুদক্ষিণা দিতে হইবে। এই কথা শ্রবণ করিয়া, রাজা জনক করযোড়ে বলিলেন, প্রভু! আপনি শাস্ত্রবিরুদ্ধ কথা কেন বলিতেছেন ? ইহা শুনিয়া মহামুনি অন্টাবক্র বলিলেন, আমি দক্ষিণা সকলের নিকট হইতে অগ্রিম লইয়া থাকি; কারণ, আমি উপদেশ করিলে পর, শিয়্যের, দক্ষিণার

সহিত আর কোন সম্বন্ধ থাকে না। এই উত্তর শুনিয়া রাজা জনক বলিলেন, আপনার আজ্ঞা আমার শিরোধার্য। আমাকে কি দক্ষিণা দিতে হইবে আজ্ঞা করুন, আমি দিতে প্রস্তুত আছি। এই বাক্যে, মহামুনি অফ্টাবক্র বলিলেন, স্বস্তি কর। রা**জা** তাহাই করিলেন। মহামুনি বলিলেন, এই তিনটি আমাকে দক্ষিণা দাও, তনু, ধন ও মন। রাজা বলিলেন, আপনার আজ্ঞানুসারে তাহাই প্রদান করিলাম: এখন আমাকে উপদেশ করুন। মহামুনি বলিলেন, এথন উপদেশ চায় কে ? তুমি মন নহ, ধনও নহ, শরীরও নহ; তবে উপদেশ কে চাহি-তেছে ? রাজা বিচার করিয়া দেখিলেন, ইহার মধ্যে আমি কেহ নহি। পরে বলিলেন, তবে প্রভু! আপনি আমাকে দেখাইয়া দিন, আমি কে। রাজার বাক্য শুনিয়া, মহামুনি ভাঁহাকে সভা হইতে কক্ষান্তরে উপবেশন করাইয়া ক্রিয়া দেখাইবামাত্রই তিনি ছয় ঘণ্টা সমাধিতে রহিলেন। পরে, সমাধিভঙ্গে, "আমি কে," বুঝিতে পারিয়া, মহামুনিকে সাফ্টাঙ্গ প্রণাম করিয়া ভাঁহার সম্মুখে দণ্ডায়মান রহিলেন। হে বৎস অদৈত! বুঝিলে ত, पिक्र**ा**स्डि कि क्ल इडेल ?

শিষ্য। প্রভু! আমি ব্যবহারিক দক্ষিণা বুঝিয়াছিলাম। আপনি যে দক্ষিণার ইতিহাস বলিলেন উহার সহিত মায়ার কোন সম্বন্ধই নাই; উহারই নাম প্রকৃত দক্ষিণা।

অদৈ। প্রভু দীননাথ ! শব সাধনের বিষয়ে আমার নিতান্ত সন্দেহ উপস্থিত, আপনি আমাকে নির্বিকল্প সমাধির ক্রিয়া দেখাইলেন তাহাতে আমি দেখি যে ইন্দ্রিয়গণ আপনা আপনি মরিয়া যায়, তাহারা কোন বিদ্ব ঘটাইতে পারে না। কিন্তু সাধকেরা শ্মশানে যাইয়া মৃতশরীরের উপর আরোহণ করিয়া সাধনা করে কেন ? এই বিষয়ে আমার সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া দিন।

গুরু। বৎস ! তোমার মনে যে ভাবের উদর হইরাছে সে বিষয় বিশেষরূপে ব্যক্ত করিতেছি, শ্রেবণ কর। প্রথমতঃ শব কি ? শাশান কি ? সাধনা কি ? এ সকল বুঝিতে পারিলে শব সাধনা জানিতে বিলম্ব হইবে না। শব তোমার শরীর, শাশান তোমার হৃদয়, সাধ-না অর্থাৎ সাধ-নাথাকা এবং বাসনা ভাগে অর্থাৎ নিক্ষাম ক্রিয়ার নাম শব সাধনা।

অদৈ। প্রভূ! আপনি আমাকে বাহিরের দেখাইবেন, ভিতরে ক্রিয়া করিয়া তাহার মর্ম্ম বুঝিয়াছি, শব চৈত্রত্য হইয়া যায় তাহা আমি নিজে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি। বাহিরের ক্রিয়া কি তাহা জানিবার বাসনা।

গুরু। তোমার পূর্ববার্জ্জিত বলিয়া ভিতরের কার্য্যে এত শীঘ্র কুতকার্য্য হইতে পারিয়াছ।

বাহিরের ক্রিয়া যাহারা করে তাহাদের ক্রিয়া সকাম। যে প্রকার চিন্তা করিয়া ক্রিয়া করিতে প্রবৃত্ত হয় তাহার ফল তদমু-রূপ হইয়া থাকে। তাহারা শ্মশানে যাইয়া কালীকে কি অন্যান্য পরী, ভূত, পিশাচ সিদ্ধ করিব বলিয়া গুরুপদিষ্ট মন্ত্র জপ করিতে করিতে তন্ময় হইয়া যাওয়ায় তাহারা নিজেরাই ঐ প্রকার ভাব-নার দরুণ ঐ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া থাকেন, যেমন আরগুলা, কুম- রিকা পোকা কর্ত্বক ধ্রত হইলে দারুণ ভয়ে ভীত হইয়া ভাবিতে ভাবিতে অবশেষে ঐ পোকায় পরিণত হয়। তাঁহারা নিজেকে নিজেই বর দান করেন, এবং নিজেই গ্রহণ করেন। ঐ সময়ে সাধকের মনে সেব্য সেবকের ভাব আসিয়া পড়ে। দ্রুফী দৃশ্য পদার্থ হইয়া দাঁড়ায়। আর যদি সাধক পূর্ণ মাত্রায় সাহসী না হন তবে তিনি নানা প্রকার বিভীষিকা দর্শন করিয়া আসন ত্যাগ করিয়া পলায়ন করেন। সে কারণে গুরুরা তাহাদিগকে বিশেষ প্রকারে মাজী সেবন করাইয়া দেন যেন ভয় না হয়। ইহাদের ৫০০০ পাঁচ হাজারের মধ্যে একটীও সিদ্ধ হইতে পারে কি না জানি না, প্রায়ই পাগল হইয়া থাকে।

অদৈ। প্রভু! এ কার্য্যে কেহ সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন কি ? গুরু। পূর্ব্বে অনেক ছিল এখন প্রায়ই হয় না।

অদৈ। পূর্বের কে সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন তাহার ইতিহাস শুনিতে বাসনা হইয়াছে।

গুরু। হে বৎস! তোমার মনের বাসনা পূরণ করিতেছি শ্রেবণ কর। আমার গুরুপাট বিখ্যাত মেহার গ্রামে। সর্বনানন্দকিরী সর্বব বিভার সন্তান বলিয়া স্থপরিচিত, সেখানে জগৎ বিখ্যাত কালী স্থাপিতা আছেন। পূর্বেবাক্ত সর্ববানন্দ গিরির পূর্বব পুরুষেরা বীর সাধক ছিলেন। বহুদিন ক্রিয়া করিয়াও তাঁহার মন্ত্র সিদ্ধ হইতেছে না পরস্ত তাঁহার মন্তের আকর্ষণে কালী থাকিতেও পারিতেছেন না অথচ মন্তের অশুদ্ধতা নিবন্ধন আসিতেও পারিতেছেন না তথন কালী ছল করিয়া সহচরীদিগকে স্বর্ণ ঘড়া দারাঃ

ঐ পর্ববতের ঝরণা হইতে সাধকের নিকট দিয়া যাইয়া জল আনিতে বলিলেন। ঐ স্থন্দরী সকল স্বর্ণ কলসী কক্ষে করিয়া সাধকের নিকট দিয়া যাইতে ছিলেন। ঐ মোহিনী রূপসীদিগকে দর্শন করিয়া সাধক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন তোমরা কে. এবং কোথা হইতেই বা আসিতেছ, তোমাদের লাবণ্য ছটায় দিগদিগন্তর প্রকাশিত হইতেছে. বোধ হয় তোমরা দেবকন্মা হইবে। এই প্রশ্ন শুনিয়া সহচরীরা উত্তর করিল "না মহাশ্র! আমরা দেব-কন্যা নই।" আমরা কালী মাতার সহচরী, তাঁহার স্নানের বারি আনিতে যাইতেছি। এই বাক্য শ্রবণ করিয়া সাধক বলিলেন জল ভরিয়া প্রত্যাগমনের সময় আমার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া যাইবে। তাহারা তাহাই করিল: সাধক আপনার বীজ মন্ত্র একটী বিল্পত্রে লিখিয়া ঐ জলপূর্ণ কলসীর অভ্যন্তরে নিক্ষেপ করিয়া দিয়া বলিলেন "পুনরায় জল লইতে আসিবার সময় আমাকে এই বিল্লপত্রটি ফিরাইয়া দিয়া যাইও।" সহচরীরা তাহা স্বীকার করিল। ঐ জল লইয়া কৈলাসে যাইয়া কালীকে স্নান করাইবার সময় ঐ পূর্বকথিত জলে নিক্ষিপ্ত বিল্পত্রটী তাঁহার শরীরে পতিত হওয়াতে তিনি হস্তদারা আকর্ষণ করিয়া আনিয়া দেখিলেন সাধ-কের লিখিত বীজমন্ত্রের ৺চন্দ্রবিন্দু ভুল আছে। সেই কারণে তিনি সাধকের নিকটস্থ হইতে পারিতেছেন না কিন্তু আকর্ষিত হুইতেছেন। সেই বাজে একটা অভাব আছে। সদয় হৃদয়া জগন্মাতা কালা তাঁহার লোচনের কঙ্জ্বল দ্বারা অভাবটী পূর্ব করিয়া দিয়া ঐ পত্র সহচরীর হস্তে অর্পণ পূর্ববক বলিলেন "শীঘ্র যাইয়া এই পত্র সাধকের হস্তে সমর্পণ করিয়া আইস।" সংগীরা তৎক্ষণাৎ মায়ের বাক্যানুসারে সাধকের নিকট উপস্থিত হইয়া সাধকের হস্তে পত্রখানা অর্পণ করিলেন।

সাধক যথন দেখিলেন, কালী তাঁহার গুরুদত্ত মন্ত্র সম্ভদ্ধ বলিয়া ৺চন্দ্রবিন্দুর দারা শুদ্ধ করিয়াছেন—তথন ক্রোধে কম্পিত कत्नवरत मथीि । प्रकारक विनातन, "रात्रमका नित्र এত স্পর্দ। य আমার গুরুমন্ত্র অশুদ্ধ করে! এবং ঐ বিল্পত্র সক্রোধে মর্দ্দন করিতে করিতে ধূলিসাৎ করিয়া বলিলেন দেখিব বেটা কেমন করিয়া না আসে, আমার গুরুমন্ত্রের জোরে বেটীর বাপ শুদ্ধ আসিবে। এই বলিয়া সাধক পূর্ববাপেক্ষা ঘোরতর একাগ্রতার সহিত আপনার ইফ্টমন্ত্র জপ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ঐ মন্ত্রের আকর্ষণের জোরে মা জগদম্বা আর কৈলাসেনা থাকিতে পারিয়া গুরুর গুরু জগংগুরু মহাদেবের নিকট ঘাইয়। এই সমুদয় বৃত্তান্ত বলিলেন। মহাদেব এই সকল শুনিয়া বলিলেন "তুমি কুকর্ম্ম করিয়াছ, তাহার গুরুবাক্যে অবিশ্বাসের কারণ করিয়াছিলে, সকলের গুরু আনি, আমাকে অবমাননা করা হইরাছে, তুমি শীঘ্র বাইরা তাহাকে সন্তুফ কর, সে যাহা, বলিবে তোমার ভাহা করিতে হইবে, তুমি তাহাকে অযথা অনেক কফ্ট দিয়াছ ভাহা তোমার ভোগ করিতে হইবে।" মাতা আর কালবিলম্ব না করিয়া মহাদেবের বাক্যাত্মসারে ঐ সাধকের নিকট আসিয়া দর্শন দিয়া বলিলেল "বৎস বর প্রার্থনা কর।" সাধক ক্রোধভরে অস্থির হইয়া বলিলেন "তুমি আমাকে

অনেক কট্ট দিয়াছ সেই কট্ট তোমাকে ভোগ করিতে হইবে ৷ আমি তোমার নিকট এই বর প্রার্থনা করি এই যে পাথর দেখিতেছ উহা মস্তকে বহন করিয়া আমার সহিত ভ্রমণ করিতে হইবে।" মায়ের পতিবাক্য স্মরণ হওয়ায় বলিলেন "তথাস্ত, তুমি আমাকে যে সময় বিদায় দিবে সেই সময় যাইব তৎপর আর আমার দেখা পাইবে না।" সাধকও তাহাতে স্বীকৃত হইলেন, মনে করিলেন আমি কখনই উহাকে যাইতে বলিব না। কাজেই আজীবন উহাকে আমার সঙ্গে থাকিতে হইবে। যেমন কর্ম্ম তেমন ফল ভোগ করিতে হইবে। সাধক জানেন না যে যাঁহার মায়াতে ত্রিজগৎ আবদ্ধ, তাঁহাকে তিনি আবদ্ধ করিতে চান দু তিনি যে ভক্তবাঞ্চাকল্লতর, ভক্তির বশীভূত ক্রোধের নহেন। এই প্রকারে কয়েক বৎসর অতীত হইলে পর নাটোরের মহারাজা ঐ সাধকের দারা কোন কার্য্য উদ্ধারের নিমিত্ত তাঁহাকে ষত্নপূর্বকে তাঁহার বাটীতে আনয়ন করেন। কার্য্য সিদ্ধির পর মহারাজা সাধকের জন্ম একটা বাটা প্রস্তুত করিয়া দিলেন এবং পরিবারস্থ সকলকে আনিয়া স্থাপন করিলেন। একদিবস সাধক তাঁহার বাটীতে আহার করিতে বসিয়াছেন এমন সময়ে স্থযোগ বুঝিয়া মহামায়া তাঁহার কন্সার বেশ ধারণ করিয়া তাঁহার নিকট আসিয়া বলিতে আরম্ভ করিলেন "বাবা খেলা করিতে যাই, বাবা যাই, বাবা যাই, বাবা যাই" বলিয়া মায়াশ্রুপূর্ণ লোচনে ক্রন্দনের রোল তুলিলেন। ইহা শুনিয়া এবং তাঁহার ভোজনে ব্যাঘাত দেখিয়া কন্মাবোধে বলিয়া ফেলিলেন "যা বজ্জাৎ বেটী

যা।" যেই মুহূর্ত্তে ইহা বলা অকস্মাৎ সেই পাথর তাহার আঙ্গিনায় সশব্দে নিপতিত হইল। সাধক "কি করিলাম" এই শব্দ উচ্চারণ করিতে করিতে উন্মাদগ্রস্ত হইলেন। সেই পাথর এখন পর্যান্তও নাটোরে বিদ্যমান আছে। ঐ সাধকের একটী উপযুক্ত শিশু ছিলেন। তিনি ঐ মন্ত্র সংশোধন করিয়া তাঁহাকে পুনরায় সাধনে প্রবৃত্ত করান। সাধিতে সাধিতে মহামায়ার আদেশ হইল, "পুনরায় ২১ পুরুষ গতে তোমার কুলে একজন সিদ্ধিলাভ করিবে।" সাধক এই আদেশ গুনিয়া প্রার্থনা করিলেন যে আমিই যেন সেই সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়া সিদ্ধিলাভ করিতে পারি। মহামায়া "তথাস্ত্র" বলিয়া অন্তর্হিতা হইলেন। সেই সাধকের ১৪ পুরুষ গত হইল। তৎপর ঐ বংশে এক সাহসী বালকের জন্ম হয়। ঐ বালক আজাতুলম্বিত বাহু ও সর্বব-স্থলক্ষণাক্রান্ত। তাহার লেখা পড়ায় মন ছিল না, তিনি বড় তুর্দ্ধান্ত। ঐ বংশে আর কোন সন্তান ছিল না। পুনা নামক এক **চণ্ডালের উপর তাহার রক্ষণাবেক্ষনের** ভার ছিল। পু**না** ঐ বাটীতে বহুকাল চাকরা করিয়া বুদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। একদিন ঐ বালককে অন্বেষণ করিয়া কোথায়ও না দেখিতে পাইয়া জঙ্গলে তল্লাস করিতে করিতে দেখে যে একটী পুষ্করিণীর পাড়ে একটী তালবুক্ষের উপর ঐ বালকটী আরোহণ করিয়াছে এবং একটি জাতিদর্প তাহাকে ফণা ধরিয়া আক্রমণ করিয়াছে। ঐ বালক ভীত না হইয়া সাহসে ভর করিয়া ঐ সর্পের ফণা দৃঢ় মুষ্টিতে ধারণ করিয়াছে। সর্পও তথন অনস্যো-

পায় হইয়া বালকের হস্ত দৃঢ়রূপে পেঁচাইয়া ধরিয়াছে। বালক অনেক অধ্যবসায়ের সহিতও সেই সর্পের দৃঢ় পেঁচ খুলিতে পারিতেছে না। বালক সর্পপেচ খুলিতে যাইয়া বড়ই ক্লাস্ত হইয়া পড়িল কারণ হস্তীতেও সহসা সর্পপেঁচ খুলিতে পারে না। ইহা দেখিয়া পুনা মনে মনে ভাবিল এই বালকটা একটা মহা পুরুষ হইয়া শাপান্তরে মনুষ্য জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। ইঁহাদার।ই আমার উদ্ধার হইবে। পুনা তৎপর ঐ শিশুকে সম্বোধন করিয়া বলিল "ভয় নাই তুমি তালপাতার ডাণ্ডায় ঐ সর্পকে ঘর্ণণ কর এখনই সর্প নফ্ট হইয়া যাইবে এবং পোঁচও কাটিয়া যাইবে। শিশু তাহাই করিল ক্রমে ঘর্নণের ফলে এ সর্পের পেঁচ কাটিয়া গেল, পরে সর্পের মুগুটা পুষ্করিণীতে নিক্ষেপ করিল। পুন তালপাতা কাটিয়া শিশুকে লইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিল, বালককে বলিল "একথা কাহাকেও বলিবে না:" বালকও কাহার নিকট এইকথা ব্যক্ত করিল না। যে সময়ে বালকের বোবনের ছটা দৃষ্ট হইতেছে, বয়স ১৫।১৬ এমত সময়ে তাহাদের এক শিশ্য রাজার সভায় নিমন্ত্রিত হইলে ঐ বালক পুনাকে সঙ্গে করিয়া উপস্থিত হন। রাজা গাত্রোপান করিয়া বালককে গুরু-স্থানে উপবেশন করাইলেন। সকল পণ্ডিত জিগীযায় পরবশ হইয়া রাজাকে বলিলেন, "আপনি আপনার গুরুকে জিজ্ঞাসা করুন অদ্য কি তিথি।" রাজা পণ্ডিতের প্রশ্ন শুনিয়া বালককে তিথির প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করাতে বালক উত্তর করিলেন "অদ্য পূর্ণিমা তিথি।" রাজা অপ্রতিভ হইলেন সভাস্থ সকলে হাস্ফ করিতে লাগিল। রাজা বলিলেন "আপনি বলেন কি ? অদ্য যে অমাবস্থা।" বালক তথাপি বলিতে লাগিল "অদ্য পূর্ণিমা।" রাজা বাদানুবাদ না করিয়া বলিলেন "পূর্ণচন্দ্র দেখাইতে পারিবেন কি ?" বালক "হাঁ পারিব" এই কথা বলিয়া সভা হইতে গাতো-ত্থান করিয়া রক্ষক পুনাকে সঙ্গে করিয়া চলিলেন। রাস্তায় পুনা বলিল "আজ অমাবস্তা, চন্দ্রত উঠিবে না, তুমি কেমন করিয়া পূর্ণ চন্দ্র দেখাইবে।" বালক চমকিত হইয়া বলিল "তবে উপায় ?" পুনা বলিল যদি সাহস করিতে পার, তবে বলি, রাত্রি যোগে মায়ের আরাধনা করিতে হইবে, অগু কিছু আহার করিতে পাইবে না। আমি তোমার সঙ্গে থাকিব।" বালক বলিল "তুই যাহা বলিসূ তাহাই করিব তাহাতে আমার ভর কি 🤊 পরে পুনা শব সাধনের সব আয়োজন করিল বালক ঘুণাক্ষরেও সেই বিষয়ে কিছু জানিতে পারিল না। মহাশভোর মালা ইত্যাদি সব যোগাড় করিল, ক্রমে রজনী আগত হইল, পুনা পূর্বেই শাশান ঠিক করিয়া আসিয়াছিল। ঐ শাশানে বালককে লইয়া গেল সমস্ত ঠিক্ করিতে রাত্রি প্রায় ১২টা বাজিল, পুনা ঠিক্ সময় আগত বুঝিয়া বালককে মহাশভোর মালা হাতে দিয়া কুলোচিত মন্ত্র প্রদানপূর্বক যে প্রকারে জপ করিতে হয় তাহা সমস্তই শিক্ষা দিল (পুনা ইহাদের পূর্ব্ব-পুরুষদের শব সাধন বিষয়ে সম্যক অবগত ছিল) এবং বলিল আমার প্রুচ্চে আরোহণ কর, বসিয়া মালা জপ করিবে কোন মতে ভুলিবে না, আমি তোমার নিম্নে আছি, কোন ভয় নাই। বালককে পৃষ্ঠে চাপাইয়া বলিল

"যথন তোমাকে বর দিতে চাহিবে, তখন বলিবে যে কি বর চাহিতে হইবে তাহা পুনা জানে।" পুনা বালকের অজ্ঞাতসারে ছুরিদারা নিজের গলদেশ ছেদন করিয়া শব হইল। বালক পুনার উপদেশাত্মসারে কার্য্য করিতে আরম্ভ করিল। কতক্ষণ পরে মৃত পুনা গাত্র হেলাইতে ও বিকট চীৎকার আরম্ভ করাতে বালক বলিল পুনা তুমি যতই নড় আর চীৎকার কর, রাত্রি প্রভাত না হইলে ছাড়িব না। দেবী বালকের সাহস ও সহিষ্ণুতা দেখিয়া শবের উপর অত্যাচার ছাড়িয়া দিয়া সিংহ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া বালকের নিকট আসিলেন, বালক তাহাতে ভীত না হইয়া সাহসে ভর করিয়া বলিল "পুনা আছে আমার ভয় কি ?" বালক আরও জোরের সহিত সাধনায় প্রবৃত্ত হইল। দেবী ঐ রূপ ছাড়িয়া পুনরায় ভীষণ স্বর্গ মর্ত্ত্য জোড়া এক মূর্ত্তি ধারণ করিলেন, তাহা দেখিয়া সাধক মনে করিল, "পুনা আছে ভয় কি ?" পূর্ব্ব-ক্রিয়াই করিতেছে, অন্ত দিকে দৃক্পাত করে না, ক্রমে রাত্রি অবসান হইয়া আসিল, দেবী আগত হইয়া বলিলেন "বর প্রার্থনা কর।" বালক বলিল "আমি জানি না, পুনা জানে।" দেবী বলিলেন "রে মূর্থ বালক! পুনা যে মরিয়া গিয়াছে, সে কি প্রকারে বলিবে।" বালক উত্তর করিল "পুনা মরে নাই, সে ৰর নিবে আমি কিছুই জানি না।" দেবী এই কথা শুনিয়া ফিরিয়া গেলেন। বালক মনে করিল প্রাণ থাকে বা যায় মন্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পাতন। আকর্ষণ মন্ত্র যাহা পুনা দিয়াছে সেই মন্ত্রদারা দেবী আকর্ষিত হইয়া পুনরায় ঘুরিয়া আসিলেন। আসিয়া বলিলেন "বর লও" এবারও সেই কথা, "পুনা জানে আমি জানি না।" এই কথা শুনিয়া দেবী দেখিলেন ভারি বিপদ রাত্রি প্রায় অবসান। আর কি করেন, তিনি মন্ত্রের অধীন, "দৈবাধীনং জগৎ সর্ববং মন্ত্রাহিদাশ্চ দেবতা, তে মন্ত্রা ব্রাহ্মণাধীনা তম্মাৎব্রাহ্মণ দেবতা।" সেই কারণে ব্রাহ্মণদিগকে ভুস্কর বলিয়া পূর্বেব ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। অনভোপায় হইয়া দেবী পুনাকে এক পদাঘাত করিলেন। পুনা মায়ের পদস্পর্শে পুনজ্জীবিত হইয়া, হাত জোড় করিয়া দাঁড়াইল দেবী বলিলেন "বৎস! বর প্রার্থনা কর।" পুনা বলিলেন কি বর চাহিব, আপনি অন্তর্যামী সবই ত জানেন। দেবী বলিলেন "তোমার যাহা ইচ্ছা।"পুনা স্থযোগ পাইয়া এই বর প্রর্থনা করিলেন আমার প্রভু যেন স্থনী, স্থম্বর সম্পন্ন, সর্বববিত্যাবিশারদ ও ধনেশ্বর হউন, "তথাস্ত" বলিয়া দেবী অন্তর্হিত হইতে চেফা করিলে, পুনা মাকে বলিল "মা কোথায় যান আমার আর একটী প্রার্থনা আছে। দেবী বলিলেন "বল।" পুনা বলিল ইনি অভ রাজসভায় রাজার নিকট বাক্যশ্রুত হইয়াছেন যে অদ্য রাত্রিতে রাজাকে পূর্ণচন্দ্র দর্শন করাইবেন, তাহার উপায় কি ? দেবী বলিলেন যাও বংস,রাজাকে যাইয়া জাগ্রত কর আমি আমার হাতের কঙ্কণ দেখাইব সেই সময় রাজা এবং রাজপরিবারবর্গ পূর্ণচন্দ্র দর্শন করিতে পাইবে অন্য কেহ দর্শন করিতে পাইবে না এবং রাজার মহল জ্বলিয়া যাইবে।" এই বাক্য প্রয়োগ করিয়া দেবী অন্তর্দ্ধান হুইলে পর সাধকপ্রবর এবং পুনজ্জীবিত পুনা দেবীর বাক্যান্ত্র-সারে রাজবাটীতে গমন করত রাজাকে নিদ্রোত্মিত করাইয়া

বলিলেন "হে রাজন আপনি পূর্ণচন্দ্র দর্শন করুন।" রাজা আনন্দে বিভোর হইয়া অলৌকিক দর্শনে চমৎকৃত হইলেন এবং শুরুর পদপঙ্কজে দৃঢ়ভক্তি সহকারে ভূমিন্ঠ হইয়া প্রাণম করিলেন। গুরু বলিলেন তোমার পূর্ব্ব অবিশ্বাসের কারণেই তোমার গৃহ-দাহ হইবে। এই বাক্য প্রয়োগ করিয়া গুরু আর পুনা নিজালয়ে গমন করিলেন, এদিকে রাজবাটী অগ্নিতে পরিণত হইয়া দেখিতে দেখিতে ভস্মসাৎ হইয়া গেল। এ সংবাদ প্রচার হওয়ার দরুণ তিনি জগৎ গুরু হইলেন এবং তাঁহার নাম শ্রীলশ্রীযুক্তেশ্বর সর্ববানন্দ ও গিন্ধী উপাধিযুক্ত হইল। এরূপ উপাখ্যান অনেক আছে—এ সকল কার্য্য কামনার সাধনা জানিবে। ইহাতে আত্মার উন্নতির কারণ কিছুই নাই. তোমার স্বকীয় আত্মক্রিয়াদারা শে সাধনা তাহাই আত্মার উন্নতির কারণ ব। মূল জানিবে। সকাম সাধনায় অনেক বিপদের আশঙ্কা আছে নিফান সাধনা নিরাপদ ও নির্বিল্ল। সকাম সাধনা কেবল সাংসারিক স্থার্থের জন্ম। শাস্ত্র তোমাকে বাসনা ত্যাগ করিতে বলিয়াছে এখানে বাসনা পরিপূর্ণ, তবে তুমি নিক্ষাম হইলে কৈ ? এখন বিচার করিয়া দেখ তোমার নিক্ষাম শব সাধনা আর সকাম শব সাধনাতে কত প্রভেদ। অবৈ। প্রভু! আমি আপনার উপদেশ বিচার ও তাহার

অবৈ। প্রভু! আমি আপনার উপদেশ বিচার ও তাহার মর্ম্মভেদ করিয়া দেখিলাম, সকাম কার্য্য আমাদের বেদ, বেদান্ত, শ্রুতি, স্মৃতি এবং মহানির্বাণতত্ত্বে নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। নিন্ধাম ক্রিয়ার উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন। তবে এই রাস্তা প্রচার করার কি প্রয়োজন ছিল, তাহা আমাকে বলুন।

গুরু। বৎস অন্বৈত! তোমাকে এ বিষয় ব্যক্ত করিতেছি তাহা বিশেষরূপে শ্রবণ কর। কতক কার্য্য অল্প বীর্যাশালী এবং কতক অত্যন্ত বীৰ্য্যশালী। অল্প বীৰ্য্যশালী সাধনা পূৰ্বেব দেব-লোকে ছিল কারণ দৈত্য দানবের উৎপীড়নের জন্ম দেবতাদিগকে অনেক শক্তিকে সিদ্ধ করিতে হইত এবং তন্নিবন্ধন বুহস্পতিকে দেবতারা গুরুপদে প্রতিষ্ঠিত করেন। সেই সময়ে দেবতারা কামনার বশীভূত ছিলেন। গুরু বুহস্পতি এগুলি অল্ল বীর্য্যশালী, মায়া বিছা৷ এবং ইন্দ্রজাল বলিয়া তাঁহাদিগকে বুঝাইয়া দেন এবং যে আত্মকার্য্য দারা আত্মার উন্নতি হয় সেই ক্রিয়া করান। দেবতারা আত্মক্রিয়া করিয়া দেখিলেন যে এ সায়ার অধিকারে মায়া বিস্থার হাত ছাডাইতে হইবে নচেৎ নিস্তার নাই। ঐ সময়ে তাঁহারা ইন্দ্রজাল বিভা ছাডিয়া বহু বীর্য্যশালী আত্ম-বিছ্যা গুরু বুহস্পতি হইতে শিক্ষা করেন। ঐ মায়া বিছ্যা, দৈত্য, দানব, প্রভৃতিরা গ্রহণ করে। তাহাদের গুরু শুক্রাচার্য্য তাহাদিগকে মায়া ইন্দ্রজাল বিহ্যা শিক্ষা দিলেন। সেই ইন্দ্রজাল বিল্লা কতকটা মিশিয়া তন্ত্রের অবনতি হইয়াছে। উদ্ধিস্তবে গমন করিবার শক্তি থাকে না কারণ অল্লবীর্য্যশালী কতক সিদ্ধির শক্তি আসিয়া পড়ে, তাহাতে ভুলিয়া অহঙ্কারে স্ফীতোদর হইয়া পড়াতে পরিণামে তাহাদের চুরবস্থার শেষ থাকে না। যদি এ সকল সামান্ত সিদ্ধি নিয়া ভুলিয়া না পড়িত তবে, উপরে উঠিলে কি অবস্থা হইত তাহা ব্যক্ত করিবার সাধ্য নাই। ঐ তন্ত্রের উর্দ্ধ-স্তারের উদ্ধি, অধস্তারের অধঃ সকল বর্ত্তমান আছে, যাহার যাহা

ইচ্ছা তাহা গ্রহণ করে। কেহ বা তন্ত্রের ছুই এক পদ মুখস্থ করিয়া গেরুয়া বসন পরিয়া অহং তান্ত্রিক বলিয়া পরিচয় দেন, গুরুর সঙ্গে তাহার দেখা নাই। কেহ বা অভিধিক্ত হইয়াছেন অথচ তন্ত্রের এক পাতাও হয়ত দেখেন নাই, তাঁহাদের সিদ্ধি কোথা হইতে হইবে। দেবগুরু বৃহস্পতি এই তন্ত্রের দ্বারা শিক্ষা দিয়া অফ দিদ্ধি পর্যান্ত বর্জ্জন করিয়া দিয়াছেন এবং বলিয়াছেন যে তোমাদিগকে টিকিট খরিল করিয়া দিয়া গাড়াতে বসাইয়া দিতেছি ফেশন আপনা আপনিই আসিবে তাহার জন্ম কোন চিন্তা করিবে না। যে পর্যান্ত তোমার লক্ষ্য ফেশনে না যাইবে সে পর্যান্ত গাড়া হইতে নামিবে না। এ বাক্য অমোঘ, কথনও ভুলিবে না, ভুলিলে বিপদে পড়িতে হইবে।

করিয়া যে অবস্থায় উপনীত হইয়াছি তাহা ব্যক্ত করিবার সাধ্য নাই, কিন্তু এই স্থূল শরীরে যাহা প্রকাশ হইয়াছে এবং লোকে যাহা দেখিতেছে তাহাই ব্যক্ত করিতেছি, শ্রবণ করুন। আমার বরস যথন ৬০।৬৫ বৎসর ছিল সেই সময়ে আমি নানাপ্রকার উৎকট ব্যাধিতে আক্রান্ত হইয়া নিতান্ত তুর্বল হইয়া পড়িয়াছিলাম, আপনার নিকট হইতে ঔষধ সেবন করিয়াও কোন প্রকারেই নিস্তার পাইতে পারি নাই। আমার মস্তকের কেশ অনেক উঠিয়া যাওয়াতে ঘাড়ের উপরেই আমাকে টিকি রাখিতে হইয়া-ছিল, এবং দন্ত সকল পড়িয়া যাওয়াতে দেশাচার মতে তাহা বান্ধাইয়া লইয়াছিলাম, আর কেশ যাহা কিছু ছিল তাহা সবই সাদা হইয়া গিয়াছিল। গত অগ্রহায়ণ মাসে আপনার নিকট হইতে ক্রিয়া লওয়ায় পূর্বেবাক্ত মতে কার্য্য করার দরুণ আমার দন্ত উঠিয়াছে এবং মস্তকে কাল কাল কেশ শক্ত স্থান হইতে বাহির হইতেছে, আর আমার শরীর দেখিলে আমার বয়স কেহ ৩৫।৩৬ বৎসরের বেশী অনুমান করে না। আপনার এরূপ ক্রিয়া বোধ হয় আর কেহ জানে না। জানিলে তাহারা বহুদিন যাবৎ কার্য্য করিয়া আসিতেছেন, নিশ্চয়ই কৃতকার্য্য হইতে পারিতেন। আপনি পূর্বের বলিয়াছিলেন যে পাকাচুল কাঁচা হয়, নড়া দাঁত শক্ত হয়। "আমার চুল পাকা দেখিয়া না করিও রোষ; আমি কার্য্য করিতে পারিনা শাস্ত্রের কি দোষ" পূর্বের বিশাস করি নাই এখন প্রত্যক্ষ দেখিতেছি। আমার মনের সন্দেহ দূর হইয়াছে। আর, আমাদের শাশানে যাইয়া সকাম ক্রিয়া করিতে হইল না। প্রকৃত শুরু যাঁহারা না পান তাঁহাদেরই এরপে বিপদগ্রস্ত হইতে হয় বুঝিলাম।

অবৈ। প্রভু! আপনার প্রদর্শিত ক্রিয়াতে সব হইতে পারে, তবে লোকে নানাপ্রকার বেশ ধারণ করে কেন ? তাহা আমাকে বুঝাইয়া বলুন।

গুরু.। তোমার যাহা শুনিবার ইচ্ছা হইয়াছে তাহা বলিতেছি শ্রেবণ কর। কি বল্ফল পরিধান, কি ভিক্ষাকপাল ধারণ, কি মস্তক মুগুন, কি ভস্ম বা চেলখণ্ড পরিধান, কি জটাজুট ধারণ, কি উন্মন্ত ব্রতাবলম্বন, কি উলঙ্গ বেশ স্বীকার, কি সভামধ্যে আগম নিগম শাস্তামুশীলন, এ সমস্ত উদর পরিপূরণের জন্য, ইহাতে নিজের মঙ্গল কিছুই নাই। মারনোচ্চাটন প্রভৃতি মন্ত্র প্রচার বা কুহক কল্পনা ইত্যাদি, এ সকল জ্ঞানের পরিচায়ক নহে। স্বকীয় অভ্যাদ বলে যাহার দেহাদি এবং নাড়ামগুল জ্ঞ্তিত আছে তাহার মনই স্থগঠিত এবং সেই ব্যক্তি স্থিরমনে জপ্য বিষয় জপ্প করিয়া থাকেন। এই জগতের যে সকল ভাব বর্ত্তমান দেখিতে পাওয়া যায় তত্ত্বাবং লক্ষণদারা পরমতত্ত্ব প্রকাশিত হয় না। যাঁহার অন্তঃকরণ অন্তরে সংলীন এবং যিনি স্থখাসনে সমাসীন থাকিয়া বহিস্থ দর্শনেন্দ্রিয়কে অন্তরে প্রতিষ্ঠাপিত করেন, যাঁহার শরীরে সাম্য বর্ত্তমান তাঁহার ধ্যানমুদ্রা সিদ্ধ ইইয়া থাকে।

অবৈ। প্রভু! বাঁহারা জীবমুক্ত ও জ্ঞানী তাঁহারা কি প্রকার কার্য্য করিয়া থাকেন এই সকল শুনিতে কামনা হইয়াছে তাহা আমাকে বলুন।

গুরু। তাহা বলিব বলিয়াই এই সকল বিষয় উত্থাপন করিয়াছি। এখন বলিতেছি মনোযোগপূর্বক প্রবণ কর। যাঁহারা জ্ঞানী এবং কাম রাগাদি বিনিম্মুক্ত সেই সকল ব্যক্তিদিগের মোক্ষের জন্ম যাহা নিষ্প্রপঞ্চ পরতত্ত্ব বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে তাহা আমি বলিতেছি। যাহা হইতে সকল বস্তুর উদ্ভব ঘটে, যাহাতে সর্বব পদার্থ প্রতিষ্ঠিত আছে এবং যাহাতে সকল বস্তু বিলীন হয় তাহার নাম পরতত্ব। যে বস্তু ভাবাভাব বিবর্জ্জিত, নাশ এবং উৎপত্তি শৃন্য, যিনি সকল প্রকার কল্পনার তাহাই পরতত্ত্ব বলিয়া গণ্য। তিনি ইন্দ্রিয়ের অগোচর, অনবচ্ছির, অবগ্রাহ্য, সত্যু, সর্বব্রপ্রকার উপাধি বিহীন এবং সর্ব্ব

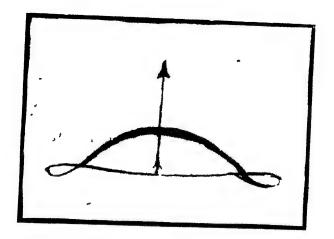
কামনা পরিশূন্য। প্রথম তত্ত্ব পৃথিবী, দ্বিতীয় জল, তৃতীয় তেজ, চতুর্থ বায়, পঞ্চম আকাশ, ষষ্ঠ মন, সপ্তম তত্ত্ব যে ব্যক্তি অবগত্ত আছেন তিনিই মোক্ষলাভের অধিকারী। পরম জন্মবন্ধন বিনাশী ক্রিয়াতে যেরূপে অভ্যন্ত হইতে হয় বলিতেছি; ইহা অবগত হইলে জীব লয়প্রাপ্ত হয়। ইহার সাধনা করিতে হইলে প্রথমে নির্জ্জন স্থানে স্থাসনে উপবিফ হও, তৎপর শাখা পত্র বিহীন রক্ষের ন্যায় স্থির এবং অচল দৃষ্টি অবলম্বন কর এবং ক্রমে চিস্তাকে জলাঞ্জলি দাও।

কার্য্যারম্ভে স্থথাসনে উপবিষ্ট হইয়া তত্ত্বাভ্যাস করিতে হয়. অনস্তর বেদাধ্যয়নপূর্ববক তত্ত্ব প্রকাশ করা কর্ত্তব্য। পঞ্চভৌতিক দেহে ব্রহ্মাণ্ড পরিব্যাপ্ত, সকল পদার্থ ই ভূতময়, ব্রহ্মাতিরিক্ত বস্তু জগতে নাই এরূপ ভাবনা করা কর্ত্তব্য। যথন সর্ব্বচিন্তাশূন্ত হইয়া মনে আর কিছুই থাকিবে না তখন যোগী, কি অভ্যন্তরে কি বহিঃ প্রদেশে সর্ববত্র তত্বজ্ঞানালোক দেখিতে পাইবেন। তত্বজ্ঞান প্রাত্নভূতি হইলে মন স্থিরভাব ধারণ করে, তথন চिন্তাদি লয়প্রাপ্ত হয়। যখন মনের স্পান্দন নিবৃত্ত হয় তথন অন্তঃকরণই ইন্দ্রিয়লব্ধ জ্ঞান পরিত্যাগ করে, যখন ইন্দ্রিয় জ্ঞানের অধিকারে না থাকে তখন বাহুজ্ঞান নিবৃত্তি পাইয়া থাকে। এই প্রকার বাহ্যজ্ঞান বিনফ্ট হইলে জীব সমদর্শী হইয়া থাকে। যখন যোগী সমদশী ও সর্ববকার্য্য বিবর্জ্জিত হয় তখন জীব পরত্রন্মের সম্বন্ধ বুঝিতে পারে এবং লয়ের মুখ দর্শন করে। যাহার চিত্তে এরূপ অভ্যাদ প্রবল হয় ক্রমে সেই দকল মুক্ত পুরুষগণের

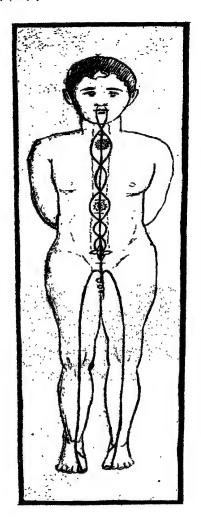
লক্ষণ বলিতেছি শ্রবণ কর। তাহারা স্থুখ তুঃখের পার্থক্য বা শীত গ্রীম্মের ভিন্নতা অনুভবে অসমর্থ, বাস্তবিক তাহাদের লয়প্রাপ্ত হইলে তাহাদের ইন্দ্রিয়বিষয়ে বিচার থাকে না। যোগীজন কখনও জীবিত কিংবা মৃতাবস্থায় অবস্থিতি করেন না, কখনও বিনষ্ট বা নিমিলিত হয়েন না, প্রত্যুত সমাধি সময়ে নির্জীব ও কাষ্ঠবৎ অবস্থিতি করেন। যেমন নির্ববাত প্রাদেশে দীপ নিশ্চল ভাবে অবস্থিতি করে সেইরূপ যোগীন্দ্রের হৃদয় জগদ্যাপার হইতে নিরস্ত হইয়া লয়প্রাপ্ত হয়, তথন জলরাশিতে প্রক্ষিপ্ত লবণের স্থায় যোগীর অবস্থা ঘটিয়া থাকে। যেরূপ লবণ সংযোগে সমস্ত জল লবণাক্ত হয় সেইরূপ অভ্যাসসংযোগে জীবের অন্তঃকরণ ব্রহ্মপদার্থে ব্যাপ্ত হইয়া থাকে। লবণ সংযোগে জল যেমন লবণময় হয় সেরপে ত্রন্ধাভাবনায় মনও ত্রন্ধায় হইয়া থাকে। ব্রহ্মজ্ঞাননিবদ্ধ মনের সেইরূপ নির্ব্যাণ ভাব ঘটে। পৃথগ্ভূত না হইয়াও তাহাতে যেরূপ স্থতের লয় হইয়া থাকে ইহাও তদসুরূপ।

যোগী পরমতত্ত্ব লীন হইলে তাহার পৃথগ্ ভাব অনুভূত হয় না, তথন নিমেষ, বা খাস প্রখাসাদি ক্রিয়া, ফি নাড়ীর সঞ্চার বা প্রহর কিংবা দিবাদি উপলব্ধি হয় না। মাস সম্বংসর, জীব লয় ইইলে যে পদপ্রাপ্ত হয় তথন তৎপরিমিত কাল জীবের পক্ষে পল বলিয়া অনুমিত হয় এবং ষট্ সংখ্যক প্রাণ বিশিষ্ট ইইয়াও খাসোচভ্যুস-কারী প্রাণ বলিয়া জানে। ষাটি পলে, কাল পরিমাণে ঘণ্টা ইইয়া খাকে সত্য, কিন্তু যোগী নিমেষ মাত্রে ঐ সময়ে লয় ইইয়া থাকে।

আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান



আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান



স্পর্শ নামক যে পরতত্ত্বের কার্য্য হইতে বারংবার উত্থান ঘটে এবং মুর্ভ মূল্য নিদ্রা ও মূচর্ছা প্রকাশ পায় ইহা হইতেই মর্ম্মশান্তি সমুদ্ভূত হয়।

যোগীজন অফনিমেশ্ব মাত্র খাস নিশাসযোগে প্রবল বারু রক্ষা করিয়া লয় পাইয়া থাকেন। সাধারণতঃ স্ব স্ব স্থানে খাস প্রবাহিত হয় কিন্তু যোগীর খাস প্রশ্বাস ক্রিয়া কুর্ম্মবাতাদি বায়ুরূপে প্রাচ্নভূতি হইয়া থাকে। সপ্ত ধাতুগত রসসমূহ চতুঃখাস লয়ে নিবর্ত্তিত হইয়া ধাতু শক্তিকে রুদ্ধ করিয়া থাকে। ধাতু সমূহের সাম্যাবস্থা বায়ু সকলের তুল্যাবস্থায় পুষ্টিসাধন করে, কিন্তু পল পরিমিত সময়ে লয়প্রাপ্ত হইলে যোগীকে আর আসনস্থ থাকিতে হয় না।

যোগীর শ্বাস অল্পমাত্রায় নিঃস্থত হয় এবং সময়ে স্বল্প পরিমাণে উন্মেষ্চ্যুত হইয়া থাকে। যখন ছুই পল পরিমিত কালে লয় ঘটে তখন যোগীর হৃদায়ু চালিত হইয়া থাকে।

যখন চতুর্পল কালে লয় অনুভূত হয় তথন যোগী অব্যাহত হইয়া থাকে তৎকালে কার্য্যাকার্য্য বিচার থাকে না। সেই সময়ে কর্ণবিবরে অকস্মাৎ শুভাশুভ শব্দ শ্রুত হইয়া থাকে কিন্তু অফ পল ঘটিলে কামনা নিরস্ত হইয়া যায়। কিন্তু এরপ হইয়াও কামনার অধিকার সম্যক্ দূরীভূত হয় না। ক্রমে কলার পাদ লয়ে সুষুদ্মা পথে সঞ্চারিণী শক্তি প্রাচ্ছুত হয়। কলার পশ্চিম পথে সুষুদ্মার পরিচয় থাকে না ক্রমে বাতরোধ নিবন্ধন উর্দ্ধ পত্থে নাড়ীর গতি হইয়া থাকে। এইরূপে শক্তি সঞ্চালন ও বাতরোধ

হেতু উদ্ধ পশ্চিম পথে কলাদ্বরের লয়ে নাড়ী প্রবাহ প্রবাহিত হয়। যে সময়ে কণকাল মধ্যে মনের কল্পনা প্রাত্নভূতি হয়, সে সময়ে চতুর্কলা লয়প্রাপ্তি হয় এবং নিদ্রাক্রমন স্থিতি করিতে, পারে না। যদি যোগী স্ফুলিক্সের ন্যায় জ্যোতির্বিন্দুদর্শন করে তাহা হইলে দিন পাদ লয়ে যোগীর স্বল্লাহার হইয়া থাকে। ঐরপে ক্রমে স্বল্প পুরীষ পরিত্যাগ, লঘুতা, দেহের স্মিশ্বতা প্রায়ভুতি হয়, তথন দিবার্দ্ধ লয়ে আত্মজ্যোতিঃ প্রকাশিত হয়। যেরপ জগতে সৌরকিরণ প্রদীপ্ত ভাব ধারণ করে, তাহার ন্যায় যোগীজন বিশ্বসংসারকে প্রকাশিত করেন, এইরূপে দিনমাত্র লয়ে, আত্ম তেজঃ সমূহকীণ হয়।

ক্রমে ব্রহ্মাণ্ডে ইন্দ্রিয় শক্তির চালনা নিরস্ত হয় তথন যোগী অহোরাত্র লয়ে শ্বাস প্রশ্বাসে জীবন ধারণ করিয়া থাকে।

এই প্রকারে চতুর্ তি রুদ্ধ হইলে দূর প্রদেশ হইতে গন্ধ অনুভূত হয় এবং অহোরাত্র লয়ে আনন্দোৎস প্রকাশিত হয়। তৎকালে যোগী সঙ্কল্ল ব্যাপার শূস্ত হইয়া থাকে এবং অহোরাত্র লয় প্রাপ্ত হইয়া অস্তরে অসীম আনন্দ উপভোগ করে। এইরূপে অহোরাত্র চতুক্ষ মধ্যে লয় ভাব পূর্ণ হইয়া উঠে, তথন নিজাংশে দূর হইতে দর্শন জ্ঞান জন্মে। নিশ্চয়ই যোগী চুর হইতে স্পর্শ শক্তি অনুভব করে, পঞ্চ রাত্রি লয়ে এই কার্য্য হইয়া থাকে।

দূর হইতে শ্রবণ, জ্ঞান, সাধন, মনের অপ্রসারণ ও ইন্দ্রিয় জাত অনুভব ক্রমেই অনুভূতি হয়। এইরূপে যোগীশ্বর সকল প্রকার বিশ্ববন্ধনচ্ছেদন অবগত হইয়া থাকে ক্রমে বড় রাত্রি লয়ে

জীবের মহাবুদ্ধি প্রাত্নভূতি হয়। যদিও প্রথমে বোগীর হৃদয়ে তর্কময় বিজ্ঞান প্রকাশিত হয় কিন্তু সপ্ত রাত্রি লয়ে যোগী লীন হইয়া থাকে। ক্রমে অফ রাত্রি লয়ে যোগী নিরোর্গী হইয়া থাকে এবং ব্রহ্ম হইতে আরম্ভ করিয়া প্রতিজ্ঞান তত্ত্ব অনুভব করে। তৎকালে তাহার ক্ষুধা ওপিপাসাদি কিছুই পাকে না যোগী সেই সময়ে কেবল স্বচ্ছন্দাবস্থায় অতিবাহিত করে, এইরূপে নব রাত্ত্রি লয়ে জীবও ব্রন্মের বিভিন্নতা উপলব্ধি হয়। তৎকালে অনুগ্রহ-কারী যোগীর বাকসিদ্ধি প্রকাশ পায় এইরূপে অভ্যাসবলে দশ রাত্রি লয়ে যোগীবর আত্মারাম হইয়া থাকে। সে সময়ে নানা প্রকার বিচিত্র চিত্র সকল নয়নগোচর হয় জয় দয় নিবন্ধন একাদশ দিবসে যোগীর লয় অবস্থা দৃষ্ট হয়, ক্রমে যোগী ব্যক্তি মনের সংযোগে গন্ধ গ্রহণের ইচ্ছা প্রকাশ করে এবং দ্বাদশ দিবস পরিমিত লয়ে ভূচর সিদ্ধিলাভ করিয়া পাকে। এইরূপে নিমেষার্দ্ধ মধ্যে ভুতল পর্য্যটন করিয়া ত্রয়োদশ দিবস ব্যাপি লয় দারা মহৎ কার্য্য সাধন করিয়া থাকে।

যাহাহউক বোগীন্দ্র ক্রমশঃ চিন্তাদারা খেচরী সিদ্ধিলাভ করে এবং চতুর্দ্দশ দিনান্তে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

যে সময়ে যোগীর অনিমা সিদ্ধি ঘটে সে সময়ে অণুফলাভ হয় এবং তৎকালে ষোড়শ দিবসে আত্মবস্তুতে আপনি লীন হইয়া থাকে এইরূপে অফ্টাদশ দিবসে যোগী মহাবল সম্পন্ন হয় এবং তৎকালে তাহার মহিমাসিদ্ধি হইয়া থাকে। ক্রমে বিংশতি দিবস লয় প্রাপ্তে সকল বস্তুতে অভিন্ন ভাব ঘটে। ভূভার

ধারণের শক্তি প্রকাশিত হয় এবং গরিমা নাম্নী দিদ্ধি তাহার তৎকালে করস্থ হয়। এইরূপে দ্বাবিংশতি দিনাস্তে লঘিম সিদ্ধিলাভ হয় তথন যোগী.অনুত্তম ভাব ধারণ করে। পরে চতুর্বিংশতি বাসরে সংসারস্থিতি বা প্রাপ্তি সিদ্ধি ঘটে, ক্রমে ষডবিংশতি দিবসে লয়প্রাপ্ত হইয়া প্রকাম্য সিদ্ধি ও অভীষ্ট বিষয় প্রাপ্তি ঘটে। যথন যোগাসনে যোগীর স্থিরভাব দাঁডায় তথন তিনি বিশ্বসংসারের গুরু ও জগদীশ স্বরূপ হইয়া থাকেন। যাহ। হউক ক্রমে অফ্রবিংশতি দিবসবাপী লয়ে বশীর সিদ্ধিলাভ হয় এবং তদ্মারা ত্রিলোক বশীভূত হইয়া থাকে। যে সকল যোগী পরম ব্রহ্মপদ প্রাপ্তির কামনা করেন তাহাদের কার্য্যাবলীর সকল প্রকার সিদ্ধির আবির্ভাব হয়। যে ব্যক্তি অনন্য মনে একমাসকাল লয়াবস্থা প্রাপ্ত হন সেই যোগীশরের জাগ্রতাবস্থা থাকে না. তিনি সত্তর মোক্ষ পথের পথিক হইয়া থাকেন। নবস মাস লয়ে যোগী পৃথীতত্ত প্রাপ্ত হন, যদি পৃথীতত্ত্ব সিদ্ধি ঘটে তাহা মইলে মূর্ত্তিমান যোগের ন্যায় যোগীর অবস্থা দীড়ায়। যখন সার্দ্ধসম্বৎসর লয়ে যোগীর তেজঃতত্ত্ব সিদ্ধি হয় তখন জীবতোয়তত্ত্বময় হইয়। থাকে। এইরূপে সম্বৎসর লয়ে তেজতত্ত্ব সিদ্ধি হইয়া থাকে তৎকালে যোগী তেজভত্তময় হয়। যথন ছয় বৎসর ধরিয়া অনন্ত লয় ঘটে তথন বায়ুতত্ত্ব সিদ্ধি ঘটে এবং বোগী তৎকালে বায়ুস্তত্ত্বময় হইয়া থাকেন।

এইরূপে দ্বাদশ বর্ষ ব্যাপী লয়ে ব্যোমতত্ত্ব সিদ্ধি হয়, এবং সে সময়ে যোগী ব্যোমতত্ত্বময় হইয়া থাকেন। পরে শক্তিতত্ত্ব সিদ্ধি করিতে হইলে চতুর্বিংশতি বৎসর লয়ে ধোগ ধারণা করিতে হয় এবং তাহাতেই যোগী শক্তিময় হইয়া থাকেন। তৎকালে করস্থিত মুক্তার ন্যায় যোগী সকল ব্রহ্মাণ্ড দর্শন করেন এবং শক্তি প্রভাবে সমস্ত পদার্থ আত্মময় বোধ করিয়া থাকেন। যথন শক্তিতত্ত্বের মঙ্গলের জন্য যোগী তত্ত্বচর্চায় নিযুক্ত থাকেন তথন শরীরে তত্ত্বময় ভাব বুঝিতে পারেন। এইরূপে উত্তরোত্তর উন্নত যোগক্রম দারা যোগী পরমানন্দ উপভোগ করেন এবং সমস্ত পদার্থ মহৎ বলিয়া জানিতে পারেন। অধিক কি বলিব, যে সকল ঘোগী মহাতত্ত্বানুসারী প্রলয় কালেও মহাবিষ্ণু, মহেশ্বর স্বরূপ সেই সকল যোগীগণকে মহা প্রলয়ের সময় পাতালে লয়প্রাপ্ত হইতে হয় না।

অদৈ। হে পরমানন্দ স্থন্দর ভগবান্, আপনার অনুপ্রহে পূর্বের যোগতত্ত্ব সবিস্তার অবগত আছি। আপনি অপর যোগতত্ত্বের কথা যাহা বলিবেন বলিয়াছিলেন এক্ষণে তাহা বর্ণনা করুন, বলিতে কি, মুদ্রাসংযুক্ত বর্হির্যোগ প্রবণই আমার উদ্দেশ্য এবং তাহাই মন বলিয়া গণ্য।

গুরু। অন্তরুষ্থ মুদ্রার নামই অন্তর্যোগ, হে অদৈত। তাহাকে রাজাধিরাজ যোগ বলিয়া থাকে। সর্বযোগোপরি প্রকাশিত বলিয়া রাজাধিরাজ বোগ। ইহারই প্রভাবে অব্যয় পরমাত্মা রজতের ন্যায় দীপ্তিমান হইয়া থাকে। দেহিদিগের অন্তরে রক্ষত দীপ্তি প্রকাশ করে বলিয়া ইহার নাম রাজাধিরাজ যোগ। প্রকৃত প্রস্তাবে বলিতে হইলে রাজাধিরাজ যোগের

মাহাত্ম্য বর্ণনা করা যায় না। গুরুর নিকট হইতে তত্তজান বিকীর্ণ হইলে জীব সিদ্ধির মুখ দর্শন করে এবং মুক্তিও পাইয়া शांक, म वांकि यथार्थक्राभ व्यवस्थारिय वांभीत व्यवश्व रय । অস্ত কথা কি বলিব, তুমি ও আমি তাহাকে অভিবাদন করিয়া থাকি। চিত্ত, বুদ্ধি, অহঙ্কার, ধাতু সম্বন্ধীয় ব্যাপার, সোমপায়ী মন এই প্রকার দশ ইন্দ্রিয় ও প্রাণ সমূহ জ্যোতির্মণ্ডলে আহুতি প্রদান করে এবং মূল হইতে আরম্ভ করিয়া চন্দ্রমণ্ডলে বিরাজিত থাকে। অনিমাদি অফসিদ্ধিদায়ক এই যোগতত্ত্ব যোগীগণের সর্ববদা থানের বিষয়। বেদ বেদান্ডাদি শাস্ত্র ইহার নিকট সামাত্য গণিকার তায়। শিব উক্ত মুদ্রা গোপনীয় বিষয় বলিয়াছেন। বাস্তবিক এই মুদ্রার সাহায্যে অন্তঃ ও বহিঃ প্রদেশে সমদৃষ্টি ঘটিয়া থাকে এবং নিমেষ মধ্যে সমস্ত উল্মেষ রহিত হইয়া বায়। এই শাস্তবী মুদ্রা সকল তন্ত্রমধ্যে গুপ্তভাবে সংরক্ষিত আছে। ইহার আদি উমা, ইহা প্রথমাবস্থায় লব্ধ হইয়া থাকে। এক্ষণে তুমিই পূর্বজন্মের সংস্কারবশতঃ তাহ। লাভ করিয়াছ, এই বিছা অতিশয় গোপনীয়, যে কোনও ব্যক্তিকে ইহা দেওয়া যাইতে পারে না। যে ব্যক্তি ইহার তত্ত্ব অবগত ছইয়া কোন স্থানে অবস্থিতি করেন সেইস্থান পবিত্র হইয়া থাকে। ञच्च कथा कि विनव, देशांत पर्यन ७ व्यक्तिमा निवन्नन कीरवड़ - ত্রিসপ্তকুল পবিত্র হইয়া থাকে এবং লোকে স**ন্ত** মৃক্তিপথের পথিক হইয়া উঠে, ইহাতে তৎপর হইলে যে কি ফলপ্রাপ্তি ঘটে তাহা আর বলিতে হইবে না। উদ্ধর্, অধঃ এবং কুগুলিনীভেদ ও

সংক্রমণ (নিবন্ধন অনুসন্ধান) মাত্রেই সিদ্ধি দান করে। যদি জীব উদ্ধ দৃষ্টি বা অধঃদৃষ্টি, উদ্ধ বেধ বা অধঃ শিরা হইয়া রাধা ষদ্ধ বিশেষে যোগে প্রবৃত্ত হয় তাহা হইলে সে জীব মুক্ত হইবেই হইবে। হে অদৈত, কুলাচাররত, শান্ত প্রকৃতি অনেক গুরু দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু কুলাচারবিহীন একটা গুরুও স্বত্নপ্রভ। যেরূপ পুষ্প হইতে ফল জন্মিলে পুষ্প নফ্ট হইয়া যায় সেইরূপ আত্মতত্ব অবগত হইতে পারিলে শাস্ত্র পাঠের আবশ্যকতা নফ্ট হইয়া যায়।

অবৈ। যাহা হউক হে গুরুদেব! আপনি স্বাভাবিক আনন্দময় আপনাকে নমস্কার করি। যাঁহার বাক্যামৃত প্রভাবে সংসার বিষ বিনফ হয়, যাঁহার উপদেশে বাসনা ও বিষয়াকর্ষণ বিদূরিত হয়, যাঁহার উদ্দীপনায় জীব চেফাশূল্য হইয়া ক্ষণকাল মধ্যে যোগতত্ববিৎ হইয়া থাকে এবং জীবের সকল প্রকার সংকল্প ও চেফাদি বিনফ হয় সেই পরম উপকারী গুরুর কুপায় বাক্যের অগোচর সমস্ত লয় পর্য্যন্ত ঘটিয়া থাকে। ঐ সার বস্তুকেই পরমত্রক্ষ বলিয়া বৃদ্ধিমান পণ্ডিতেরা নির্দ্দেশ করেন। সংসারে যে কোন প্রকারের বক্তা প্রাপ্ত হওয়া স্থকঠিন নহে কিন্তু যাঁহাদের জ্ঞানের সারত্ব আছে এবং যাঁহারা কলাশাল্তে স্থনিপুণ এরূপ বক্তা স্থল্পল্ল , কেবল একমাত্র এইরূপ গুরুই আত্মনির্দেশে নিপুণ এবং তিনিই প্রকৃত উপনিষদরূপে বর্ণিত হইয়া থাকেন।

গুরু। গুরুনামধারী ব্যক্তিগণ নির্চ্ছনে শিষ্মের কর্ণে

উপদেশ প্রদান করেন কিন্তু স্বয়ং উপদিষ্ট বস্তু অনুভব করিতে অক্ষম: যোগশান্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নানা গুরুর নানা মত দেখিতে পাওয়া যায়, যাহা হউক আত্মবোধের জন্য সত্যাসত্য বিচার করা আবশ্যক। এইজন্ম তোমাকে বলি অন্য সকলে অভাবের অধীন, তুমি তত্ত্বাবৎ পরিত্যাগ করিয়া অভাবশূন্ম হইয়া ব্রহ্ম ভজনা কর। যেরূপ লোকে গাভী দোহন করিয়া বৎসকে ছাড়িয়া দেয় সেইরূপ মনকে ছাড়িয়া দিতে হইবে। মনোরুত্তি যতকাল অবরুদ্ধ না হয় তাবৎকাল কৰ্ম্মক্ষয় ঘটে না. কিন্তু মনের অবরোধ ঘটিলে একের বিনাশে অপর চিত্ত নফ্ট হইয়া থাকে. অর্থাৎ বাসনা বিলয়ে মন বিলীন হইয়া যায়। অতএব মনের বাসনা দূর হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে মনের বিনাশ হয় এবং তাহাতেই উগ্র বায়ু খর্ব্ব হয়, বাস্তবিক এই কারণে বুদ্ধিমান ব্যক্তি দেহ ও ইন্দ্রিয় বিনাশে অদৈত বুদ্ধির আবির্ভাব সন্দর্শন করেন। অতএব তোমাকে বলি উপযুক্ত প্রক্রিয়াদ্বারা মন (বায়ুর) গতিরোধ করতঃ আত্মকার্য্য সাধন কর। জানিও যাহারা বিজ্ঞান সাহায্যে স্থুখভোগের প্রত্যাশা করে তাহাদের মোক্ষসিদ্ধি ঘটে না। কি আশ্চর্য্য, এই সংসারে দেখিতে পাওয়া যায় অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি অহস্কার বশতঃ বুদ্ধিকে কলুষিত করিয়াছে, কেহ কেহ বা অহঙ্কার. ও দর্প নিবন্ধন উদ্ধত্বের একশেষ হইতেছে। প্রায়ই প্রাণীগণ দয়াশৃষ্ট এবং নানা প্রকারে বিকারগ্রস্ত,কিন্তু নির্বিকারচিত্ত ও স্থানন্দপূর্ণ ব্যক্তি প্রায়ই ভূমগুলে দেখা যায় না। এতদ্ব্যতীত প্রায়ই কাহারও একদন্ত কাহারও ত্রিদন্ত ধারণ কাহারও জটা ভস্ম পরিধান

কেহ বা নানা দশায় নিপতিত ও উলঙ্গ বেশে নানা দেশে দেশে জ্রমণ করিতেছে। কিন্তু যে ব্যক্তি যথার্থ উদাসীন তিনি কেবল আত্মতত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। বাস্তবিক যোগীর দৃষ্টি সাধারণের সহিত বিভিন্ন এবং তাঁহার বিবিধ আসন ও মনোবৃত্তি সকল অন্তের সাদৃশ্যের বিষয় নহে। বিশেষ লক্ষ্য করিলে যোগীর আসনাদি ব্যাপার ও অন্তঃকরণের পরিচয় পাওয়া যায়। সংসারে অনেক ব্যক্তি নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াও অহস্কারে ফ্রীতোদর হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়, অনেক গ্রন্থ পাঠ করা সত্বেও তাহারা উপদেশের মর্ম্ম গ্রহণে নিতান্ত অপটু। যাহাদের অন্তরে সংকল্প, ধ্যান ও অন্তান্থ চিন্তার অধিকার আছে তাহারা গন্তব্য স্থান অনুসন্ধান করিতে গিয়া ক্রেশ পরম্পরার মধ্যে থাকিয়াও তাহা জানিতে পারেন না।

বাস্তবিক সুঞ্জণ ব্রহ্ম পদার্থকে পাইতে হইলে যে ধ্যান ও সৎকার্য্য দারা উহা লাভ করা যায় ইহা জানিতে না পারিয়াই অনেকে বেদান্ত, তর্কশান্ত্র ও নানা প্রকার বাক্ সমন্বিত ধর্ম্ম চর্চ্চায় র্থা কালাতিপাত ক্রিয়া থাকে। তোমাকে আর অধিক কি বলিব, মে গুরুর কুপায় দীর্ঘকাল ব্যাপী মলিন ও ব্যাধিযুক্ত বাসনায় জলাঞ্চলি দিয়া হুর্জ্জয় অসংখ্য প্রাণায়াম প্রভৃতি উপাসনা প্রণালী দারা প্রাণবায়ুকে নিরোধ করিতে পারা, যায় এবং প্রবল মনবায়ু বাঁহার কুপায় দমিত হয় সেই স্বভাবানন্দময় একমাত্র গুরুচরণ সেবা করিতে থাক।

ভন্তের শ্লোক

দৃষ্টিঃ স্থিরা যস্ম বিনৈব দৃশ্যা দায়ুঃ স্থিরো যস্ম বিনাবরোধাৎ। চিত্তং স্থিরং যস্ম বিনালম্বনাৎ স এব যোগী স গুরুঃ স সেব্যঃ॥

দৃশ্য পদার্থ ব্যতিরেকে যাহার দৃষ্টি স্থির হয়, অবরোধ না করিলেও যাহার প্রাণবায়ুর স্থিরতা ঘটে, অবলম্বন ব্যতিরেকে ষাহার প্রাণবায়ুর স্থিরতা ঘটে অবলম্বন ব্যতিরেকে যাহার মন ষ্ট্রের হয়, তিনিই যোগী এবং তিনিই গুরু, বাস্তবিক তিনি যথার্থ ই সেবার যোগ্য। গুরুর কুপায় ব্রহ্মতত্ত্ব প্রদর্শিত হইলে জীব ব্রহ্মময় হইয়া থাকে, আমি সত্য সত্য বলিতেছি, তথন আপনাকে কুতার্থ বোধ করে। যেরূপ পরশ পাথরের সংস্পর্শে লোহ স্তবর্ণ হইয়া থাকে সেইরূপ গুরুর বাক্যানুসারে শিষ্য তন্ময় ভাব ধারণ করে। যোগীর অন্তঃকরণ যথন উদাসীন ভাবাপন্ন হয়, তখনই আত্মতত্ব প্রকাশিত হয় এবং আনন্দ অনুভূত হইয়া থাকে আনন্দে সম্ভুফ হইলে যোগাভ্যাসে স্থিরচিত্ত হইয়া থাকে, অভ্যাস দুটাভূত হইলে কোন বিধি বা অন্য কোন প্রকার নিয়মের প্রয়োজন করে না। তৎকালে যোগী কোনও বিষয়ের চিন্তা করে না. প্রত্যুত সর্বনা শৃশুময় হইয়া থাকে। যাহা হউক কিছু চিন্তা না থাকিলে আত্মতন্ত প্রাত্মভূতি হয়। বাক্য মন এবং শরীরের সংক্ষোভ নিবন্ধন অতিশয় যতু সহকারে বাসনাদি বর্জন করা কর্ত্তব্য এবং তাহা হইলে দিঙ্মগুলের সহিত আপনাকে স্থির ভাবে ধারণ করা যায়। যে কাল পর্য্যন্ত বিষয়ের প্রতি বাসনা থাকে ততকাল তত্বকথা কিরুপে সম্ভবে ? যোগী সর্বদা জাত্রতাবস্থায় স্থপ্তের ভায় অবস্থিতি করে। যৎকালে শাস প্রশাসা ক্রিয়া নিরস্ত থাকে তথন তাহার মুক্তাবস্থা বলিয়া জানিবে। জন্ত্রগণ জাত্রত ও স্বপ্নাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে কিন্তু তত্বজ্ঞান-সম্পন্ন যোগী ব্যক্তির কথনও জাত্রত বা শয়নাবস্থা নাই। জীব যথন স্বপ্রাভিত্ত হয় তথন তাহার চৈতভাংশের ন্যূনতা ঘটে। যথন জীবের জাত্রতাবস্থা হয় তথন বিষয়জ্ঞান ঘটে কিন্তু যোগীর অবস্থা স্বপ্ন ও জাত্রতের অতীত বলিয়া তুমি জানিয়াছ ও পণ্ডিতেরা নির্দেশ করিয়া থাকেন। তত্ববিদ্ ব্যক্তিগণ যোগীর যোগমুক্ত অবস্থাকে ভাবাভাব বিবর্জ্জিত স্বপ্নজাগরণাতীত জীবননা ত্বা বলিয়া বর্ণন করেন।

নিদ্রার আদি এবং জাগরণের অস্তে যে ভাব জন্মিয়া থাকে সেই ভাব যোগীর ভাবনার বিষয়। যেরূপ মনের অভ্যাস বশতঃ স্থিরতা ঘটে সেইরূপ অভ্যাসানুসারে বায়ুর স্পন্দন ভাব নিবারিত হয়। সে সময়ে তাহা হইতে তত্বজ্ঞান প্রাপ্তি ঘটে, অন্য প্রকারে হয় না।

মনই মনুষ্টের বন্ধন এবং মোক্ষের কারণ; যখন মন বিষয়াপুক্ত হয় তথনই জীবের বন্ধন এবং যখন বিষয় বর্জিত হয় তথনই মুক্ত হইয়া থাকে। যা কিছু দৃশ্য পদার্থ এই চরাচরে দেখিতেছ সে সকলই মনের বিষয় বলিয়া জানিও; মনের লয়

ঘটিলে অহৈত ভাবের আবির্ভাব ঘটে। ইন্দ্রিয় সকল মন পক্ষীর পদ স্বরূপ, শ্বাস প্রশ্বাস ইহার পক্ষ, যদি ইহাকে স্থির রাথিতে পারা যায় তাহা হইলে আর অবসন্ন হইতে হয় না। এই যে মন রূপ জাল ইহা জীবের শাস সূত্রে নির্শ্বিত হইয়াছে। ইহা ইন্দ্রিয় অস্থিতে সমাকুল। যদি এইরূপ পাশ ছিন্ন করা যায় তাহাহইলে [']জীবের আর স্থথের সীমা থাকে না। জীবের ভাগ্যে স্থূদৃঢ় <mark>আস্</mark>পু-বন্ধন দেখা যাইতেছে, উহা ত্রিগুণ রজ্জ্বতে বিনির্দ্মিত। যদি তুমি আত্মক্রিয়া-অস্ত্র-সংযোগে ইহাকে ছিন্ন করিতে পার তাহা হইলে মোক্ষপ্রাপ্তি ঘটিল। শিশ্বগণের জ্ঞানপ্রাপ্তির জন্ম সাক্ষাৎ ভগবান এপ্রকারে আত্মকর্ম্মের বুক্তান্ত বর্ণন করিয়াছেন। ইহা নিষ্ফল, প্রপঞ্চশূন্য, বাক্যের অগোচর, এবং নিজের অনুভবের বিষয়। জীবের অন্তঃকরণ যে সময়ে উদাসীন ভাব ধারণ করিয়া নিশ্চলাবস্থা প্রাপ্ত হয় সে সময়ে মোক্ষের আবির্ভাব ঘটে, অভএব মোক্ষের লয় অবধারণ করা কর্ত্তব্য। মনবিজ্ঞানদর্শী পণ্ডিতেরা বিক্ষিপ্ত, গতায়াত, স্থশ্লিষ্ট ও স্থলীনক মানবের এই চতুর্বিধ অবস্থার বিষয় বর্ণন করেন। তন্মধ্যে বিক্ষিপ্ত ভাবকে তামসিক. গতায়াতকে রাজসিক, স্থশ্লিক্টকে সান্বিক এবং স্থলীনককে গুণ বর্জ্জিত বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। ইহার মধ্যে বিক্ষিপ্ত ও গতায়াত এই চুইটী অবস্থা বিষয়প্রার্থী এবং স্থল্লিফ্ট এবং স্থলীনক এই তুইটী অবস্থা বিষয় বিঘাতী। যৎকালে অভ্যাসবলে যোগীর নিরালম্ব ভাব ঘটে তথন সে ব্যক্তি পরমানন্দভাবে অবস্থিতি করে। সাধুগণ সভত এবস্প্রকার পাপ পুণ্যের অনুষ্ঠান করিলে ও

তাঁহার। কথনই ইহাতে লিপ্ত হন ন।। যথন সাধুর হৃদয়ে সহজানন্দের আবির্ভাব হয় তথন যোগী সর্ববদা যোগাভ্যাসে রত হন। তৎকালে অন্তঃকরণে সম্বল্পের লেশমাত্রও থাকে না এবং কর্মাদিতে তাহার মন আকৃষ্ট হয় না। যাহারা বিদ্যা. বিজ্ঞান ও বিদ্যাংশের কথা বলিয়া থাকেন, দববী (হাতা) যেরূপ পাকরস বুঝিতে পারে না, তাহার ভায় তাহারাও শাস্ত্রামুশীলন করিয়াও **আত্মতত্ত্বের বিষয়ে অনভিজ্ঞ থাকে। যে** ব্যক্তি সাংসারিক ক্রিয়াতে আসক্ত থাকিয়া আমি ব্রহ্মজ্ঞানী হইয়াছি এই কথা বলেন তাহার কর্ম্ম ও বেক্মজ্ঞান অন্তাজ ব্যক্তির স্থার: ভ্রম্ভ হইয়া থাকে। যোগী কর্ম্ম পরিত্যাগ করেন না বটে, কিন্তু কর্ম্ম তাহাকে পরিত্যাগ করে, কর্ম্মের মূলীভূত সঙ্কল্প নাশ নিবন্ধন এইরূপ অবস্থা ঘটিয়া থাকে। ষেরূপ অভ্যাস নিবন্ধন সঙ্কল্পের লয় ঘটে, সেরূপ কর্ম্মত্যাগ নিবন্ধন যোগীর মঙ্গল ঘটিয়া থাকে ৷ যাহারা দাতা, ক্ষমাবান, মোক্ষাভিলাষী ও শ্রাজাসম্পন্ন এরূপ সৎশিয়ের নিকট এরূপ তত্তশাস্ত্র প্রকাশ করা কর্ত্ব্য। যিনি বিশ্বসংসার প্রকাশ করিয়াছেন, যাঁহার প্রকাশে সমস্ক ৰস্তু প্ৰকাশ পাইতেছে. মনের স্থিরভাব ঘটিলে সেই চিদাকাশ স্বরূপ ব্রন্মের আবির্ভাব ঘটে। যথন অন্তঃকরণ স্থিরভাব ধারণ করিয়া শাঁস্তভাব অবলম্বন করে, তথন উহা তৈলশূন্য দীপের ন্যায় অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

> আত্মবিজ্ঞান সমাপ্ত। ' শ্রীকৃষ্ণার অর্পর্নমস্ত।

প্রতাক স্বপ্ন রতান্ত।

--

গয়া জিলার এক রাজার পূর্বব পুরুষ সর্ববদা মনে চিন্তা করিতেন যে আমাদের পূর্ব্ব রাজাগণ অখ্যমেধ বজ্ঞ করিয়া থাকিতেন, তাঁহাদের বংশে আমি একজন কুলাঙ্গার জন্মগ্রহণ করিয়াছি, কুলোচিত কার্য্য করিয়া স্বধর্ম্ম রক্ষা করিতে সক্ষম হইলাম না, এ ছার জীবন রক্ষা করিবার প্রয়োজন কি 🤊 সর্ববদা এবস্প্রকার চিন্তা তাঁহার মনে জাগ্রত থাকিত। এক দিবস তিনি আপন সভাসদগণে পরিবেষ্টিত হইয়া রাজতক্তপোষে উপবেশন করিয়াছেন এমন সময়ে এক সহিষ্ক সর্বব *স্থলক্ষ*ণাক্রান্ত একটী ঘোড়া ঐ সভাতে আনিয়া দাঁডাইল এবং রাজাকে সম্বোধন করিয়া কহিল "হে রাজন, আপনি অশ্বমেধ যজ্ঞ করিবার মানস করিয়াছেন সে কারণ জন্মুর মহারাজা আপনাকে এই সর্বব স্থলক্ষণাক্রান্ত ঘোড়া যজ্ঞোপযোগী দেখিয়া যজ্ঞ করিবার নিমিত্ত পাঠাইয়াছেন। আপনি একবার নিরীক্ষণ করুন। রাজা ঐ সহিমের এই প্রকার মনতোষিণী বাক্য শ্রবণ করিয়া এক দৃষ্টে ঘোড়ার সর্বব লক্ষণ অনুসন্ধান করিতে করিতে মুর্চ্ছা প্রাপ্ত হন, এ দিকে ঘোড়া লইয়া সহিষ অন্ত ধ্যান হইয়া যায়। উক্ত রাজা ৪ ঘণ্টা মুর্চ্ছিত থাকিয়া চৈতন্য প্রাপ্তির পর তাঁহার কম্পিত কলেবর দেখিয়া মন্ত্রী শশব্যক্তে বলিলেন হে মহারাজ, আপনাকে

এরপ ভাবাপন্ন দেখিতেছি কেন ? এ অধীন তাহাই শুনিতে বাসনা করে। মন্ত্রীর বাক্য শুনিয়া রাজা উত্তর করিলেন, তুমি স্থির হও এবং আমাকেও প্রকৃতিস্থ হইতে দেও পরে সব বুক্তান্ত আতোপান্ত বর্ণন করিব। রাজা স্থৃস্থির হইয়া মুর্চ্ছা ও শরীর কম্পের সবিশেষ বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। হে মন্ত্রী, সহিষ যে ঘোড়া আমার রাজসভায় আনিয়াছিল ঐ ঘোডার উপরে সোওয়ার হইয়া আমি বিদ্ধাাচল পর্বতে এক শৃকর শীকার করিতে যাই, ঐ শূকর একবার দেখা দেয় ও একবার দৃষ্টির বহিভূ'ত হইয়া পড়ে, ও পুনরায় বাহির হয়। তাহার পশ্চাতে আমি তিন দিন দিবারাত্রি ভ্রমণ করি। তিন দিবসের পর আমার ক্ষুধা তৃষ্ণা এত প্রবল হইল যে জীবন ধারণ করা আমার পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল। সেই সময়ে আমি বারি অন্ধে-ষণে প্রবৃত্ত হইলাম কিন্তু কোথায়ও জলের অনুসন্ধান পাইলাম না। ক্ষুধানল যেমন প্রজ্জ্জ্লিত তেমন পিপাসায় প্রপীড়িত এমতা-বস্থায় এক বৃক্ষের নিম্নে উপবেশন করিয়া পর্য্যটনের শ্রান্তি দূর করিতেছি এমন সময়ে বিবাহ যোগা৷ এক ডোমের কন্যা তাহার পিতার খাবার জন্ম রুটী ডাল ইত্যাদি এক পাত্রে লইয়া যে ক্ষেত্রে তাহার পিতা চাষের কার্য্য করিতেছিল সেখানে লইয়া যাইতেছিল। আমি তাহাকে বলিলাম তুমি আমাকে ঐ খাত সামগ্রীর কিয়দংশ প্রদান করিয়া জীবন রক্ষা কর। কন্যা উত্তর করিল সে কি মহাশয়, আপনি ভদ্রলোক, আমি ডোমের কন্যা ইহা খাইলে যে আপনার জাতি যাইবে। আমি উত্তর করিলাম জীবন রক্ষা পাইলে ত জাতি, যথন জীবনদীপ নির্বাপিত হইবে তখন জাতি কোথায় থাকিবে। তুমি আমাকে আহার ও জল প্রদান করিয়া নির্ববাণোশ্বথ জীবন দীপে তৈল দান কর। তখন কন্মা বলিল যখন আপনি জাতি নাশ করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন তবে শুনুন, আমার এক প্রতিজ্ঞা আছে, যে আমাকে বিবাহ করিবে তাহাকে রুটী ও জল দিব, ইহা ছাড়া অন্যকে দিব না। ইহা শুনিয়া জীবন রক্ষা করিবার জন্য আমি ঐ বাক্যে স্বীকৃত হইলাম এবং বিবাহ করিব বলিয়া প্রতিশ্রুত হইলাম। কন্সা বলিল আপনার এই কথা মিথ্যা হইবে, কারণ আপনি ভদ্রলোক বিপদে পড়িয়া আমার কথায় স্বীকৃত হইলেন বটে কিন্তু আপনার ক্ষুৎপিপাসার শান্তি হইলে তথন বলিবেন "কে তোমাকে বিবাহ করিয়াছে ?" সেই সময়ে আপনার পক্ষে আপনার আত্মীয়েরাও বলিবে তুমি ডোমের কন্যা ইনি ভদ্র লোক তোমার সঙ্গে ইঁহার বিবাহ হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। তদনন্তর আমাকে ক্যাঘাত করিয়া তাড়াইয়া দিবেন। আমি বলিলাম কি করিলে তোমার প্রত্যয় হইবে তাহা বল, আমি সবই করিতে প্রস্তুত আছি। এ কথা শুনিয়া কন্যা বলিল আপনি আমার পিতার নিকট চলুন তিনি সব ঠিক করিয়া দিবেন। আমি স্বীকৃত হইয়া উক্ত কন্মার সহিত তাহার পিতার নিকট উপস্থিত হইলে পর কন্সা আমাকে দেথাইয়া তাহার পিতার নিকট বলিল দেখন পিতঃ এই ব্যক্তি আমাকে বিবাহ করিতে চাহেন এবং আমারও মত হইয়াছে। ইহার জন্ম যাহা ব্যবস্থা

করিতে হয় তাহা আপনি করুন। ডোম একথা শুনিয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করিল যে আপনি জানেন-এই কন্মা কাহার আমি বলিলাম হাঁ জানি, ইনি ডোমের কন্যা। আপনি ইহাকে বিবাহ করিতে চাহিতেছেন কেন ? আমি বলিলাম আমি ইহার নিকটে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি। কিরে পাতিয়া রাজাকে সাদি করিতে তোমার সম্মতি আছে ? হাঁ পিতা, আমার মত আছে। তদনন্তর ডোম তাহার সমাজ ডাকাইয়া আমাদের সম্মতি জানাই-লেন, পরে বিবাহের রীত্যানুসারে আমাদের শুভ বিবাহ ক্রিয়া সম্পাদন হইল। অতঃপর ডোমের কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইয়া ১৫ বৎসর থাকার পর ঐ সময়ের মধ্যে আমার ৪টা সন্তান জন্মে সন্তানদের বয়স যথাক্রমে ১৪. ১২, ১০, ও ৮ বৎসর। এমত সময়ে দেশে অনাবৃষ্টির দরুণ কোন শস্ত উৎপন্ন হইল না. এমন কি খাওয়ার শেষ উপায় গাছের পাতা সকলও শুকাইয়া যাওয়াতে ক্রমান্বয়ে ৪ দিন উপবাস করিতে হইয়াছিল। সেই সময়ে আমি এক বুক্ষের তলে যাইয়া বসিয়া আছি, সন্তান ৪টা আসিয়া আমাকে বলিল আমাদিগকে খাবার দে। আমি উত্তর করিলাম আমার সঙ্গে কি খাবার নিয়া আসিয়াছি যে তোমাদের দিব। দেখ, আমার সঙ্গে কিছুই নাই। ছেলেরা বলিল তোমার থাকে আর নাই থাকে সে বিষয়ে আমরা কিছুই জানিনা, তোমাকে খাইতে দিতেই হইবে, যথন জন্ম দিয়াছিলে সেই সময়ই ত জান যে থাইতে দিতে হইবে। খাইতে দিতে না পার এক্ষণে আমরা তোমার মাংসই খাইব। আমি বলিলাম তবে খাও। এই কথা বলা মাত্র তাহারা ৪ জনে কাষ্ঠ আহরণ করিয়া প্রকাণ্ড অগ্নি প্রস্থালিত कतिया आभात रुख भाग तक्कन भृतिक के कुए ध निएक्कभ कतिल। এমন সময় আমি এখানে চৈতন্য প্রাপ্ত হইলাম। এ দিকে পূর্বর কথিত বালকগণ পিতার মাংস ভক্ষণ করিল, ক্রমে ছুর্ভিক্ষ কমিল, বালকেরা পূর্ব্বমত স্থথে স্বচ্ছন্দে চাষ আবাদ করিয়া সংসার যাত্র। নির্বাহ করিতে লাগিল। এই স্বপ্নের বিষয় সম্যক অবগত হওয়ার জন্ম রাজা কুতৃহল হইলেন। তিনি মন্ত্রী ও লোকজন সমভিব্যাহারে ঐ বিদ্ধা পর্ববতে যাইয়া ঐ ডোমের সনুসন্ধান করিতে করিতে ডোমপাড়ায় যাইয়া জিজ্ঞাসা করাতে ডোমেরা বলিল, ঐ ৪ জন বালক বর্ত্তমান আছে, তাহা-দের পিতা ভদ্রলোক ছিলেন, তিনি ডোমের জাতি নহেন এবং যে কাবণে তাঁহার বিবাহ হয় তাহা অবিকল বর্ণনা করিলেন এবং পিতাকে যে স্থানে বান্ধিয়া ছেলেরা অগ্নিতে পোড়াইয়াছিল, যে বুক্ষের তলে রাজা উপবেশন করিয়াছিলেন তাহা দেখিয়া রাজার পূর্বে দৃশ্য মনে হওয়াতে হুৎকম্প হইতে লাগিল, এবং মনে করিলেন যে এত অল্প সময়ের মধ্যে কি প্রকারে ১৫ বৎসর গত হইতে পারে। তদনন্তর বালকদিগকে আনয়ন করাইয়া ও স্বপ্নে বিবাহিতা দ্রী দেথিয়া রাজা এত আশ্চর্য্যান্বিত হুইলেন যে তাহা বর্ণনাতীত এবং তাহাদিগকে গ্রাসাচ্ছাদনের নিমিত্ত প্রচুর অর্থ প্রদান করিলেন।

এক খানা পাকা বাড়ী তাহাদের জন্ম করাইয়া দিলেন এবং ভাহাদের জীবনযাত্রা যাহাতে স্থাখে স্বচ্ছান্দে অভিবাহিত হইতে পারে তজ্জন্য অনেক জমি খরিদ করিয়া দিলেন। তাহা-দের সার কোন দিনের মরেও ডোমের কার্য্য করিতে হইল না। প্রকৃতির লীলা অতীব চমৎকার, কাহারও বুঝিবার শক্তি নাই, পলকে প্রলয় ঘটাইতে পারেন। অঘটন ঘটাইতে তাঁহার অধিক বিলম্ব হয় না। তাঁহার বৈচিত্র্য সর্ববদাই ঘটিতেছে ইহা আশ্চর্ণ্যের বিষয় কিছুই নহে। %

যজ্ঞ দিবিধ, আন্তরিক ও ব্যাহ্মিক। সোমযজ্ঞ আহুতি পূর্ণ হইলে পর দক্ষিণাবাক্য করিবার সময় উপস্থিত হয়। গুরু দক্ষিণা-বাক্য করিয়া কার্য্য শেষ করিতে বলায়, যজ্ঞকারী অবৈতানন্দের মনে শঙ্কা উপস্থিত হইল।

অদৈতানন্দ। গুরুদেব আপনার উপদেশে অবগত আছি ষে
মায়া ত্যাগ করিতে হইবে, তাহা হইলে আপনার উপদেশ প্রহণ করিলে দক্ষিণা দিতে হইবে কেন ? ঐ দক্ষিণা দেওয়ার দরুণ আমাদের মায়া সংগ্রহ করিতে হয়, আপনার পূর্বর উপ-দেশের উপর দোষ আসিয়া পড়ে। এবং শাস্ত্রেও বলিতেছে "হতযজ্ঞমদক্ষিনা"। আপনার উপদেশ—মায়া ত্যাগ করিবে আর শাস্ত্রে বলিতেছে যে দক্ষিণানা দিলে যজ্ঞ নইট হইয়া ষাইবে।

রাজার প্র্রজন্ত্রয়ের কাব্য সকল স্মৃতিপথে উদর ইইয়াছিল। ইহার নামই
'রেকর্ড থোলা' প্র্রজন্মের কর্ম সকল প্রত্যেক প্রত্যেক বেকর্ড পোরা ছাছে
খুলিতে পারিলেই সেই সকল আপনিই প্রকাশিত হয়।

এই ছুইটীর মধ্যে কোনটী শ্রোয়ক্ষর তাহা আমাকে নির্দেশ করিয়া দিন, আমার মনে সন্দেহ হইতেছে।

গুরু। হে বৎস, তুমি মীমাংসা শাস্ত্রে প্রবেশ করিয়া দেখ, উভয়ই সত্য, কোন প্রকার গোলবোগ বাধিবে না। এই উপলক্ষে তোমাকে একটা ইতিহাস বলিতেছি শ্রবণ কর। ত্রেতাযুগে রাজা জনক, যিনি পরে বৈদেহী নামে বিখ্যাত হন, এক দিবস মনে মনে চিন্তা করিলেন যে, আনাকে গুরু বরণ করিতে হইবে, যিনি আমার ভাবি গুরু হইবেন তিনি আসিয়া আমার রাজগদিতে বসিবেন, সার আমি তৈয়ারী ঘোড়ায় উঠিবার সময় রেকাবে এক পদ স্থাপন করিব, অন্য পদ অন্য রেকাবে দিতে যে সময়ের দরকার ঐ সময়ের মধ্যে যে আমাকে ব্রহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে উপদেশ করিবেন তাঁখাকেই আমি গুরুপদে প্রতিষ্ঠা করিব। এই সংবাদ দেশ দেশান্তরে প্রচার হওয়াতে অনেক যোগী, ঋষি, মুণিরা সভাতে আসিয়া সমবেত হইলেন। কতক দিবস গত হইলে একদিন মহামুণি অষ্টাৰক্ৰ আগত হইয়া রাজ-সভায় রাজার আসনে উপবেশন করিলেন। রাজা বৈদেহ। সভাতে আসিয়া দেখিলেন যে, তাঁহার আসনে মহামুণি অফ্টাবক্ বসিয়া আছেন। দেখিবামাত্র বিদেহরাক্স সাট্টাঙ্গে প্রণিপাত कतिया गलनशीकृ उर्वारम अङ्गिशृर्व लाइरन ग्रमभा वहरन विलितन, আমার পূর্বৰ জন্মের ত্রহ্নতি দূর হইয়া শুভ সূর্ব্যোদয় হইয়াছে। আপনি আমাকে উপদেশ করুণ যাহাতে আমি নিত্য পদ প্রাপ্ত হইতে পারি। রাজা জনকের একপ্রকার বিনয়াবনত বাক্য শ্রাবণ করিয়া মহর্ষি অন্টাবক্র উত্তর করিলেন বৎস, "আমি তোমাকে উপদেশ করিব বলিয়াই তোমার সভায় আসিয়াছি। উপদেশ দেওয়ার পূর্বেবই আমাকে গুরুদক্ষিণা দিতে হইবে।" এই বাক্য শুনিয়া বিদেহরাজ বলিলেন, "প্রভু আপনি আমাকে এ কি প্রকার সাজ্ঞা করিলেন ? শাস্ত্রে উক্ত আছে কার্য্যান্তে দক্ষিণাকাৰ্য্য হইয়া থাকে, আপনার আজ্ঞা শাস্ত্র বিরুদ্ধ কেন 🤊 মহামুণি অফ্টাবক্র বলিলেন, "আমার দক্ষিণাকার্য্য পূর্বেবই হইয়া খাকে। কার্যান্তে কাহারও নিকট হইতে দক্ষিণ। গ্রহণ করি না।" রাজা বলিলেন "আপনার আজ্ঞা শিরোধার্য্য"। অফীবক্র বলিলেন স্বস্থিবাক্য কর, রাজা তদমুসারে স্বস্থিবাক্য করিলে পর মহামুণি অফ্টাবক্র বলিলেন "তন, ধন, মন, আমাকে দক্ষিণা দেও" (যাহার নাম আত্ম সমর্পণ)। রাজা প্রতিশ্রুতি অনুসারে সকলই দিয়া বলিলেন "আমাকে উপদেশ প্রদান করুণ।" এই বাক্য শ্রবণ করিয়া মহামুণি স্টাবক্র উত্তর করিল, "হে বংস এক্ষণে উপদেশ প্রার্থনা করে কে ? তুমি তন (শরার) হইতে পার না কারণ তাহা দান করিয়াছ, সেই প্রকার ধন ও মন দান করিয়াছ, এক্ষণে কাহাকে উপদেশ করিব তাহা আমাকে বল। একটী কথা ব্যলিতেছি শ্রবণ কর তবে ভ্রান্তি দূর হইবে। "ভোমার শরীর ব্যবহারিক শব্দের দ্বারা পূর্বব হইতেই ভিন্ন করিয়া রাখিয়া দিয়াছেন, কারণ দেখ, তুমি আমার শরীর ব্যবহারিক বাক্য বলিয়া থাক, কিন্তু আমি শরীর ইহা জগতে কেহ বলে না বা বল না, তুমি পূর্বব হইতেই শরীর হইতে ভিন্ন আছ তাহার প্রতি

লক্ষ্য কর কৈ ? সচরাচর বলিয়া থাক আমার মন, আমি মন, ব্যবহার কর কৈ ? পূর্বব হইতেই মন হইতে পৃথক আছ। আরও বলিয়া থাক আমার ধন, আমি ধন বলিতে পার না কেন 🤊 পূর্ব্বেই ধন হইতে পৃথক হইয়াছ। ইহা পূর্ব্ব পূর্ব্ব ঋষিরা ব্যবহারিক শব্দের দারা আমাদিগকে সকল বিষয় হইতে, আমি যে অকর্ত্তা আমি যে পুথক্ তাহা দেখাইয়া দিয়াছেন। ইহা অনস্তকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, এবং অনস্তকাল চলিবে। মূল কথা তোমাকে কোন বিষয়ের কর্ত্তা হইতে সঙ্কেতে নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। রাজা জনক এই উপদেশ শুনিয়া বলিতে আরম্ভ করিলেন, হে প্রভো, আমি ব্যবহারিক শব্দের দারা অনস্তকাল হইতে পৃথক হইয়া আসিতেছি। এই ব্যবহারিক শব্দের প্রতি আমার লক্ষ্য পড়ে নাই আপনার উপদেশে সেই বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য পড়িল, আমি কোন বিষয়ীভূত নহি। আমি যে কি তাহা যে ক্রিয়া দ্বারা দৃষ্টি লাভ হয় সেই ক্রিয়া আমাকে উপদেশ করুন।

রাজা জনক মহামুনি অস্টাবক্রের নিকট এরপ প্রার্থনা করাতে মহামুনি অস্টাবক্র বলিলেন, যখন তোমার এ বিষয়ে বোধগম্য হইয়াছে, বিষয়ের অতীত যে তুমি, তাহা জানিত্রে গাঢ় পিপাসা জন্মিয়াছে, সেই জন্মই এখন তুমি জল পাইবার অধিকারী হইয়াছ। এস, তোমাকে উপদেশরূপ বারি প্রদান করিয়া বিপুল পিপাসার শান্তি করি। এই বলিয়া মহামুনি অস্টাবক্র ও রাজা জনক ইহারা তুই জনে সভা হইতে গাত্রোখান করিয়া এক

প্রকোর্ফে ঘাইয়া রাজাকে এক আসনে উপবেশন করাইলেন,
নিজে স্বতন্ত্র আসনে উপবেশন করিয়া ক্রিয়ারূপ বারি প্রদান
করা মাত্র তৎক্ষণাৎ বিষয়রূপ পিপাসার শান্তি হইয়া ত্রিতাপ
নম্ট হইয়া বিপুল আনন্দরূপ সমাধিতে নিমগ্ন হইলেন। সোহং
সর্বময়োভুত্বা পরঃব্রহ্ম বিলোকয়েৎ। এই দক্ষিণার দ্বারা
সাধক সর্বনিয় হইয়া যাওয়াতে তাঁহার আর পৃথক স্কুতা অনুভব
হইল না, যেমন স্থতে স্থাতের মিলন। এখন জানিতে পারিলে ত
দক্ষিণা দেওয়ার গুণ কি ?

অবৈ। প্রভু আমার প্রশ্ন ব্যবহারিক হইয়াছিল আপনার উত্তর তাহার বিপরীত কারণ, দক্ষিণার দারা আত্ম সমর্পন না করিলে এ কার্য্যে অধিকারী হইতে পারে না। বুঝিতে পারিলাম দক্ষিণার গুণ কি।

দিবিধ যজ্জের ব্যাখ্যা।

শিষ্য। প্রভু! পূর্বের আপনি, আভ্যন্তরিক চতুর্বির যজ্ঞের অনুষ্ঠান দেখাইয়াছেন: শাস্ত্রকারেরা বহির্গজ্ঞের কথাও উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন; উহা কয় প্রকার এবং কিরূপে অনুষ্ঠিত হয়, তাহা আমায় বলুন।

শুরু। যজ্ঞ দিবিধ; দেবযজ্ঞ ও পিতৃযজ্ঞ। পূর্বের যজ্ঞাদি করিয়া ভূপতিগণ ও ঝিষগণ আকর্ষণ মন্ত্র প্রয়োগ করিতেন; ঐ আকর্ষণ মন্ত্রের দ্বারা আকর্ষিত হইয়া দেব ও পিতৃলোক যজ্ঞ-শুলে আসিয়া যজ্ঞভাগ গ্রহণ করিতেন; স্কৃতরাং যজ্ঞকারীগণ উহাতে শান্তিলাভ করিতেন। কিন্তু বর্ত্তমান যজ্ঞকারীগণ, যজ্ঞ করিয়া শান্তি প্রাপ্ত হন না; পরকালে যে শান্তি পাইবেন ভাহারই বা প্রমাণ কি ? প্রকৃত যজ্ঞ করিলে প্রমাণের কোন আবশ্যকই হইবে না; আপনা আপনিই যজ্ঞকারীগণ শান্তি প্রাপ্ত হইবেন। প্রকৃত যজ্ঞের শেষভাগ পান করিলে ইহকাল ও পরকাল উভয়কালেই শান্তি ও স্কৃথভোগ করিবেন। প্রাণায়াম আদি কর্ম্মের দ্বারা যে যজ্ঞ হয় তাহাই প্রকৃত যজ্ঞ। পূরক রেচক বর্জ্জিত অবস্থাকে শান্ত্রকারেরা সহজ্ঞাবস্থা বলেন। ঐ সহজ্ঞাবস্থা লাভ করিতে পারিলে, জীব, সকল পাপ ও বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া অমরত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ব্রহ্ম, অক্ষর অর্থাৎ

অব্যক্ত। তাহা হইতে প্রাণ অর্থাৎ ব্রহ্মার উৎপত্তি। জ্ঞান— সঙ্কলিনী তন্ত্রে উক্ত আছে, "অব্যক্তাড্জায়তে প্রাণঃ।" সেই প্রাণ চঞ্চল হওয়ায় তাহার কর্ম্ম হয়, কর্ম্ম হইতে বহিঃ প্রেলায়াম রূপ যজ্ঞ হয়; সেই যজ্ঞে মনের উৎপত্তি। ঐ মন হইতে শুক্রের উৎপত্তি এবং শুক্র হইতে ভূতগণের স্বস্থি। যোগ-বাশিস্তে উক্ত আছে:—

> চিত্তং কারণমর্থানাং তশ্মিন্নস্তি জগত্রয়ম্। তশ্মিন্ ক্ষীণে জগৎ ক্ষীণং তচ্চিকিৎস্যং প্রযত্নতঃ॥

এই জগতের কারণ চিত্ত। চিত্ত বর্ত্তমানে ত্রিজগৎ বর্ত্তমান গাকে; চিত্ত নাশে জগৎ নই ইইয়া যায়। আনরা নিত্য যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত আছি। প্রতিদিনই আমরা যজ্ঞ করিয়া থাকি; কিন্তু কেন যে করি তাহার মূল অনুসন্ধান করি কৈ? দেখ বৎস। এই জগতে কারণ ব্যতীরেকে কার্য্য হয় না; যাহা করি তাহার অবশ্যই কারণ আছে। এক্ষণে কারণ অনুসন্ধান করিয়া দেখ। যথন তুমি নিমন্ত্রিত হইয়া অন্যের বাড়ীতে ভোজন করিতে যাও এবং অনেকে একত্র হইয়া আহার করিতে বৈস, তখন সকলেই পঞ্চভাগ অম রাখিয়া হাতে জল লইয়া মনে মনে মন্ত্র পাঠ করিয়া ঐ জলটুকু পান কর। মন্ত্র যথা:—প্রাণায় স্বাহা, অপানায় স্বাহা, সমানায় স্বাহা, উদানায় স্বাহা, ব্যানায় স্বাহা, এই মন্ত্র পাঠ করিয়া জল গ্রহণ করিয়া থাক। এক্ষণে প্রাণ কি পদার্থ তোমার দৃষ্টিগোচর হয় কি ?

শিষ্য। কখনও না প্রভু।

গুরু। তবে আহুতি কি প্রকারে দিলে ? যাহা প্রাত্তক্ষ নয়, তাহাকে আহুতি দেওয়া যাইতে পারে না। যদি বল "আহারীয় বস্তু দিয়াছিলাম;" ভাল, যদি তাহাই হয় তবে সে আহারীয় দ্রব্য ভস্ম হইল কৈ ? অগ্নিস্থান তোমার শরীরের কোনু স্থানে আছে জান কি ?

শিষ্য। হাঁ প্রভু জানি; নাভিস্থানে।

গুরু। প্রাণকে আনিয়াছিলে কি ?

শিষ্য। প্রভু! প্রাণকে আনিবার বা দেখিবার শক্তি নাই।

গুরু । প্রাণকে যখন আনিবার বা দেখিবার শক্তি তোমার নাই, তখন আর চারিটীকে কেমন করিয়া আনিতে পার ? এক্ষণে বিচার করিয়া দেখ, যজ্ঞ বা আহুতি কিছুই হইল না। তোমায়, চারিটী যজ্ঞ করিয়া সপ্তলোক পার হইতে হইবে। কারণ সপ্ত-লোক, গুণের মধ্যে; গুণাতীত না হইলে শান্তির উপায় নাই।

শিষ্য। প্রভু! আপনার এ অন্তুত কথা; কি প্রকারে উহাদিগকে আনিতে হয় তাহা বলিয়া দিন।

গুরু। ঐ মন্ত্রের মধ্যে আকর্ষণ ক্রিয়া আছে, তাহা গুরু শিক্ষা দেন নাই; কেবল, ঐ শব্দগুলি উচ্চারণ করিয়া শেষে জ্বল পান করিতে শিক্ষা দিয়াছেন। কেন যে পান করিতে হইবে, তাহার কারণ প্রকাশ করেন নাই। যে সময়ে মন্ত্রগুলি আবিক্ষার হইয়াছিল সে সময়ে ক্রিয়াও ছিল। এক্ষণে ঐ শব্দ কয়েকটী মাত্র ব্যবহারে আসিয়া পড়িয়াছে কিন্তু ক্রিয়া একেবারেই উঠিয়া গিয়াছে। পূর্বব পূর্বব ঋষিয়া, প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও উদান এই পঞ্চপ্রাণকে আকর্ষণ মন্ত্র দ্বারা আনিয়া আন্ততি দিতেন। কালে কালে. আকর্ষণের ক্রিয়া উৎসন্ন গিয়া ঐ শব্দ কয়টী মাত্র প্রচলিত আছে: যেমন ত্রগ্ধ আর জলে মিশ্রিত করিতে করিতে কেবল দুশ্ধের রং মাত্র থাকিয়া যায়। কিছুকাল পরে তাহাও থাকিবে না, যেন দীপ নির্বাণোমুখ হইতেছে। স্থাথের বিষয়, এক্ষণে লোকের মনে ভুল সংশোধনের চেফা হইতেছে: কেহ আর অন্ধবিশ্বাস করিতে চায় না। কথায় মন ভিজে বটে কিন্তু पि ना रहेरल हिँ ए। ভिरङ कि १ এখন हिँ ए। সন্মুখে আনিয়া বসিয়াছে, দধি চাহিতেছে। আমরা দধি দিতে পারি না. সেকারণ সকলেই মনে করেন যে ব্রাহ্মণগণ নিজের স্বার্থ রাখিয়া আইন তৈয়ার করিয়াছেন। প্রকৃত প্রস্তাবে কি তাহাই হইয়াছে ? কখনই না। তাঁহারা নিঃস্বার্থ ভাবে আইন করিয়া গিয়াছেন। সেই সময় স্বার্থ কি জিনিস্ তাহা ঋষিরা আদে জানিতেন না নিঃস্বার্থভাব তখনও ছিল এখনও আছে, কেবল ক্রিয়ার অভাব মাত্র। পূর্বেবাল্লিথিত হুগ্ধ ও জলের দৃষ্টাস্ত ভাবিয়া দেখ। ছুম্বের সারাংশ উঠিয়া গিয়া রং মাত্র রহিয়া গিয়াছে। ছুম্বের সারাংশরূপ ক্রিয়ার অভাব হইয়াছে এবং ঋষিদের মত প্রত্যক্ষ দেখাইবারপ্র অভাব ঘটিয়াছে। উক্ত ঋষিদের এক একটি শব্দ বহু মূল্যবান। অনাহারে অনিদ্রায়, বহুকাল মস্তিক্ষ খাটাইয়া ঋ্যিরা যাহা আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহা আমাদের চিস্তা পথে আসে কি ? আমরা স্বার্থের দাস: নিজ স্বার্থের উপরই কেবল দৃষ্টি রহিয়াছে। কাজেই, স্বার্থ বৈ—অন্য দৃষ্টি আসিতেই

পারে না। যেমন এক সময়ে তুই বস্তু এক স্থান অধিকার করিতে পারে না, সেইরূপ স্বার্থ ও নিঃস্বার্থভাব একই সময়ে মনে উদয় হইতে পারে না। আমরা স্বর্গের নিমিত্ত দেবতাকে, যজ্ঞের দারা তুষ্ট করিয়া বর প্রার্থনা করি যে, আমার ধন ও পুত্র হউক। পুত্র ও ধন হইলে অনেক যত্নের সহিত পূজা দিয়া থাকি কিন্তু ধনক্ষয় ও পুত্র নিধন হইলে দেবতাকে গালি দিয়া থাকি। এক্ষণে আমরা স্বার্থের বশীভূত, নিদ্ধাম ভাব আমাদের হৃদয়ে আসা কঠিন। আমরা. শুকপক্ষীর ভায় পূর্বব শব্দ কয়টি মুখস্ত করিয়া রাখিয়াছি। যেরূপ শুকপক্ষীরা সর্ববদা "রাধা কৃষ্ণ" বলে, সেইরূপ আমরাও, লোক লজ্জা ভয়ে, কেবল মাত্র শব্দ কয়টি উচ্চারণ করিয়া থাকি; কিন্তু বিড়াল যখন নিকটে আদে তখন শুক পক্ষী, ঐ শিক্ষিত শব্দ ভুলিয়া গিয়া তাহার জাতির বুলি ট্রাঁট্রা বলিতে থাকে। সেইরূপ পূর্ববদংস্কারাঙ্কিত যমের ভয়ানক প্রতিমূর্ত্তী আমাদের সম্মুখে আসিলে আমর। সেই মুখস্থ শব্দ কয়টি ভুলিয়া যাই এবং পূর্ববকৃত পাপের ভয়ানক দৃশ্য আমাদের সন্মুথে আসিয়া দ্বাঁড়ায়। সেই সময় গুপ্ত অনুষ্ঠিত পাপ কর্ম্মের জন্ম ঈশ্বরের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা না করিয়া, আমরা যে অনুতাপ এবং হাহাকার করি ভাহাই টাঁা টাঁা শব্দ। এই টাাঁ টাঁ। লইয়াই পুনুর্ববার জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে, কারণ, "যাদৃণী ভাবনা যস্ত সিদ্ধির্ভবতি তাদৃশা" এখন দেখ, পূর্বের সেই মুখস্থ শব্দগুলি থাকিল (काथाय़ ? त्रंहे कात्रत्व, शृत्र्व ठातिष्ठि युद्ध (प्रथान हहेग्राट्ह)

চতুর্বিধ সৃষ্টির ব্যাখ্যা

শিষ্য। প্রভু! আপনি যে চতূর্বিবধ স্থান্তির কথা বলিয়া-ছিলেন তাহা আমায় অনুগ্রহ পূর্ববক বুঝাইয়া দিন।

গুরু। বৎস! স্থাষ্টি চতুর্বিবধ, যথাঃ—

ঘন স্বয়ুপ্তি.....পর্ব্যত, পাহাড় ইত্যাদি। ক্ষীণ স্ত্যুপ্তি ·····বৃক্ষলতা ইত্যাদি। জাগ্রতি·····মনুষ্য, দেবতা ইত্যাদি। স্বপ্ন·····পশু, পক্ষী, কীট, পতঞ্চ ইত্যাদি।

বৎস! ইহাদের সকলেরই প্রাণ আছে। পর্বত ও টিলা ইত্যাদিরও প্রাণ আছে। যদিও উপর হইতে দেখিলে ইহা বুঝিতে পারা যায় না, কিন্তু বৈজ্ঞানিক যন্ত্রের ক্রিয়ার দারা জানা যাইতে পারে। মানুষের গাত্রে চিম্টা কাটিলে যেমন তাহারা শিহরিয়া উঠে, সেইরূপ উহারাও একটু চনকাইয়া উঠে, শিহরিয়া উঠে এবং হৃঃখ অনুভব করে। উহারা অঘোর নিদ্রার অভিভূত আছে। উহাদের নিদ্রা কোন না কোন কালে একদিন ভঙ্গ হইবে। তরুলতাদেরও যে প্রাণ আছে তাহা আমরা অল্প অনুভ ভব করিয়া থাকি। বৃক্ষ কর্তুন করিলে বৃক্ষ হইতে রস বাহির হয় এবং তাহারা হৃঃখ অনুভব করে। ইহাদের নিদ্রা অল্প দিনের মধ্যেই ক্ষয় হইবে। পশু, পক্ষী, কীট, পতক্ষ ইত্যাদির স্বপ্ন স্প্রি। তোমরা স্বপ্নে দেখ, যেন আহার করিতেছ, মৈথুন করিতেছ অথচ সেই সময়ে ভোমাদের স্থূন শরীরের কার্য্য থাকে না। তবে তোমার রেতঃপাত হইয়া কাপড নফ্ট হয় কেন 🕈 তাহার কারণ জানিতে হইলে প্রথমে নিদ্রার কারণ কি জানা আবশ্যক। আমাদের ভক্ষ্য বস্তু উদরস্থ হইলে তেজনাড়ী চাপা পডে। পরে বিচ্যাৎ আকর্ষণের দ্বারা (যাহা চিত্রে দেখান হইয়াছে) তেজনাডী হইতে তেজ আকর্ষিত হইয়া চিত্তগুহাতে প্রবিষ্ট হইলে তোমরা নিদ্রায় অভিভূত হইয়া থাক। সমুদয় শরীরের তেজ হৃদ্পদ্মে আনিত হইলে যে অবস্থা প্রাপ্ত হও তাহার নাম তন্দ্র। ঐ অবস্থায় স্বপ্ন হইলে যে ক্রিয়া হইয়া থাকে তাহা অল্প সময় স্থায়ী হয়। পরে সমুদয় তেজ চিত্তগুহাতে নিহিত হইলে ঘোর নিদ্রায় অভিভূত হইয়া পড়াতে পূর্ববন্ধপ্র-ক্রিয়ার কার্য্য বন্ধ হইয়া যায় এবং তজ্জ্ব্য বীর্য্যপাত হইতে পারে না। কিন্তু কার্য্য হইয়া যাওয়ায় বীর্য্য রক্ষা করিবার যো নাই, যেহেতু উহা স্থানচ্যুত হইয়া যায়। যেমন বৃক্ষ হইতে ফলচ্যুত হওয়ার পর পুনরায় ঐ বুক্ষের বোঁটাতে ফল লাগান যায় না. সেই প্রকার বীর্ঘ্য পূর্ববচ্যুত স্থানে আর যাইতে পারে না। ঐ বীর্ঘ্য প্রস্রাবের সঙ্গে নির্গত হইয়া যায়। এখন, নিদ্রার শেষ অবস্থায় স্বপ্নের কারণ শুন। ভক্ষ্য বস্তু পাকক্রিয়ার জন্ম এবং শারীরিক ও মানসিক ক্রিয়ার দর্রণ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ যে তুর্ববলতা প্রাপ্ত হইয়াছিল তাহা সম্পূর্ণ সবল হইবার পূর্বের অর্থাৎ চিত্ত-গুহাস্থিত তেজ সমুদয় ইন্দ্রিয়ে সমভাবে বিস্তৃত হইবার পূর্বের,

যদি মাধ্যাকর্যণ শক্তির ধারা তেজ প্রথমে হৃদ্পদ্মে গতি করে তাহা হইলেও স্বপ্ন, উপস্থিত হইয়া থাকে। ঐ সময়ে রজোগুণের দ্বারা যে মৈথুন ও তাহার ক্রিয়া হইয়া থাকে তাহাতে বীর্যাপাত হয় এবং পরে শমস্ত শরীরে তেজ বিস্তৃত হওয়ায় তোমার নিদ্রাভক্ষ হয়। সে সময়ে তোমরা বীর্যাের গতিরোধ করিবার চেফা কর বটৈ কিন্তু কৃতকার্য্য হইতে পার না; কেন না ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া সবল হইয়াছে।

মন্মুষ্য ও দেবতারা জাগ্রত। দেবতাদের নিদ্রার উপর নিদ্রা হয় না। মন্মুষ্য সকলের নিদ্রার উপর নিদ্রা হইয়া থাকে।

শিষ্য। প্রভু! নিজার উপর নিজা কিরূপ আমায় বুঝাইয়া দিন্।

গুরু। বৎস! তোমায়, মহামুনি মার্কণ্ডেয়ের ইতিহাস বলিতেছি শ্রবণ কর;—তাহা হইলে নিজার উপর নিজা কি বুঝিতে পারিবে। কলির শেষে মহাপ্রলয় হওয়ার পর সমুদায় জলাকীর্ণ হইয়া যায়। সে সময় নারায়ণ বটপত্রে ভাসমান ছিলেন। সপ্ত শ্রেষরা অমর; সেই জন্ম, মহামায়া অর্থাৎ আদ্যাশক্তি ভগবতী, কুরুরী মূর্ত্তি ধারণ করিয়া, শাবক রূপ উক্ত সপ্ত শ্রেষিদিগকে জীবনধারণাপযোগী তৃথ্য প্রদান করিয়া আসিতেছেন। এমন সময়, মার্কণ্ডেয় মহামুনি প্রলয়ের জলে ভাসিতে ভাসিতে নারায়ণের নিকট আসিয়া বলিলেন, হে প্রভু! আমার ক্ষ্মা হইয়াছে। নারায়ণ বলিলেন, ঐ দেখ একটি কুরুরী সাডটি শাবককে তৃথ্যপান করাইতে করাইতে আসিতেছে; উহার মধ্যে

একটি শাবককে ধরিয়া বাঁট হইতে ছাড়াইয়া ত্রগ্ধ পান করিয়া ঐ শাবককে পুনরায় বাঁটে ধরাইয়া আইস। তৎক্ষণাৎ তিনি যাইয়া একটি শাবককে বাঁট হইতে ছাড়াইয়া, হস্তে তাহাকে? ধরিয়া রাখিয়া, বাঁটের চুগ্ধ পান করিয়া, ঐ কাঁট পুনরায় সেই শাবকটিকে ধরাইয়া দিয়া নারায়ণের নিকট আসিয়া বলিলেন: আমার নিজা পাইয়াছে। নারায়ণ বলিলেন আমি হা করি. তুমি আমার উদরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া নিদ্রা যাও। মহামুনি মার্কণ্ডেয় তাহাই করিলেন। এদিকে বাসনামুযায়া স্থান্তি আরম্ভ হইল। প্রথম সত্যযুগ; দিতায়ে ত্রেতা; তৃতীয়ে দাপর। দ্বাপরের অধিকাংশ গত হইলে কুরু পাওবের উদ্ভব হওয়ার পর মহারাজা যুধিষ্ঠির রাজসুয় যজ্ঞ আরম্ভ করেন। সেই সময়ে নারায়ণ ভীমকে বলেন, তুমি যাইয়া মহামুনি মার্কণ্ডেয়কে নিমন্ত্রণ করিয়া আইস। ভীমসেন, নারায়ণের আদেশাসুযায়ী বায়ুগতিতে মহামুনি মার্কণ্ডেয়ের নিক্ট বাইয়া নিমন্ত্রণের বার্ত্তা জানাইলেন মহামুনি মার্কণ্ডেয় ভামকে বিশেষরূপে ভর্ৎসনা করিয়া বিদায় করিলেন। ভীম একে ক্রোধী, তায় ভর্ৎ সিত হওয়ায়, ক্রোধে ফলিয়া অগ্নিশর্মা হইলেন। কিন্তু নারায়ণের আদেশ বলিয়া, মহামুনির প্রতি কোনরূপ ক্রোধের ভাব না দেখাইয়া ভীমগতিতে নারায়ণের নিকট ফিরিয়। আসিয়া, অভিমানে হেঁটমুও হইয়া রহিলেন।

নারায়ণ ভাঁমকে তদবস্থ দেখিয়৷ জিজ্ঞাস৷ করিলেন, কি হইয়াছে পূ তোমার অমন রুদ্রমূর্ত্তি কেন পূ তথন ভীম স্থির ভাবে বলিলেন, হে কানাই! তোমার লীলা বোঝা ভার। তোমার মহামুনি, তোমার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন না পরস্তু আমাকে যথেচছা ভাৎ সনা করিয়া তাড়াইয়া দিলেন এবং বলিলেন যুধিন্ঠির কে, আমি জানি না। বড়ই আশ্চর্য্য, যাঁহার রাজ্যে বাস করিতেছেন তাঁহাকেই চিনেন না। নারায়ণ ভামকে সাস্ত্রনা বাক্যে তুইট করিয়া বলিলেন, ওহো! আমার ভুল হইয়াছে। পুনরায় যাইয়া মহামুনিকে বল যে, আপনাকে যিনি কুকুরার হুগ্ধ পান করাইয়াছিলেন এবং যাঁহার উদরে যাইয়া আপনি শয়ন করিয়াছিলেন তিনি আপনাকে নিমন্ত্রণ দিয়াছেন। ভীমসেন পুনরায় নারায়ণের আদেশাকুর্যায়ী মহামুনির নিকট উপস্থিত হইলেন এবং যথায়থ ভালে নারায়ণের নিমন্ত্রণ জানাইলেন। মহামুনি, উহা শ্রবণ করিবামাত্র চমকিত হইয়া চতুর্দ্ধিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিয়া

দেখ বৎস! যিনি মহামুনি, তিনিই এই তিন যুগ ধরিয়া নার উপর নিজা যাইডেছিলেন; নারায়ণ যদি এই নিজা ভঙ্গ না করিতেন তাহা হইলে, মহামুনি মার্কণ্ডেয় আরও কত যুগ স্থাইতেন বলা বায় না। প্রথম প্রলয়ের পর সত্যযুগ, সত্য-যুগের প্রলয়ে ত্রেতা, এবং ত্রেতার প্রলয়ে বাপর, এইরপে ক্রেমায়য়ে বাসনামুযায়ী স্পন্তি পরে লয় হইয়া আসিতেছে কিন্তু, মার্কণ্ডেয় মহামুনি এই তিন যুগ ধরিয়া ঘুমাইতেছেন; অতএব বল দেখি ইহা নিজার উপর নিজা কি না ?

শিশ্য। হাঁ প্রভু! আমি উহা ব্যবহারিক ভাবে বুঝিয়া-

ছিলাম। এখন বেশ জানিলাম গুরু না জাগাইলে কেহই-জাগরিত হইতে পারে না। এখন বলুন, দেবতারা জাগ্রত কি প্রকারে ? সংসারে আসিলে কেহই জাগ্রত থাকিতে পারে না। তবে তাঁহারা জাগ্রত কিরূপে ?

গুরু। হাঁ ইহা সত্য বটে, কিন্তু তাঁহারা সাধন করিয়া পূর্ব শরীর স্মৃতি পথে রাথিয়াছেন, বিস্মৃত হয়েন নাই। তাঁহার। বাসনার মধ্যে থাকিয়া কার্য্য করিতেছেন অথচ বাসনায় লিপ্ত নহেন, যেমন পদ্ম জলে থাকিয়াও জল হইতে নির্লিপ্ত। তাঁহারা গুণে থাকিয়া কর্ম্ম করিতেছেন কিন্তু তাঁহাকা বিশ্বি জ্বাহি গুণাতীত তাহা ভুলেন নাই; যথন ইচ্ছা গুণাতাঁত হইতে পারেন।

ষড়দর্শবের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা।

CHT :-

গোতমস্থ কণাদস্থ কপিলস্থ পতঞ্জলেঃ।

বা)সস্থ বৈমিনেশ্চ্যাপি দর্শণানি ষড়েবহি॥

উক্ত শ্লোকের ব্যক্তিগণের নামঃ—

১। মহর্ষি কপিল,—যাঁহার দারা সাংখ্য যোগ প্রস্তুত ইয়াছে। ঐ যোগ সংখ্যাবাচক শব্দ হইতে সাংখ্য হইয়াছে। 🎒 দেখা যাক্ সংখ্যা কি 🤊 ষট্ সতানি দিব, রাত্রম সহস্রান্মেক বিংশতি অজপা নাম গায়ত্ৰী জীবোজপত্তি সৰ্ববদা দিবা ৱাত্ৰিতে ২৪ ষ্ট্রীয় ২১৬০০ সংখ্যা চলিতেছে : এই সংখ্যার নাম সাংখ্য। জাব-সাত্রেরই এই কর্ম। ঐ কর্মা ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াচে এবং কর্ম জীবের, কথনই বন্ধনের কারণ হইতে পারে না। ঐ 🐗 মহর্ষি কপিল, যোগাকর্ষণ দার। নিরোধ করিতে সক্ষম ্বইরাছিলেন। ইনি জ্যোতিতে দৃষ্টি রাখিয়া তন্ময় অর্থাৎ সমাধিস্থ ভিইতেন অন্য বাহ্যিক সত্ত্বা অনুভব করিতেন না। এই নিমিত্ত 🔻 ১৬০০ সংপ্যারূপ কর্ম্ম রোধ হইয়া যাইত। পুনরায় বিচ্যুৎ 🖔 কর্মণের ক্রিয়ায় ভাঁহাকে নিম্নে টানিয়া আনিত : কারণ উহাই 🌉।কর্ষণের স্বাভাবিক শক্তি। ইহারই নাম চৈতন্ত সমাধি। ঘাঁহারা 👺 রুপদিষ্ট হইয়া প্রাণায়াম রূপ (যাহা আপনা আপনিই হয়) 🌉 অ কর্ম্ম করিয়া ঐ সংখ্যাকে রোধ করিতে পারেন, তাঁহারাই

্যাগী। উহা চুম্বকী আকষণেব ক্রিয়ায় হইয়া গাকে : বিশ্রাৎ মাক্যণেৰ কিয়াৰ সেখানে যাইবাৰ শক্তি নাই এবং এ আছ-ক্ষুকাৰা যোগীৰ ক্ৰিয়ায় বিদ্ধ জনাইবাৰ আৰু কোন গাক**ৰ্যণই** নাই। জ্ঞানবোগ সাধনে বভ জন্মেৰ আবশ্যক কৰে কিন্ত কৰ্ম-শোগাদেব যাগবল দাঁডাইলে এক গ্রেট কাষা নিদ্ধি ইইছে পাৰে: মলে এব কেবল কল্মেৰ বিভিন্নতা মানে। স্ব গ এব কিন্তু খাঞ্চ সামগ্রা নানাবিধ, অথচ এ খাদ্য সামগ্রাব মধ্যে নে কোন একটি খাইনেই ক্রধানিত্বি ভইতে পাবে কিন্ত খাওয়াটি চাই। এই আতা কর্মা কবিতে কবিতে সংখ্যা বোৰ হয় এবং কবল মাত্র জোতিব প্রতি দৃষ্টি বাখিতে বাখিতেও সংখ্যা বেনধ হয়। **যদিও** ভ্যেবই ফল এক কিন্তু শেষোকটাতে বাসনাৰ নিবৃতি হয় না। যেমন শস্ত্র অধ্যয়ন শেষ ১ইলে আব শান্ত পড়িবাব আবশ্যক হয় না: যদি কেহ পুনবায় অধ্যয়ন কৰেন তাহা হটলে জানিজে হইবে তাঁহাব শাফু জান সম্পূর্ণ হয় নাই। সেই প্রবাব, ৰুখ্ কবিতে করিতে, কর্মাক্ষয় হইলে আব ন্তন কর্মোব প্রাঞ্জন হয় ানা: যদি হয়, তবে কর্মাক্ষয় হয়নাই। ইহাই মহিদ কপিলের মা

২। দৈপায়ন বা ব্যাসদেবঃ---

ইহার দ্বাপে জন্ম হওযাথ নাম দ্বৈপায়ন। ইনি **জন্মগ্রহণ** মাত্র জননীব স্মাপ্তা ক্রমে তপস্থায় ব্রহী হযেন্: প**রে বেদক্ষে** চাবি পণ্ডে বিভক্ত ববেন। প্রথম তিন পণ্ড ব্যাণ্যা **ক্রিবার** সময় দ্বৈত-ভাব ইহাব ক্রমেয়ে বন্ধমূল হইয়া পডে। চ**্তুর্ম খণ্ড** ব্যাথা কালে হাহাব সাত্মজ্ঞান সমৃত্তুত হয় এবং তাহা**রই** ফ্রম্ম ্বিশ্বরূপ তিনি বেদাও প্রক্ষাসূত্র প্রণয়ন কবার পর প্রথম তিনি ক্র্যুকাণ্ডে ডিলেন। ব্রক্ষাসূত্র প্রণয়ন কবার পর প্রথম তিন গণ্ড বেদের ব্যাখ্যায় দৈতভাব মিশ্রিভ গাকায় ভাগার সাত্মগানি উপস্থিত হও্যায় একপ্রকার তিনি ভগবানের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করেন।

স্বশ° ব্যাস ও বলিখাছেন :—
কপণ কপ বিজ্ঞান্ত ভবতে ভানেন যৎকলি শ্।
স্বভানিকচনামতাপিলগুনো দূবিকৈত সন্মযা।
ব্যাপিঃক নিবাকত ভগৰতে। যতাথ সাকাদনা।
ক্ষাক্তক, জগদাশ। তদ্বিকল ভাদোযত্র্য মহক্তম।

' আছিছোনের কালা বিদ্যাভাকসংগ ইত্যা থাকে : এই আক্ষণ শক্তি । ও বাংসাদের পূন্দ সাবনার দ্বাবা লাভ করেন। ও ক্রপাদিন কিয়া করিনে আপন। আপানই এই আক্ষণ শক্তির উৎপত্তি হইয়া থাকে। ইহাই ব্যাসদেবের মত।

ু পাতঞ্জলঃ- -

নি বাজাবিবাজ যোগেত শেষ অবস্থা বৰ্ণন কবিষাজেন। বিশেষ কন্মত্যাগা এবং জাবকে কন্মত্যাণ কবিতে উপদেশ বিদ্যালয় ইহাব মতে চিত্তবাত্তব নিরোধই যোগ।

শেখ, তিত কইতে বাসনাব স্থান্তি, ত্যাসনা ইইতে কন্ম। তিনি ক্ষীক্ষীক্ষাকে নোধ কবিতে উপদেশ দিয়াছেন। কন্মবোধ ক্ষুৰ্কী ক্ষান্দণেৰ কিয়া এবং বাজাধিবাজ যোগেৰ শেষ অবস্থা, ক্ষীক্ষ সিদ্ধাবস্থা। এই অবস্থায় কিয়া থাকিতে পাবে না। শিষ্মক জ্ঞান লাভেব জন্ম শাস্ত্ৰ। জ্ঞানলাভ হইলে আৰু শাস্ত্ৰেৰ আবিশ্যক গ থাকে না। যাহান জ্ঞানলাতের পবেও শাস্ত্র পাঠির আবিশ্যকতা হয় বুঝিতে হহবে তাহার সম্পূণ জ্ঞানলাত হয় নাই। সেইকপ সিদ্ধিলাত হইতে আব কন্মেন আবশ্যক গ থাকে না। হহাই মহবি গাওঞ্জানে মহ।

৪ ও ৫। মহিষ গৌতন ও বনাণ —

তহাবা পদার্থবিদ গণিত চিলেন। •াশব বস্ত্রিচার ধারা
সাতটি পদার্থ ও নবটি দ্রা বল তুর্লট আবনন গার সন্ধ, লঙ্কাং,
তম, ৬•, ভানিস্তাং, বল্লান দশদির নব দেই হতকে দেই কি
পুশিক কবিষা দেখাইয়াটেন। স্পিনীত দেব নথটি নাম এই
স্থিতি অপ তেজ মন হ, নোম ।াল, দিক, দেহা এবং নাম
স্থান উলাবা বিচালে দেখিলেন লে, ব্যাস্থাত গদা ও নাটা দ্রা
ফলেব অবান ল হলাতে ভাশদেক নজানি চপ্ল নাপ পুরুষ্ণ সাহল
সিদ্ধা হহত তেজে । ৩০০ পুন্বায় বিচাবে নাবল হল ।।

বিচাবে। তব ২০ল বে এ গদাথেব নৰো অভাব বালখা বেকটি পদাথ আচে। •াহা বৰ্ণনাব অভা• বিনিনা হাইটা ডদাহবণ দিবা বুঝাইখাছেন। ডদাহবণটি এই — অন্ধ্ৰাক্তি আলো। অন্ধৰণেবৰ অভাব আলো, আনোৰ অভাব অক্তিত্ব এই তুষেৰ মৰো যাহা আছে •াহা এক্সপদ্বাচ্য এব তথা অনিব্ৰচনাত্ব বিলয়া ভাহাবা ব্যক্ত কৰেন নাহ। হাহাবা গিবাছেন যে, াৰ্যনি ভাব এবং অভাব বিচ্ছিত তিনিই ব্ৰহ্ম।

ডপৰে যে গ্ৰাক্ষণ তৃহটিব ব শা বলা হুইয়াছে 'হাহা कि **এবং** কেমল কবিয়া ত্ৰিয়াস প্ৰযোগ কবিলে কাস্যে প্ৰিণ**ং ইট**েই শারে, আমবা তাহা জানিবাব চেমন কবি নাই। সেই কাবণে,
আমাণিগোৰ কিয়াৰ অভাব অনেকদিন হইতে চলিয়া আসিতেছে।
শ্বীষ্টেৰ মত। আকষণ ঠিক প্ৰযোগ ববিলে ভল্কণাৎ
শ্বামা ইট্যা পাকে, বেমন কুন্তীৰ হুহ্যাচিল।

🐲। মহিদ জৈমিনী ঃ—

ছিলি পূৰ্বৰ মামাণসা প্ৰণ্যন কৰেন এব° প্ৰথমভঃ কল্যকান্তে ক্ষিত্ত শ্লীবেন, পবে স্কাম কম্ম দেখাগ্যা ফল লাগ কবিতে ুন। প্রথম আগম অর্থাৎ সকাম প্রে ফলত্যাগ অর্থাৎ নি।ম। বেমন কোন বালক প্রীডিক হইলে কোন ঔষধ সেবন কবিঙে চাঙে না সাশেষে ভাগাকে, হয ৰিফ জনোৰ ন্য কোন খেলনাৰ এলো∽ন দেখাইয়া মুখন 🖏 "নাবা ভূমি উষধ থাও •োমাকে সমুক জান্য দিব." জ্ঞান সৈ, 'বৰ খাইয়া বো'ামুক হয়, যদি এ বালক লোভ শ্বৰ্ষ না ১২মা ওষধ সেবন না কবিত, ৩বে লাহাব বোগও মুক্ত 👫 মু ১৷, কেমনই, মহর্দি জৈমিনা, জাবকে স্বাম বসগোলা 👣 ্যা. বাসনাক্রপ ব্যাধিতে, নিষ্কামক্রপ ঔষ্প মেবন কবিয়া ঐ ক্ষ্মেইতে মুক্ত হইবাব উপদেশ দিয়াচেন। তিনি মাধ্যাকদণেব শক্তিপাৰ দাবা এই কন্দ্ৰ দেখাইযাছেন ৷ মহৰ্ষি জৈমিনাকুত জ্ঞান কাটেছৰ মত, বাসনা ত্যাগ কৰা। মূলে পকলেৰই ঐ মত।

> কশ্মকাণ্ড, সকলই বিষের ভাণ্ড . অমৃত বলিয়া যেবা খায়।

নানা যোনি ভ্রমণ করে, উদ্ধে যেতে নাহি পালে 🛊 ভার জন্ম অধঃপাতে যায়॥

উল্কাঙ্গস্তে। যথাকশ্চিৎ দ্রব্যমালোক্য তাং ভ্যক্তেৎ। । জ্ঞানেন ভেরমালোক্য জ্ঞানংপশ্চাৎ পরিত্যজেৎ।

সমাপ্ত।